**Консультация на тему**:  **«Я –сам»**

  значение самообслуживания в воспитании детей.

**Самостоятельность –** ценное качество, необходимое человеку в жизни.

Самостоятельность воспитывается с детства.

**Дети по своей природе активны.** Задача взрослых развивать эту активность,

Направлять ее в нужное русло, а не глушить назойливой опекой. Кому из вас незнакомо стремление ребенка к самостоятельности.

**«Я – сам», -** говорит он каждый раз, когда взрослые начинают натягивать на него рубашку, колготки, кормят его.

**Взрослые торопятся прийти на помощь ребёнку, спешат сделать всё за него. Им кажется, что ребенок не может выполнить это самостоятельно: порвёт, упадёт, уколется, а взрослый всё сделает быстрее и лучше.**

**Но оказывают ли взрослые действительную помощь детям, приносят ли им пользу? Разумеется, такие действия взрослых членов семьи причиняют большой вред. Ребёнка лишают самостоятельности, подрывают у него веру в свои силы, приучают надеяться на других. Да и себе взрослые не облегчают работы, если подсчитать, сколько времени они тратят на самообслуживание ребёнка.**

Полезнее было бы матери или отцу потратить время на то, чтобы научить ребёнка необходимым навыкам, делая это настойчиво, терпеливо. На просьбу «Я- сам » не следует отвечать  « мне некогда», лучше дать ему возможность использовать  силы. Конечно, малыш не сразу, а с большим трудом приобретает необходимые навыки, ему потребуется помощь взрослых. Труднее всего необходимо создать для него условия.

**Условия, необходимые для развития самостоятельности**

                      ребёнка **в самообслуживании.**

**В одевании:** вешалка для верхней одежды, соответствующая росту, индивидуальная полка или место на полке для хранения предметов туалета (носовых платков, лент, носков); постоянное место рубашки, пижамы.

Уборная для одевания одежды (легко застёгивающие пуговицы, шнурки для обуви с твердыми наконечниками.

Достаточно свободные резинки на юбках, трусах, колготках, шортах;

Соответствующий голове ребёнка размер ворота, удобные застёжки на платьях, кофтах).

**При умывании:** устойчивая подставка под ноги, постоянное и удобное место для зубной щётки, пасты при покупке этих вещей нужно позаботиться об их внешнем виде: яркая окраска, красивая этикетка, оригинальная форма);

отдельная  мыльница с мылом, удобное место для полотенца ( детское полотенце не должно соприкасаться с полотенцем других членов семьи). Если в семье несколько детей, то подбираются разные по цвету полотенца).

**При приёме пищи:**  стул в соответствии со столом (под ноги нужно сделать подставку), необходимого размера столовый прибор, тарелка, чашка, вилка, ложка, на доступном расстоянии, хлебница с хлебом, нарезанным ломтиками, пользоваться салфеткой.

**Что дети должны научиться делать самостоятельно:**

Дети младшего возраста должны уметь:

- мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду, правильно пользоваться мылом, сухо вытираться полотенцем, вешать его не отведенное место;

- одеваться и раздеваться в определенной последовательности, одежду снимать, одевать, складывать, вещать, вывертывать на лицевую сторону, застегивать и расстегивать пуговицы,  застегивать сандалии;

- замечать непорядок в одежде и самостоятельно устранять или обращаться за помощью к взрослым;

- своевременно пользоваться носовым платком, туалетом;

- пить из чашки, есть хорошо пережевывая с закрытым ртом;

- правильно  пользоваться ложкой, вилкой.

-убирать игрушки, книжки, строительный материал на определенное место.