**Ханты-Мансийский автономный округ - Югра**

**Сургутский район**

**п. Солнечный**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Белоснежка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей**

**Конспект подгруппового логопедического занятия**

**по теме «Зима» для детей старшего дошкольного возраста с ОНР.**

 Подготовила:

 учитель – логопед Жилюк Лариса Николаевна

 2015г.

***Коррекционно-образовательные задачи.***Активизация словаря по лексической теме «Зима». Автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях. Обогащение словаря. Совершенствование грамматического строя речи, навыков звукового анализа.

***Коррекционно-развивающие***. Развитие связной речи, фонематического восприятия, речевого дыхания, логического мышления, памяти, внимания, координации речи с движением.

***Коррекционно-воспитательные задачи.*** Воспитание интереса к занятиям, желания правильно говорить, доброжелательности, умения работать в коллективе.

***Оборудование.*** Магнитная доска, презентация,предметные и сюжетные картинки, мяч.

 **Ход занятия.**

***I. Организационный момент.***

Логопед. Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Посмотрите на них, улыбнитесь и поздоровайтесь.

**1. А сейчас повторим правило чистой речи.**

 Каждый день, всегда, везде,

 На занятиях, в игре,

 Громко, четко говорим,

 Никуда мы не спешим.

1. **Отгадывание загадки.**

 Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал? (**Зима)**

 Какое сейчас время года?

 Сколько месяцев длится зима?

 А какие же это месяцы?

 **3.Показ слайдов о зиме.** ( Ребята, давайте послушаем музыку и полюбуемся зимними пейзажами. Звучит музыка Чайковского «Времена года».

**(** Посмотрите, пожалуйста, на экран).

Да, музыка помогает передать настроение. Эта мелодия передала нам настроение зимы - прекрасной поры. О зиме можно сказать много слов. Какие слова вы подберете? (Снежная, сказочная, суровая, солнечная, чудесная, прекрасная).

Какой одинаковый звук слышится в этих словах? ( Звук С)

**4.Работа на магнитной доске или на мониторе**

 **Назовите предметные картинки.**

 (Сорока, снегирь, снеговик, снежинка, санки)

 А в этих словах какой одинаковый звук слышится?

 ( В этих словах общий звук «С»)

 И так, вы, конечно, догадались, что наше занятие будет посвящено зиме.

И мы будем правильно, четко и уверенно произносить слова со звуком «С».

**5. Ребята, вспомните, какое положение принимают губы, зубы, язык при произнесении звука «С».**

1) Губы растянуты, как при улыбке, и не закрывают зубов.

2) Зубы сближены или сомкнуты.

3) Кончик языка упирается в нижние передние зубы.
4) Воздух выдыхаем с силой посередине языка.

**6. Артикуляционная гимнастика.**

Логопед. Что нужно делать, чтобы правильно, четко и уверенно произносить звуки речи? (Выполнять артикуляционную гимнастику).

**(Чтобы губы и язык вас слушались, надо сделать зарядку)**

(Дети садятся за столы с зеркалами для выполнения некоторых упражнений артикуляционной гимнастики).

«Чашечка» «Гармошка»

«Лошадка» «Качели»

«Грибок» «Маляр»

«Дятел» «Чищу зубы»

**II. Основная часть.**

**1. Упражнение “Снежинки”**

- Пока мы с вами беседовали, выполняли артикуляционную гимнастику на улице пошел снег, и к нам прилетели снежинки. Посмотрите, какие они?

*Логопед раздает каждому ребенку снежинку на ниточке.*

- Давайте заставим снежинки кружиться. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки.

**2. Игра «Поймай звук»**

 **(Я буду показывать предметные картинки и называть их, а вы хлопайте в ладоши, если в названии услышите звук «С»)**

 **3.Четко, не торопясь повторим чистоговорки.** Я начинаю произносить, а вы продолжаете. А затем вместе повторяем.

 Са-са-са! Са-са-са! Су-су-су! Су-су-су!

 В лесу бегает лиса. Было холодно в лесу.

Сы-сы-сы!Сы-сы-сы! Са-са-са! Са-са-са!

Не боимся мы лисы. Уходи скорей лиса.

**4.Игра «Составь снеговика».**

- Дети, у вас на столах лежат конверты. Попробуйте сделать каждый своего снеговика.

**5. Игра с мячом “Назови ласково”**

- Пришло время поиграть в мяч. Я называю слова, а вы говорите о них ласково.

Снег - снежок Сосулька – сосулечка

Санки – саночки Снеговик- снеговичек

Снежинка – снежиночка Сова- совушка

**6. Пальчиковая гимнастика “Мы во двор пошли гулять”.**

**Раз, два, три, четыре, пять,** *Загибают пальчики по одному.*

**Мы во двор пошли гуля ть.** *Идут по столу указат. и средн. пальч.*

**Бабу снежную лепили,** *“Лепят” комочек двумя ладонями.*

**Птичек крошками кормили,** *“Крошат” хлеб всеми пальчиками.*

**С горки мы потом катались,** *Ведут указ.пальцем по ладони.*

**А еще в снегу валялись.** *Ладошки кладут на стол одной и другой*

 *стороной.*

**Все в снегу домой пришли.** *Отряхивают ладошки.*

**Съели суп и спать легли.** *“Едят ложкой” суп.*

**7. Отгадывание загадок .**

Вы должны предмет - отгадку найти в кабинете, определить место звука «С» в названиях предметов и составить предложение.

Красногрудый, чернокрылый,

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды,

С первым снегом

Тут как тут. **(Снегирь)** (Снегири прилетают к нам с наступлением зимы).

 Непоседа пестрая

 Птица длиннохвостая,

 Птица говорливая,

 Самая болтливая. **( Сорока)** (Сорока-зимующая птица)

 Странная звездочка

 С неба упала,

 Мне на ладошку

 Легла и пропала. **( Снежинка)**

 Что за нелепый человек

 Пробрался в двадцать первый век?

 Морковка-нос, в руке - метла,

 Боится солнца и тепла. **(Снеговик)**

**8.Дидактическая игра «Доскажи словечко».**

— Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давай-те поиграем с этим словом. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Логопед читает стихотворение, а дети добавляют слова, связанные со словом «снег».

Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю ... (Снег.)
С неба все скользят пушинки —
Серебристые ... (Снежинки.)
На посёлки, на лужок
Все снижается ... (Снежок.)
Вот веселье для ребят —
Все сильнее ... (Снегопад.)
Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в ... (Снежки.)
Словно в белый пуховик
Нарядился ... (Снеговик.)
Рядом снежная фигурка —
Эта девочка — ... (Снегурка.)
На снегу-то, посмотри —
С красной грудкой ... (Снегири.)
Словно в сказке, как во сне,
Землю всю украсил ... (Снег.)

**9. Составление предложений по сюжетным картинкам.**

(Саша и Соня лепят снеговика. Света катается на санках. Саша и Соня ходят на лыжах по сугробам.)

**10. Заучивание скороговорок.**

 У Саньки новые санки.

**III. Заключительная часть.**

 Вы молодцы, ребята! Правильно, четко и уверенно произносили слова со звуком «С».

Мне очень понравилось, как вы отгадывали загадки, проговариваличистоговорки, составляли предложения, играли, любовались зимними пейзажами. Были активными, внимательными.