**Конспект проведения занятия по математике в средней группе**

**Тема: «Число 4»**

Программные задачи: Познакомить детей с образованием числа 4, учить их считать до 4; упражнять в различении круга, квадрата, треугольника; воспитывать наблюдательность и внимание.

Демонстрационный материал: мешочек, фрукты, овощи, грибы – 4 штуки, яблоки – 4 штуки.

Раздаточный материал: квадраты, треугольники, круги – по 4 штуки на каждого ребенка, карточки с 2 полосками.

Словарная работа: Активизировать в речи детей: столько-сколько, больше, меньше, по три, по четыре, сколько всего, поровну.

Ход занятия:

1 часть:

Загадка :

Словно в кактус весь в иголках

Точно ниточки вдевай

Дырки прямо на футболках

С чувством, с толком зашивай.(Еж)

Вы знаете, где живет ежик? Чем он любит питаться?

Ежик пришел, чтобы Вы ему помогли посчитать сколько он набрал яблок и грибов.

(Ставлю на нижнюю полочку три гриба, на верхнюю – два яблока).

Считать будем правой рукой слева направо. При счете дотрагиваемся до каждого рукой. (Предлагаю одному ребенку посчитать грибы, а другому - яблоки).

Задаю вопросы: Сколько яблок? Сколько грибов насчитали? А как вы думаете чего больше грибов или яблок? Верно, грибов больше чем яблок. Чего меньше? Правильно, яблок меньше. Какое число больше 3 или 2? Число 3 больше чем 2. Какое число меньше 2 или 3? Число 2 меньше чем 3. Подумайте и скажите, что нужно сделать, чтобы грибов и яблок стало поровну? Конечно, нужно добавить еще одно яблоко или убрать один гриб. Иди, Миша, поставь еще одно яблоко. Значит сейчас стало поровну грибов и яблок.

Ребята, а у ежика в корзине еще один гриб остался. Коля, иди и поставь еще один гриб на нижнюю полочку. Больше стало грибов или меньше? Я посчитаю: 1,2,3,4.Грибов стало больше, чем яблок, их 4.

Чего меньше? Правильно, яблок, их 3. Какое число больше 4 или 3. Какое число меньше 3 или 4. Подумайте, как грибов и яблок сделать поровну? Нужно добавить еще одно яблоко. Что можно сказать о яблоках и грибах – их стало поровну. Грибов сколько? Яблок сколько? Как получилось число 4? К 3 прибавили 1.

Физминутка:

Мы на плечи руки ставим,

Начинаем их вращать.

Так осанку мы исправим,

Раз,два, три, четыре, пять.

Руки ставим перед грудью

В стороны разводим.

Мы разминку делать будем

При любой погоде.

Руку правую поднимем

А другую вниз опустим.

Мы меняем их местами

Плавно двигаем руками.

А теперь давайте вместе

Пошагаем все на месте.

2 часть:

Ребята, Вы очень понравились ежику. Ему пора возвращаться домой в лес, пойдемте его проводим. (на ковре разложены геометрические фигуры). Наша задача назвать геометрические фигуры и какого цвета, построить домик для ежика.(дети называют все фигуры, уточняем цвет).

Задание на карточках. Перед вами лежит карточка с двумя свободными полосками и тарелочка, в которой лежат геометрические фигуры. Возьмите все квадраты и положите их на верхнюю полоску. А на нижнюю полоску положите треугольники.

При выполнении задания определяю ребенка, который правильно справился с заданием и прошу проверить у других детей карточки.

Далее считаем квадраты и треугольники. Уточняем количество.

3 часть

Игра «Чудесный мешочек»(фрукты и овощи)В конце игры счет овощей и фруктов.

Подведение итогов занятия. Поощряю детей медальками –смайликами.