КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА [Л] «СОБАЧКА ЛАПКА ПОТЕРЯЛАСЬ»

МДОУ детский сад №15 «Ромашка»

Провела учитель-логопед Н.Н. Смирнова

Цели: - Развитие фонематического восприятия и звукового анализа.− Автоматизация звука [Л] в словах и фразах.

- Развитие связной речи и логического мышления

- Развитие общей и мелкой моторики и пространственного восприятия.

Оборудование: Ёлки.− Яблони.− Разрезанная картинка с собачкой.− Прищепки и стволики из картона.− Кочка, лужа, мостик, озеро с рыбками.− Ведёрко и удочка.− Клубок.− Картинки деревьев, цветов и зверей.−

План занятия: 1. Оргмомент.

2. Сообщение темы занятия.

3. Уточнение произношения звука [Л] изолированно и в слогах.

4. Развитие фонематического восприятия.

6. Автоматизация звука [Л] в словах и фразах и развитие звукового анализа. 7.Развитие мелкой моторики и пространственного восприятия.

8. Итог занятия.

Ход занятия.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ: Сейчас я тебе прочитаю письмо, которое лежит у нас на столе. «Собачка Лапка пошла в лес с хозяином и потерялась. Она попала в лес к волшебнику, и он превратил её в яблоню».

СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ: Итак, сегодня мы с тобой будем работать со звуком [Л]. Ты запомнил, о чём говорилось в письме? Давай поможем Лапке: найдём и расколдуем её! Но нам нужен помощник, который отведёт нас в этот лес. Кто же это?

Послушай загадку: «Круглый как мячик, ниточки прячет. Кошка с ним играет, а бабушка вяжет». (Клубок)

УТОЧНЕНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКА [Л] ИЗОЛИРОВАННО И В СЛОГАХ: А наш клубочек непростой, а волшебный. И он шепчет мне, что бы сначала ты сказал ему, как правильно произносится звук [Л] и поиграл с ним. За каждое выполненное задание я буду давать тебе часть картинки.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА: Для того чтобы правильно произносить звуки, нам нужно сделать упражнения для язычка.

Упражнения: «лопатка», «вкусное варенье», «качели», «пароход», «чистим верхние зубки», «индюк».

Молодец! Вот первая часть картинки.

Итак, лови клубочек, повторяй за мной слоги:

[ЛА], [ЛО], [ЛУ], [ЛЫ], [ЛЭ], [ЛА-ЛО], [ЛА-ЛУ], [ЛА-ЛЫ], [ЛА-ЛЭ].

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ:

Клубочек говорит, что лес, в котором заблудилась Лапка, особенный. Там растут деревья только со звуком [Л] и обитают животные тоже со звуком [Л] и цветы тоже в этом лесу со звуком [Л]. Сейчас я покажу тебе картинки цветов и деревьев, а ты выберете только те, в названии которых есть звук [Л]. А кто же там живёт? Выбирай только животных со звуком [Л]. (Ёлки, яблони, ландыши, колокольчики, гладиолусы, календула, белки, волки, лоси).

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ: Клубочек показывает дорогу - нам пора в путь! Идём и проговариваем: «Я шел, шел, шел, и до кочки дошел, кочку слева обошел и дальше пошел. Шел, шел, шел и до лужи дошел, лужу обошел и до мостика дошел, через мостик перешел и к озеру пришел!

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Л] В СЛОВАХ И ФРАЗАХ И РАЗВИТИЕ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА

И вот мы добрались до волшебного озера, где плавает непростая рыбка. И ты сейчас будешь ловить эту рыбку. (Ловит рыбку, называет картинку). Где звук [Л] спрятался в этом слове? (Отвечает и помещает рыбку в ведёрко).

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ: Вот мы и добрались до волшебной яблони, она просит нас украсить лес красивыми ёлочками, которые ты сделаешь из прищепок. Вот и выполнил ты все задания, теперь можно сложить картинку. Что у тебя получилось? А теперь давай покажем яблоньке, кого мы ищем.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ: Давай вспомним, что мы делали. (Перечисляет выполненные задания). Какой звук мы старались говорить правильно? А теперь закрой глазки! (Появляется собачка, благодарит за помощь и вручает угощение - яблоко).