**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе**

**«Переполох в математической стране»**

**Цель:**

* Продолжать учить детей порядковому и количественному счету в пределах 8, классифицировать предметы по трем признакам (цвет, форма, величина), выполнять практические действия с ориентировкой на символ;
* Закреплять у детей умение правильно использовать в активной речи сложноподчиненные предложения с союзами: что, потому что;
* Развивать у детей умение анализировать, сравнивать, рассуждать, доказывать;
* Воспитывать желание помогать друг другу, вместе преодолевать трудности, оценивать самого себя.

Демонстрационный материал:

Фланелеграф, магнитофон, геометрические фигуры;

животные: медведь, лиса, заяц, волк;

символы героев сказки «Репка»: дед, бабка, внучка, мышка;

Красная шапочка, корзинка с 5 цветами, 3 на столе, елочки;

игра «Бабочки»,

заколдованные цифры,

дорожка (алгоритм),

солнышко и тучки (для самооценки).

**Ход НОД:**

Ребята, давайте посмотрим, друг на друга, и улыбнемся, настроение у нас хорошее. Ребята в стране «Математика» случился переполох: цифры все заколдованы, геометрические фигуры спрятались, знаки все убежали. Что нам делать?

Давайте отправимся в путешествие по стране «Математика» наводить порядок. А чтобы справиться со всеми трудностями, мы с вами должны быть дружными, помогать друг другу. А на чём же можно отправимся в путешествие? На чем мы отправимся в путешествие, вам подскажет загадка:

Железные избушки прицеплены друг к дружке,

Одна из них с трубою, Везет всех за собою.

(Поезд)

Как вы догадались, что это поезд? Ну что же, давайте, приготовим поезд с вагончиками – и в путь-дорогу …

У меня полоски-вагончики разной длины. Составить поезд из полосок-вагончиков от самой короткой до самой длинной.

Сколько всего вагонов у поезда? (пять)

Каким по порядку стоит голубой вагон? (третьим)

Вагон, какого цвета стоит четвертым? (красный вагон)

Какой по порядку вагон стоит между белым и голубым? (вторым)

Составили? Готовы, отправиться в путешествие? Давайте возьмёмся за плечи друг друга, почувствуем тепло, дружбу, силу, поддержку друг друга. Ну, вот настроились пора и в путь. Поехали. (музыка)

Вот наш поезд прибыл, на первую станцию, которая называется ... «Сказочная». В этой стране мы встретимся со сказочными героями. Чтобы найти первую сказку, мы должны посчитать до 10-и.

Дети считают до 10-и. Я снимаю покрывало со стола. На столе корзина с цветами и макет леса, кукла «Красная шапочка».

Из какой сказки эти герои?

Дети:

«Красная шапочка».

Красная шапочка гуляла по лесу и собирала цветы. Как узнать, сколько цветов в корзинке?

Посмотрите, а три цветка осталось лежать на полянке. Если Красная шапочка их сорвёт, сколько всего станет цветов?

Всего станет 8 цветов.

Почему 8?

Если к 5 и прибавить 3, то получится 8.

Если у Красной шапочки было 8 цветов, а 3 она подарит маме. Сколько у неё останется цветов?

Осталось 5 цветов.

Почему 5?

Красная шапочка хочет с вами поиграть. Она приготовила вам игру: посмотрите, какие бабочки летают над полянками. Сколько полянок? (три) А бабочек очень много и их нужно посадить так:

На зеленой полянке – бабочки с треугольным рисунком на крыльях.

На желтую полянку – немаленьких бабочек.

На красную полянку – не желтых бабочек.

Молодцы! Красная шапочка, рада, что вы так быстро и правильно поселили бабочек на полянки. Ой, ребята здесь еще одна сказка нас дожидается!

Бабка, старый дед и внучка,

Мышка, кот, собака Жучка -

Вместе все меня смогли

Вытянуть из-под земли.

Посадил дед репку (на доске под черным квадратом спрятана репка, сверху видны только листочки). Прошло время, репка выросла. Пришел дед репку тянуть. Сколько человек пришло тянуть репку?

