Конспект образовательной деятельности.

Тема ” Путешествие в космос ”.

Возрастная группа: подготовительная.

Алиева А.Ф. Воспитатель I квалификационной категории ГБДОУ №20 г. Санкт – Петербург.

Программное содержание. Закреплять знания детей о том, что мы живем на планете Земля; в космосе есть другие планеты, звезды, созвездия. Воспитывать гордость за свою страну. Активизировать словарь прилагательными, обозначающими признаки предметов; совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными. Совершенствовать навыки счета в пределах 10,учить называть числа в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми числительными; упражнять в знании геометрических фигур, ориентировке на листе бумаги; развивать логическое мышление.

**Материал**. Картинки и фотографии по теме.

 Ход занятия.

Дети рассматривают иллюстрации в книгах, картинки, детские рисунки на тему «Космос».

Воспитатель.

Голубая, круглая

В небе проплывает,

На ней мы все живем.

А как ее называют?

Правильно – это планета Земля. Какие еще вы еще планеты вы знаете? ( Ответы детей.) Отгадайте загадки:

Белые цветочки вечером расцветают,

 А вечером увядают.

 ( Звезды )

Среди поля голубого –

Яркий блеск огня большого

Не спеша огонь тут ходит,

Землю – матушку обходит,

Светит весело в оконце,

Ну, конечно, это

 (Солнце)

Солнце - это звезда или планета? (Ответы детей). Да, это звезда, большая и горячая. А какая звезда самая холодная и яркая? (Полярная). Какие вы знаете созвездия? Кто выложит из звездочек на фланелеграфе Большую медведицу, Малую медведицу ,созвездие Рака?

 Дети выкладывают на фланелеграфе созвездия.

Воспитатель. Сколько звезд в созвездиях Большая медведица, Малая медведица, созвездии Рака? В каком созвездии находится Полярная звезда? Какая она по счету? (Седьмая). Кто первым из космонавтом совершил полет в космос? (Ю.А.Гагарин). Назовите первую женщину- космонавта(В.Терешкова). Кто из космонавтов первым вышел в открытый космос? (Алексей Леонов). Представьте, что вы космонавты и готовы отправиться в полет. Я буду руководителем полета. С нами в полет отправится разные животные. Помните ли вы, кто из животных первый полетел в космос. ( Собачки: Лайка, затем Белка и Стрелка ). Интересно, кто же полетит с нами? Ой, посмотрите, в иллюминаторе видны то ли лапы, то ли ноги. Как вы думаете, кто бы это мог быть: птица или животное? ( Показывает ракету ).

Проводится дидактическая игра « Угадай кто».

Воспитатель. Очень хорошо, к полету вы готовы! Прошу занять свои места на корабле!

У каждого ребенка на столе лежит лист бумаги, два кружочка ( зеленый, желтый ), набор геометрических фигур.

Воспитатель. Внимание! Приготовились к запуску ракеты. Выложите на пульте управления цифровой ряд от 0 до 10. ( Дети выкладывают ). Начинаем обратный отсчет. Все вместе: 0 – пуск! ( Звучит музыка ). Будьте внимательны, мы ведем наблюдение за комическими объектами, телами: в верхем левом углу иллюминатора мы видим солнце, ( Дети берут желтый кружочек и выполняют задание на листе ). В правом нижнем углу появилась планета. А в середине какие – то непонятные фигуры. Кто бы это мог быть? Это инопланетяне! Выложите инопланетянина из геометрических фигур.

Дети выкладывают из геометрических фигур инопланетян.

Воспитатель. В моем иллюминаторе пришелец из космоса подает сигналы бедствия, просит помочь. Ему дано задание отправиться на девятую планету солнечной системы, а он умеет считать только до пяти. Сколько ему еще осталось миновать планет? Кто выйдет к доске и выложит остальные планеты? ( Ребенок выполняет задание ). Инопланетянин очень доволен и хочет вступить с нами в контакт. Давайте прочитаем ему стихи, загадаем загадки.

Дети читают стихи, танцуют. Проводиться физкульт минутка, затем дидактическая игра « Что может быть такой формы? »

Воспитатель. Теперь пора возвращаться на Землю: десять метров, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один, ноль! Мы приземлились!