**Конспект НОД по ОО «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений.**

 **Тема «Новогодняя елочка»**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений), «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная.

**Цели деятельности педагога:** учить сравнивать предметы по длине, изображать елочки, используя выразительность движений; развивать творческое воображение, мелкую моторику; активизировать употребление в речи слов «короткий», «длинный», «низкий», «высокий».

**Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования:** проявляет интерес к участию в совместных подвижно-дидактических, развивающих играх, интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами (елочка, елочные украшения), участвует в разговорах во время рассматривания предметов (елочки и елочных украшений), отвечает на вопросы педагога о новогоднем празднике, проявляет эмоциональную отзывчивость на доступное возрасту музыкальное произведение (песня «Маленькой елочке холодно зимой»), пытается двигаться под музыку в хороводе.

Материалы и оборудование: картинки с новогодней тематикой, елочка, цветная бумага, клей.

**Содержание
организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

*Дети рассматривают картинки с новогодней тематикой, расположенные на стенде, доске или мольберте.*

Вопросы:

– Какой праздник скоро будет?

– Что украшают перед Новым годом?

– Кто приходит в этот праздник к детям?

**2. Игры и упражнения.**

Воспитатель. Ребята, совсем скоро праздник Нового года. Время, когда Дед Мороз приносит подарки, а главной красавицей в доме является елочка. Я вам предлагаю украсить нашу елочку гирляндой, которую мы сейчас сделаем своими руками.

 ***Дидактическая игра «Новогодняя гирлянда».***

*Воспитатель предлагает ребятам сделать украшение для елочки – красивую гирлянду из колечек, при этом демонстрирует заранее приготовленную часть гирлянды из такой же бумаги.*

Воспитатель *(сопровождая действия показом).* Мы аккуратно разрежем каждый листочек на полоски. Из красной и желтой бумаги мы сделаем длинные полоски, а из синей и зеленой бумаги сделаем короткие полоски. Когда все полоски будут готовы, склеиваем из них колечки и соединяем друг с другом, чередуя маленькие (из коротких полосок) и большие (из длинных полосок) колечки.

Вот и получилась красивая гирлянда. А вот и игрушки – колокольчики и звездочки. Давайте украшать нашу красавицу.

 ***Упражнение «Елочки».***

*Дети по показу воспитателя изображают елочки: опускают руки с раскрытыми ладонями вниз, кружатся, приседают (показывают маленькие елочки), становятся на носочки (показывают высокие елочки).*

 ***«Украшение елочки».***

*Каждый ребенок берет по игрушке, становится на скамеечку и с помощью воспитателя вешает ее на елку.*

Воспитатель. Пусть слева будет два колокольчика, справа – две звездочки.

*Дети и воспитатель рассматривают елочку, выбирают веточки, на которые нужно повесить колокольчики или звездочки.*

**3. Рефлексия.**

– Какими новогодними игрушками мы украсили нашу елочку?

*Воспитатель предлагает исполнить хоровод с новогодней песенкой «Маленькой ёлочке холодно зимой» возле украшенной елочки.*