Конспект интегрированной образовательной совместной деятельности

по формированию элементарных математических представлений

во второй младшей группе

на тему: « Экскурсия на лесную полянку».

Выполнила:

Миронова Ирина Николаевна

Братск 2013

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с образованием числа 4 на основе сравнения 2-х совокупностей, содержащих 3 и 4 элемента.

- Учить находить признаки сходства и различия, выделять из группы предметы, отличающиеся по какому-либо признаку.

- Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.

Развивающие:

Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, память, речь.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, интерес к занятию.

Материал:

*Демонстрационный:* 4 ромашки ,4 бабочки с геометрическими фигурами для нахождения лишнего предмета, изображения медведя, лисы, зайца, выполненные из геометрических фигур.

*Раздаточный:* карточки с 2 полосками, на верхней полоске приклеены 4 елочки, 4 грибочка, набор геометрических фигур для выкладывания какого-нибудь одного зверя, билетики.

Словарная работа: один, два, три, четыре, одинаково, поровну, по четыре, лесные звери.

Предшествующая работа: счет до 3-х, игры с геометрическими фигурами, заучивание песни «Поезд».

Приемы: сюрпризный момент, объяснение, показ, вопросы, индивидуальные и хоровые ответы, поощрение.

Используемая литература: М. А. Васильева «Программа воспитания и обучения в детском саду»; Петерсон « Игралочка»; Новикова « Математика в детском саду»; А. А. Вахрушина « Здравствуй, мир».

Ход занятия:

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поедем на экскурсию на лесную полянку. На чем можно поехать? Мы поедем на поезде. Я вам раздам билеты. Садитесь на тот стул, где приклеен такой рисунок, какой у вас на билете. Все ли правильно сели? (проверяю билет). Пока мы с вами едем в поезде давайте споем песню «Поезд».

*Исполнение песни «Поезд»*

Вот мы приехали на полянку. Как красиво здесь. Деревья растут и выросли ромашки. Давайте сосчитаем, сколько ромашек выросло на полянке. 1, 2, 3- всего 3 ромашки. Сколько всего ромашек?

*(индивидуальные и хоровые ответы детей).*

Прилетели бабочки и сели по одной на каждую ромашку. Сколько ромашек? 3. Что можем сказать о бабочках и о ромашках? Их поровну, одинаково, по 3, сколько бабочек, столько и ромашек.

Немного позже выросла еще одна ромашка. Сколько стало ромашек? ( 1, 2, 3, 4). Всего 4 ромашки. Чего теперь больше ромашек или бабочек? Чего меньше? Как сделать поровну? Нужно, чтобы прилетела еще одна бабочка. Теперь поровну, одинаково, по 4 .

Ребята, на столах лежат карточки с елочками. Сколько елочек? 1, 2, 3, 4.( индивидуальная работа). Под елочками выросли грибочки. Под каждой елочкой положите 1 грибок. Левой рукой придерживайте карточку, а правой рукой разложите грибочки – под каждой елочкой один грибок. Сколько грибочков? 1, 2, 3*.(индивидуальные ответы).* Что нужно сделать, чтобы получилось поровну?

*(ответы детей: Положить еще один грибок).* Что можем сказать о елочках и грибочках? Молодцы, ребята, с заданием все справились.

**Физкультминутка:**

Поднимайте плечики*, (поднимаем плечи)*

Прыгайте, кузнечики. *(прыгаем)*

Прыг-скок (2 раза)

Стоп. Сели. Травушку покушали, *(присели, срываем травку)*

Тишину послушали. *(руку к уху)*

Выше, выше, высоко *(тянемся вверх)*

Прыгаем легко-легко. *(прыгаем)*

Вот и отдохнули.

У меня лежат карточки, давайте их рассмотрим. Скажите, пожалуйста, какая фигура лишняя? Почему*?*

*( Дети сравнивают, находят отличия по форме, по цвету, по размеру).*

Ребята, я нашла письмо. Прочитаем, что же там написано. «Мы очень рады, что вы приехали на лесную полянку. Спасибо вам. А кто написал это письмо вы угадайте сами, отгадав загадки про нас.

**Загадки:**

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснется, ну реветь,

Как зовут его *- (медведь).*

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку*. (заяц)*

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут ее... *(Лиса)*

*Выставляем картинки с изображениями животных, выполненные из геометрических фигур.*

**Воспитатель:** Ребята, порадуем лесных зверушек. Из геометрических фигур сделаем их фотографии.

(Дети из фигур выкладывают какого-либо одного зверя). Уточняем формы отдельных частей тела зверей. Какую форму имеет голова медведя? Какой хвост у лисички? На что похож животик у зайца?

**Воспитатель:** Вам понравилась экскурсия? Вы сегодня все молодцы, старались. Давайте, мы сами себя похвалим. Пора нам ехать обратно в детский сад. Берите билеты. Все ли правильно сели на стульчики? Молодцы. Пока едем поиграем пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять! *Ударяем кулак о кулак*

Вышли пальчики гулять*! Сжимаем и разжимаем кулачки*

Этот пальчик - гриб нашел, *Сгибаем и разгибаем большой пальчик*

Этот пальчик - чистит стол, *Сгибаем и разгибаем указательный пальчик*

Этот - резал, *Сгибаем и разгибаем средний пальчик*

Этот - ел. *Сгибаем и разгибаем безымянный пальчик*

Ну, а этот лишь глядел! *Сгибаем и разгибаем мизинчик*