**Интегрированная образовательная деятельность**

**в подготовительной группе**

Тема: «Путешествие в стране «Математика»».

Задачи образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать желание помогать друг другу, вместе преодолевать трудности, оценивать самого себя.

Развивать у детей умение анализировать, сравнивать, рассуждать, доказывать свое мнение. Закреплять у детей умение правильно использовать в активной речи сложноподчиненные предложения с союзами: что, потому что. Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Познавательное развитие: Совершенствование навыков порядкового счета до 10 и количественного счета в пределах 7, закрепление умения числа в прямом и обратном порядке (устный счет), классифицировать предметы по трем признакам (цвет, форма, величина), выполнять практические действия с ориентировкой на символ. Закрепление умения распознавать фигуры, располагать их на плоскости, упорядочивать по размерам.

Физическое развитие: Создавать условия для физической разрядки детей. Закрепить физические умения и навыки, полученные ранее.

Воспитатель: Проходите ребята, посмотрите как много гостей к нам пришло. Давайте поздороваемся с ними.

(Дети приветствуют гостей.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?(конверт) .Давайте с вами посмотрим кто его прислал и прочитаем что в нем написано? (воспитатель показывает его детям, затем читает)

«Здравствуйте ребята, пишет вам Знайка ,в стране «Математика» случился переполох: цифры все заколдованы, геометрические фигуры спрятались, знаки все убежали. Приезжайте к нам ребята, помогите нам скорей».

Воспитатель: Ребята, что нам делать? Хотите отправиться в путешествие по стране «Математика» наводить порядок?(хотим)

А на чем же нам добраться в страну «Математика»?

Может Знайка нам прислал подсказку?(В письме лежит загадка)

Здесь загадка, отгадав ее , мы узнаем на чем отправимся в путешествие:

 Железные избушки

прицеплены друг к дружке,

Одна из них с трубою

Везет всех за собою.

(Поезд)

Воспитатель: Ну что же, давайте, соберем поезд с вагончиками – и отправимся в путь …

А чтобы справиться, мы с вами должны быть дружными, помогать друг другу.

Готовы?(Готовы)

Воспитатель: Посмотрите ,у вас на столе конверты. Посмотрите что там? (полоски) Одинаковой ли они длинны? Составить поезд из полосок-вагончиков от самой короткой до самой длинной. Это задание вы должны выполнить в парах.

 Сколько всего вагонов у поезда? (пять)

Каким по порядку стоит синий вагон? (третьим)

Вагон, какого цвета стоит четвертым? (красный вагон)

Какой по порядку вагон стоит между белым и синим? (вторым)

Воспитатель: Составили? Молодцы.

Готовы отправиться в путешествие? Отправились в путь. (звучит музыка)

Воспитатель: Вот мы и прибыли в страну «Математику», на первую полянку.

Если вы правильно посчитайте до 10 и обратно ,к вам выйдет сказочный герой. (Дети считают до 10-и и обратно).

(На столе корзины с цветами, кукла «Красная шапочка»).

Воспитатель: Из какой сказки этот герой? («Красная шапочка»).

Воспитатель: Красная шапочка гуляла по лесу и набрала цветов, она должна отнести их бабушке. Помогите Красной шапочке собрать в корзину еще цветов, чтобы в каждой корзине было по 7 цветов.

Воспитатель: Посмотрите , сколько цветов в корзине?(4,5,6)

Воспитатель: Сколько ты доложил(а)? (3,2,1)

Воспитатель: Почему? (К 4 прибавить 3,к 5 прибавить 2,к 6 прибавить 1- получается 7 цветов)

Воспитатель: Молодцы ребята. Помогли Красной шапочки.

 А теперь мы идем дальше. Пойдемте.

Воспитатель: А вот и следующая полянка.

Помните мы с вами сделали бабочек ,они побывали в сказочной стране, а сейчас вернулись к вам и решили с вами поиграть.(дети выходят).Подходите к столу, посмотрите как много разноцветных бабочек и всего три цветка. Давайте с вами разделимся на три группы. Бабочек нужно посадить на цветы так:

На зеленый цветок – бабочки с треугольным рисунком на крыльях.

На желтый цветок – немаленьких бабочек.

На красный цветок – нежелтых бабочек.

(Мальчики пропускают девочек.)

 Воспитатель: Молодцы! Рада что вы так быстро и правильно посадили бабочек на цветы.

Воспитатель: Пойдемте дальше путешествовать в стране «Математика», и сейчас пойдем пешком. (по кругу)

Мы выходим на полянку, руки за спину кладем и по бревнышку идём!

Перейдем преграду вмиг и по кочкам прыг-прыг-прыг.

Ветер веет над полями,

 И качается трава. Облако плывет над нами,

 Словно белая гора.

На пенечки все пройдем и немного отдохнем.(сели)

Воспитатель: Ребята ,вот и следующая полянка. Обратите внимание , что за значки у нас на доске. Назовите их. Как одним словом их можно назвать(геометрические формы) (шар, куб, цилиндр, кольцо, конус).

Воспитатель: Запомните их. Я буду убирать одну из форм , а вы будите отгадывать, какую я убрала.

 Молодцы! И с этим заданием вы справились.

Воспитатель :Ребята , теперь нам нужно с вами возвращаться.

Вернется тот, кто правильно выложит дорожку. Посмотрите внимательно и скажите, из чего построена дорожка? (геометрических фигур) Каких? А с какой фигуры начнем строить дорожку? Правильно.

( Дети выстраивают из геометрических фигур по алгоритму дорожку).

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие в страну «Математика». Давайте вернемся с вами в наш детский сад. (звучит музыка)

Воспитатель :Ребята посмотрите, Знайка прислал нам посылку. Как вы думаете , что в ней? (Открываем посылку ).Знайка благодарит вас за помощь и дарит игру.(Достаю пазлы).

Воспитатель: А кто скажет, где мы с вами побывали? Что делали? Что вам понравилось? Что запомнили больше?

А теперь оцените свою работу .Если у вас хорошее настроение, вам было интересно и у вас все получалось, то поднимите «солнышко», а если у вас что-то не получалось, тогда – «тучку».

Молодцы.