**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «В ГОСТЯХ У ТРЕХ МЕДВЕДЕЙ».**

15.04.2010 г. Воспитатель Ефимова Е.А.

**Цель:**

* Учить детей ориентироваться в пространстве: возле, под, за, на стуле. Закрепить умение сравнивать предметы по величине, длине, ширине, высоте. Закрепить представление деление целого на равные части, геометрические фигуры.
* Закрепить цифры и порядковый счет в пределах пяти, а также части суток.
* Развивать логическое мышление, через устное народное творчество. Воспитывать образное восприятие, самовыражения.

**Оборудование.** Шишки; корзинка; цветные карточки к игре на каждого, желтого, оранжевого, синего и черного цветов; лист белой бумаги *(квадрат)* на каждого ребенка;

**Предварительная работа:** Закрепляем части суток в соответствии с определенным цветом.

**Ход занятия:**

Ребята сегодня к нам в гости пришел Петрушка. Он часто наблюдает за нами, и видит как в нашем детском саду весело. И потому, что мы веселые ребята Петрушка приглашает нас в сказку. Согласны? Перед нами две дорожки.

- Какие они по длине?

- А какие они по ширине? *(коротая, длинная, широкая, узкая)*.

- По какой дорожке мы быстрее попадем в сказку? *(по короткой - широкой)*. Пойдемте по короткой - широкой дорожке. Вот мы и пришли в сказку.

**Отгадайте загадку:**

Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки: кто герой этой сказки? Правильно, это сказка "Три медведя". Петрушка приглашает посмотреть комнаты. Вот первая комната. - Что находится в этой комнате? *(стол, стулья, чашки)*.

- Посчитайте, сколько чашек на столе? *(3)*.

- Какого они размера? *(большая, поменьше, самая маленькая)*. Рядом стоят стулья. Давайте посчитаем, сколько стульев? *(3)*

- Какой первый стул по высоте? *(высокий)*

- Какой второй стул по высоте? *(пониже)*

- А который по счету самый низкий стул? *(3)* А самый высокий стул, какой по счету? У конкретного ребенка.

Пройдемте в другую комнату.

- Что в ней находится? *(кровати)*

- Сколько кроватей в спальне? *(3)* Ваня, давай посчитаем.

- Какие они по ширине? *(широкая, поуже, самая узкая)* Молодцы.

- Ребята подскажите Петрушке, сколько медведей живет в избушке? *(3)* Почему? Правильно. А где же мишутка? Давайте его поищем? *(под стулом, за стулом, перед стулом, на стуле)*. Вика поищи Мишутка под стулом? Вика, где ты искала Мишутку? *(под стулом)*. Дима поищем Мишутку за стулом? *(там нет Мишутки)*Дима, где ты искал Мишутку? *(я искал Мишутку за стулом)* и т. д. Мишутка сидел на стуле, сколько стало медведей?*(3)*.

- Сколько стульев?

- Сколько чашек?

- Сколько кроватей?

- Если всего по три, как можно сказать? *(поровну)*.

- За то, что вы справились с заданием, Настасья Петровна дает вам по одной шишке. Что-то мы с вами засиделись, давайте немного разомнемся.

**Физминутка.**

Три медведя шли домой.

Папа мишка был большой,

Мама чуть поменьше ростом,

А сынок малютка просто.

Самый маленький он был

С погремушками ходил.

Дзинь - дзинь, дзинь - дзинь.

Нас Петрушка приглашает на кухню. Настасья Петровна испекла пирог. Она попросила вас разделить его на 4 - равные части.

Нам пирог заменит листок бумаги, на которой мы потренируемся делить пирог. Я прошу всех ребят пройти к столам и занять место в соответствии с местом листа бумаги. Возьмите его в руки. Представьте, что перед нами лежит пирог.

- Как мы будем делить пирог?

- Делить будем путем сгибания листа пополам.

- На сколько частей мы его поделили? *(на две части)*

- А как вы думаете, всем хватит по кусочку пирога? *(нет)*

- Что нужно сделать, что б всем хватило по кусочку пирога?

- Еще раз сложить его пополам.

- Посчитайте на сколько частей мы поделили пирог?

- На четыре равные части. Молодцы! Вы справились с заданием кладу вам в корзинку еще одну шишку.

Ребята Настасья Петровна знает, что вы умеете считать и любите отгадывать загадки, сейчас я вам буду загадывать загадки в каждой из которой, спряталось по одной цифре. Слушайте внимательно.

1. Одна подружка

полезла другой в ушко

*(иголка с ниткой)* *(на экране иголка)*

- Ребята, на какую цифру похожа иголка *(ответы детей)* Верно на цифру один.

- Про какую цифру говорится в следующей загадки.

2. Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И сиделка на носу *(очки)*

- Какая цифра спряталась в этой загадке? *(Давайте посчитаем линзы, Дима посчитай, Вика посчитай душки)*

3. Разных три имеет глаза.

Но откроет их не сразу:

Если глаз откроет красный

Стой! Идти нельзя, опасно!

Желтый глаз - погоди,

А зеленый - проходи! *(светофор)*

- Какая цифра спряталась в загадке? Почему, Слава посчитай цвета светофора.

4. Вспушит она свои бока,

Свои четыре уголка,

И тебя, как ночь, настанет,

Все равно к себе притянет, *(подушка)*.

- Какая цифра спряталась в этой загадке? Давайте посчитаем сколько углов у подушки, Лера, посчитай пожалуйста.

5. Пятерка братьев неразлучна,

Им вместе никогда не скучно.

Они работают пером,

Пилою, ложкой, топором. *(пальцы)*

- О какой цифре говорится в загадке? Ваня, давай посчитаем, сколько пальцев на руке.

- За то, что вы правильно отгадали загадки и назвали цифры, которые там спрятались, Петрушка дарит вам еще одну шишку.

- А сейчас, Ребята, Петрушка хочет с вами поиграть. Он хочет узнать, знаете ли вы части суток.

- Уточняю, каким цветом обозначается каждая часть суток. Прошу всех ребят присесть на пол в круг, у каждого из вас рядом стоит тарелка, а в ней карточки цветные, в соответствии с частями суток.

- Я буду задавать вопросы, а вы вместо ответа, поднимаете карточку, которая соответствует определенной части суток.

**Игра: "Фонарики".**

1. Спим мы ночью, а делаем зарядку... *(утром, желтый)*
2. Завтракаем мы утром, обедаем... *(днем, оранжевый)*
3. Обедаем мы днем, а ужинаем... *(вечером, синий)*
4. Ужинаем мы вечером, а спим... *(ночью, черный)*

- Молодцы! Вот вам еще одну шишку. Присаживайтесь на свои места. Дима, посчитай, сколько шишек вы сегодня получили?

Дети отсчитывают. *(5)*.

- Ой, какие молодцы, ребят, а напомните мне пожалуйста, за что вы получили первую шишку? А вторую, за какое задание? А третью шишку, за что вам подарил Петрушка? А четвертую? И пятую за что вы получили?

- Вам понравилось в сказке? За то, что Петрушка нас пригласил в сказку, давайте его поблагодарим за такое увлекательное путешествие, все вместе «Спасибо»!

- Нам пора возвращаться в детский сад.

- По какой дорожке мы быстрее вернемся в детский сад. ? *(По короткой)*.

- До свидания!