Один. (показывают цифру)

Дед тянет-потянет, вытянуть не может. Кого дед позвал на помощь?

Бабушку.

Сколько теперь человек тянет репку?

Два (показывают цифру).

Кто первый? Кто второй? Дед с бабкой тянут-потянут, вытянуть не могут. Кого позвали на помощь?

Внучку Машеньку.

Сколько их стало? Посчитаем по порядку. Какой по счету дед (бабка, внучка)?

Первый (вторая, третья).

Дед, бабка, Маша тянут–потянут, а вытянуть не могут. Кого позвали на помощь? (ответы детей). Кошка спала, а Жучка в лес убежала, позвали дед с бабой мышку. Сколько их стало? Посчитаем по порядку. Какой по счету дед , бабка, внучка, мышка?

Первый (вторая, третья, четвертая).

Теперь надо репку тянуть. Тянут–потянут, а не могут вытянуть. Почему не могут? Давайте им поможем. Держимся за репку (выполняются имитационные движения): и раз, и два, и три, вытянули репку! Какая необычная репка! Что в ней необычного?

А наша репка, какой формы?

Квадратной.

Скажите, а бывают ли квадратные репки на самом деле?

Нет.

Правильно, репа бывает круглой формы, а квадратная может вырасти только в сказке.

Ребята, а внучка хочет с вами поиграть. У нее вот картинка, что вы на ней видите? (цифры и называют) Молодцы! Порадовали внучку. Дальше отправляемся в наше путешествие, а сейчас пойдем пешком.

На пути встречается ручеек.

А какой этот ручеек? (узкий, короткий).

Как нам перейти через ручеек? (ответы детей)

Мы сейчас в лес заходим, руки за спину кладем и по бревнышку идём!

Перейдем преграду вмиг и по кочкам прыг-прыг-прыг. Чтобы не спугнуть зверей и птиц, перешагиваем через пни, раздвигаем ветки.

Ну, вот мы добрались до станции «Лесная».

Руки подняли и помахали

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем -

Это к нам птицы летят

Как они сядут, покажем

Крылья сложим назад.

А что такое лес?

Это место где растёт много деревьев - сосен, елей, берез, клёнов.

На этой станции вы должны быть внимательными и наблюдательными. Послушайте музыку и скажите, что вы услышали? (слушаем музыку: «Звуки леса») Подумайте и скажите, что растет в лесу? (дети перечисляют). Скажите чего больше в лесу деревьев или елок? Почему? Какие животные живут в лесу?

Кто из лесных зверей меняет шубки!

Заяц, белка, лиса.

Кто впадает в зимнюю спячку?

Еж, медведь.

**Игра «Назови животного»**

Рассматриваем животных на картине и под каждым животным значок, дети запоминают, и я убираю эту картину. Затем показываю значок, а дети отгадывают. Молодцы! И с этим заданием справились. «Построй дорожку». Посмотрите внимательно и скажите, из чего построена дорожка? (геометрических фигур) Каких? А с какой фигуры начнем строить дорожку? Правильно.

Дети выстраивают из геометрических фигур по алгоритму дорожку.

И по этой дорожке мы с вами продолжим наше путешествие. Скажем до свидания Красной шапочке. Путешествие продолжается. Сейчас мы с вами поедем на лошадках. Поехали. Следующая остановка. Станция «Загадочная». (Встречает Буратино с сундучком, в нем загадки).

На диване у Танюшки

Примостились игрушки:

5 матрешек, Буратино,

И веселый Чиполино.

Помоги Танюшке

Сосчитать игрушки!

Вот и подошло к концу наше путешествие в страну «Математика». Давайте вернемся с вами в наш детский сад.

А кто скажет, где мы с вами побывали? Что вам понравилось? Что запомнили больше?

А теперь оцените свою работу на занятии. Если у вас хорошее настроение, вам было интересно на занятии, у вас все получалось, то поднимите «солнышко», а если вы чувствовали себя неуютно, у вас что-то не получалось, тогда – «тучку».

Поздравляю вас. На этом наше путешествие закончилось. Спасибо.