**Управление образования и молодежной политики**

**администрации города Рязани**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 55»**

**390000, г. Рязань, ул. Павлова, д. 42а тел./ факс 25-39-73**

**E-mail: *m***[***dou.ds55@yandex.ru***](mailto:dou.ds55@yandex.ru)

*Семинар - практикум для воспитателей и специалистов ДОУ.*

Тема:

«**Использование информационно-коммуникационных технологий**

**в работе музыкального руководителя»**

Музыкальный руководитель:

Костикова Г.Ю.

Первая квалификационная категория

г. Рязань

**Слайд № 1:**

Образовательных технологий в педагогике существует довольно много, но ключевой технологией XXI века стало применение в образовательном процессе ИНФОРМАЦИОННО-КОМУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ).

В связи с этим тема моего выступления звучит так:

«Использование информационно-коммуникационных технологий в работе музыкального руководителя»

**Слайд № 2:**

Хотелось бы процитировать фразу *Руководителя международной Лаборатории*

*технологий «Образование для Новой Эры» Анатолий Гин.*

*«Каждый участник образовательного процесса сам решает,*

*идти в ногу с будущим* *или вышагивать пятками назад»*

**Слайд № 3:**

Значительное влияние ИКТ наблюдается в информационной деятельности человека, к которой относится обучение. С использованием ИКТ в учебно-воспитательном процессе увеличивается производительность труда; повышается эффективность обучения; автоматизируются информационные процессы (долговременное и компактное хранение, оперативный поиск, быстрое обновление информации, передача информации в интернет ресурсы);экономия личного времени и денежных средств.

С 1 сентября 2911 года все образовательные учреждения перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт, важным элементом которого является подготовка детей к усвоениям знаний в информационно - коммуникативных технологиях (ИКТ) и их дальнейшее грамотное применение в стенах образовательных учреждениях (ИКТ – компетентность)

**Слайд № 4:**

Образовательная область «Музыка» так же может повышать компетентность в усвоении знаний через ИКТ.

**ЦЕЛЬ:**

Приобщение детей к различным видам музыкальной деятельности средствами ИКТ.

**ЗАДАЧИ:**

- Активизировать процесс формирования музыкальных способностей детей средствами ИКТ;

- Развивать умственную и эмоциональную сферу ребенка с помощью ИКТ;

- Воспитывать музыкальный вкус и расширять кругозор дошкольников.

**Слайд № 5:**

Музыкальные занятия с использованием ИКТ базируются на следующих общедидактических принципах обучения:

* принцип сознательности и активности
* принцип связи обучения с практикой
* принцип системности и последовательности
* принцип доступности
* принцип наглядности
* принцип развивающего и воспитывающего характера обучения
* принцип полноты и целостности

**Слайд № 6:**

Использование информационных технологий позволяет эффективней развивать все виды восприятия у детей:

***зрительного, слухового, чувственного,*** задействовать на занятии все виды памяти:

***зрительную, слуховую, образную, ассоциативную и др.***

**Слайд № 7:**

Основным оборудованием в успешной работе с использованием ИКТ является наличие компьютера и проекционного экрана на штативе.

*Функции компьютера в педагогической деятельности музыкального руководителя*

* + **Источник информации**
  + **Создание дидактических материалов, картотек**
  + **Наглядное пособие**
  + **Оформление документации**
  + **Мониторинг по отслеживанию результатов достижений воспитанников**
  + **Обобщение и распространение опыта работы**
  + **Создание фонотек, обработка музыкальных файлов**

**Слайд № 8:**

Одной из ведущих и наиболее эффективных технологий в дошкольной педагогике является метод компьютерной презентации. Он может быть иметь разную тематическую направленность и использоваться в досуговой деятельности дошкольников.

**Слайд № 9:**

В каких видах музыкальной деятельности мы можем использовать ИКТ?

* **Восприятие музыки**

**Слайд № 10:**

* **Музыкально-ритмические движения**

**Слайд № 11:**

* **Музыкально-дидактические игры**

**Слайд № 12:**

* **Пение**

**Слайд № 13:**

* **Игра на ДМИ:**

**Слайд № 14:**

Образовательная область «Музыка» подразумевает использование ИКТ в подачи дополнительного наглядного материала материала.

Он может быть представлен в виде:

* Клипов к различным песням

**Слайд № 15:**

* Мультфильмов, в основе которых лежит классическое музыкальное произведение.

**Слайд № 16:**

* Видеофильмов, иллюстрирующих различные виды искусства.

**Слайд № 17:**

* Анимационного фона, при исполнении различных песен.

**Слайд № 18:**

При изучении танцевальных композиций возможен просмотр танцев в исполнении профессиональных артистов, а так же детских коллективов, с последующим анализом увиденного.

**Слайд № 19:**

ИКТ позволяют в доступном виде представить документацию для воспитателей, специалистов и администрации (консультации, анализ мониторинга, ознакомление с годовыми перспективным планом и отчет о проделанной работе )

**Слайд № 20, 21:**

В современной деятельности музыкального руководителя одну из важных функций имеет интернет – общение. Оно помогает обмену опытом с коллегами других регионов страны через различные образовательные и личные сайты.

Среди наиболее популярных ДЕТСАД-КИТТИ, Челябинский портал, mp3sort.biz и другие. Они позволяют найти необходимую информацию в доступном для детей дошкольного возраста виде и в кратчайшие сроки.

**Слайд № 22:**

**Использование ИКТ в музыкальном воспитании дошкольников -это только средство для реализации целей и задач, поставленных перед педагогом.**

**Главенствующая роль в музыкальном воспитании всегда останется за музыкальным руководителем!**

**Слайд № 23:**

Спасибо за внимание.