Воспитатель - Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А поедем мы в «Театр зверей». Но театр наш будет необыкновенный, - мы сами будем в нём артистами и будем изображать зверей. Ну, что ж, друзья, в путь!

Музыкально-ритмическая композиция «Вместе весело шагать», музыка В. Шаинского, дети выполняют движения, останавливаются лицом в круг.

Воспитатель – Мы очутились с вами на поляне. Давайте сядем в кружочек и послушаем, как птицы поют. Задание: Когда «песня» будет громкая, - вы будете слушать, а когда тихая – хлопать.

Звучит «пение птиц» (в записи)

Цель: развитие динамического слуха.

Воспитатель- Теперь давайте пересядем в поезд и поедем дальше.

Дети выполняют музыкально-ритмическую композицию «Голубой вагон», музыка В. Шаинского.

Воспитатель - Вот мы и приехали в театр. Посмотрите, сколько в нём зверушек (показывает на картинки и мягкие игрушки). Вы узнали, кто это? (Ответ). Да, это зайчик!

Упражнения:

1. Утром рано на поляне

Звонко зайчик барабанит.

Тра-та-та, тра-та-та.

(произносят текст и ударяют пальчик о пальчик в ритме, поют на мелодию «Ливенская полька»).

Воспитатель: А вот и наша плутовка (берёт мягкую игрушку и ставит её в круг).

1. У лисицы острый нос.

У неё пушистый хвост.

Шуба рыжая лисы несказанной красоты.

Лиса павою похаживает. Шубу пышную поглаживает.

(произносят текст, выполняют движения по тексту).

1. Из берлоги на поляну (поёт муз. руководитель)

Вылез Мишка косолапый (дети переваливаются с ноги на ногу)

Начал топать он (топают и проговаривают)

1. Лягушата делают весело зарядку,

Пляшут, пляшут весело

(поёт муз. руководитель)

Вместе все вприсядку

(выполняют «пружинку»)

Ква-ква-ква

(проговаривают ритмично)

1. Ах, красавец-петушок!

На макушке – гребешок,

А под клювом-то бородка,

Очень гордая походка:

Лапы кверху поднимает,

Важно головой кивает.

Раньше всех петух встаёт,

Громко песенку поёт:

«Ку-ка-ре-ку!»

(произносят текст, сопровождая движениями)

Воспитатель – Ребята, а вот маленькая серенькая птичка летает по лесу и поёт свою песенку. (Какую?)

1. Дети: «Ку-ку! Ку-ку!»

Упражнение на дыхание.

1. Игровое упражнение «Кот Царапка», автор О. Боромыкова.

Воспитатель- Какой зверь страшный, злой?

Дети – Волк!

Воспитатель – Давайте попробуем изобразить, какой волк?

1. Изображают или выражают жестами, мимикой.
2. Игровое упражнение «Мышки», автор О. Боромыкова

Воспитатель в шапочке козы.

1. Проводится игра «Шла коза по мостику»

Шла коза по мостику (показывают рожки, идут по кругу)

И виляла хвостиком («виляют»)

Зацепилась за перила (останавливаются, наклоняются вперёд)

Прямо в речку угодила (резко приседают)

Бух…(ложатся на спину, барахтаются)

Игра проводится 2 раза.

11.Упражнение на расслабление (используется музыкальный материал «Сказкотерапия»)

Воспитатель обыгрывает с детьми возвращение в детский сад.