Тематическое музыкальное занятие для детей старшей группы детского сада

Здравствуй ,Осень!

Дети под любую плавную музыку входят в зал, встают в круг. Их встречает Шуршунчик ( человечек,сделанный из пластиковой бутылки,украшенный и одетый с помощью желтых мешков для мусора и самоклеющей пленки)в руках музыкального руководителя.

**Шуршунчик**:Здравствуйте, ребята!(Ответ детей : здравствуйте-V-III-I) Все вы знаете какое сейчас время года.(ответы детей) А я мамы Осени сынок! Меня зовут Шуршунчик!Отгадайте почему? (Шуршит)

Ответы детей.

Правильно, потому что я люблю шуршать. Вот какой я шуршащий! Я даже знаю чистоговорку на букву «Ш»

Кукушка кукушонку

Купила капюшон

Надел кукушонок капюшон

В капюшоне кукушонок смешон

*Дети повторяют*

Осень сейчас бродит по лесу и красит его в яркие краски. Хотите посмотреть?( ответы детей). Сначала нам нужно пройти по кочкам – по полю,где растут цветы,нам нужно взятся за руки –вот так( « Хороводный шаг» обр. Ломовой,рус.нар.м., сборник « Ладушки»,подготовительная группа,CD№1,трек №41)-смотрите,не наступите на цветы,выше ножку, пусть цветочки посмотрят,как ребята красиво идут). Вот мы и пришли.

Лес,точно терем расписной

Лиловый,золотой,багряный,веселой пестрою стеной

Стоит над светлою поляной

Шуршунчик

Кругом деревья красивые какие-и желтые,и красные листья на них. У меня здесь припрятана корзинка с осенними султанчиками (раздает детям).Мы сейчас превратимся в деревья и покачаем такими красивыми ветками. ( Упражнение для рук).Молодцы! Давайте так же красиво пройдем ,сядем на стульчики.

Д/и « Копилка».Ребята,шуршунчик научил меня интересной игре- **копилка** . Сложите руки вот так чашечкой(показывает).Какая вместительная у вас получилась копилка! Знаете что мы будем в нее складывать? Давайте складывать в нее красивые слова,которые правильно опишут прослушанную музыку.

А слушать мы будем музыку осени. Написал ее знакомый нам композитор ……..П.И.Чайковский. Петр Ильич написал сборник пьес «Времена года».В нем 12 пьес-столько,сколько месяцев в году.Послушайте пьесу « Октябрь.Осенняя песнь».

( Слушают. После прослушивания играют .

Понравилась вам музыка? А теперь давайте складывать подходящие слова в нашу копилку.Открываем*.( Включаем снова музыку,только потише*)

*Слова –образы:грусная,унылая,печальная,жалобная, в середине немного взволнованная,беспокойная*. Потом опять печальная,поникшая,слышны как бы вздохи в мелодии. Какая картина осени изображена в музыке?

Дети: поздняя, хмурая осень,осыпаются листья,дует ветер,наступают холода

Осень.Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые по ветру летят

Ребята, у нас уже есть листики- вы их раскрашивали, помните, давайте их вырежем . А пока работаем, споем песню « Падают листья» композитора Красева.

Молодцы! -говорит вам Шуршунчик.А теперь наклеем на бумагу. Вот какая дорожка из осенних листьев у нас получилась. Вот мы и готовы Осень встретить. Давайте ее позовем. «Осень,осень,в гости просим»,а когда она зайдет, мы споем ей песню « Здравствуй осень» ( поют 2 куплета)

Воспитатель в костюме осени.

Осень: Как вы пели замечательно. Я для вас тоже принесла листики. Они прилетели к вам на фланелеграф и осели виде ритмического рисунка .Кто сможет прохлопать?

Осень: А какую еще песню про меня вы выучили?

Дети «Огородная-хороводная»

Осень: Да вы что! У меня как раз с собой есть маски овощей. Давайте выбирать .( короткой считалкой выбираем морковку,лучок,капусту, шофера)

Поют в кругу « Огородная-хороводная»

Осень: Какие вы все замечательные ! Я хочу с вами поиграть в игру « Осень спросим», знаете такую? А дождиком у нас будет….( выбирает ребенка, который мало участвовал на последних занятиях)

Игра « Осень спросим» 2 раза.

Осень: Спасибо вам ребята, очень мне у вас понравилось, а вам понравилось,а что больше всего? ( вопросы по видам деятельности)

Муз.руководитель: беритесь ребята снова за руки и пойдем из леса той же дорогой что и пришли.( Воспитатель выводит детей змейкой)