Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад комбинированного вида № 17

Шатурского муниципального района Московской области

**Конспект**

**Непосредственно-образовательной деятельности**

**«Путешествие в Ромашково»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**(старшая группа)**

 Подготовила и провела:

 Воспитатель МАДОУ д/с № 17 пос.Шатурторф

 Митрохина Ю.В.

2014 год

**Задачи:**

1. Образовательные:
* Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов.
* Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.
* Познакомить с цифрой 3.
* Познакомить с названиями дней недели.
1. Развивающие:
* Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.
* Развивать речь и познавательные процессы детей.
1. Воспитательные:
* Воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к математическим знаниям.

**Интеграция областей :**

* Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы);
* Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);
* Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе);
* Физическое развитие (физическая культура).

**Методы и приемы :**

наглядный – рассматривание картины «Животные Севера», картинок «Части суток», «геометрических» ромашек, последовательное выкладывание дней недели;

словесный – вопросы, беседа, загадывание загадки, чтение стихотворения;

практический – определение на ощупь количества шишек, выкладывание цифр по порядку, соотношение количества предметов с цифрой, выкладывание из геометрических фигур кошки.

**Оборудование :**

магнитофон, диск с музыкой из мультфильма «Паровозик из Ромашково».

**Средства :**

Паровозик, мольберт, картина «Животные Севера», », картинки «Части суток», «геометрические» ромашки, мешочки с шишками, цифры от 0 до 3, дидактическая игра «Пифагор».

**Предварительная работа :**

« Речевое развитие »: развитие речи - артикуляционная гимнастика, организация бесед о животных, рассматривание картинок с частями суток и составление рассказов по картинам; приобщение к художественной литературе - отгадывание загадок, чтение стихотворений о цифрах;

« Познавательное развитие »: ознакомление с миром природы – рассматривание животных и их среды обитания, счет в пределах 10, знакомство с цифрами 0,1 и 2, изучение геометрических фигур, дидактическая игра «Пифагор», «Составление геометрических фигур из счетных полочек»;

« Художественно – эстетическое развитие »: музыкальная деятельность – слушание музыкальных произведений из знакомых мультфильмов, использование музыкального сопровождения в режимных моментах, во время НОД;

« Физическое развитие »: проведение физкультминуток, упражнения на отработку основных движений, проведение зарядки, использование пальчиковой гимнастики и игр с ладошками.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас занятие по математике. Мы с вами будем считать до 10, познакомимся с цифрой 3 и познакомимся с названиями дней недели и закрепим знания о геометрических фигурах.

*Раздается стук в дверь. Появляется паровозик.*

Воспитатель: Ребята, к нам в гости приехал Паровозик. Ему очень скучно путешествовать одному и он приглашает нас покататься вместе с ним. А поедем мы в деревню Ромашково. Вы хотите отправиться в путешествие?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Тогда проходим в вагончики (стульчики) и занимаем места. Поехали.

*Воспитатель ставит Паровозик впереди стульев. Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково».*

Воспитатель: Что случилось? Почему остановились? А, Паровозик встретил своих знакомых зверей. Пойдемте и мы посмотрим, кого увидел паровозик.

*Воспитатель вместе с детьми подходят к мольберту и рассматривают картину «Животные Севера»*

Воспитатель: Ребята, а кого мы видим?

Дети: животных Севера.

Воспитатель: Сколько мы видим белых медведей?

Дети: Двух.

Воспитатель: А сколько птиц?

Дети: Три.

Воспитатель: А сколько мы видим тюленей?

Дети: Пять.

Воспитатель: А еще кого мы видим?

Дети:Олененка.

Воспитатель: А что он привез?

Дети: подарки.

Воспитатель: Да, он привез всем зверятам подарки и складывает их под ёлочку, потому что скоро какой праздник?

Дети: Новый год.

Воспитатель: Паровозик, продолжим путешествие? Дети, рассаживаемся на свои места. Мишутка передал нам с собой мешочки. Давайте не заглядывая туда определим что там.

Дети: Шишки.

*Воспитатель дает задание на ощупь сосчитать в мешочках шишки и хлопнуть в ладоши столько раз, сколько шишек в мешочке. Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Что случилось? Почему опять остановились? Паровозик устал, а пока он отдыхает, я загадаю вам загадку:

«Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?»

Дети: Три медведя.

Воспитатель: Правильно. Ребята, а кто знает как обозначить число 3? Давайте познакомимся с цифрой 3, но для этого нам надо пройти за столы.

*Дети садятся за столы, на которых лежат цифры 1, 2, 3.*

Воспитатель: Посмотрите, на что похожа цифра 3?

*Ответы детей.*

Воспитатель:

«А вот это – посмотри,

Выступает цифра три.

Тройка – третий из значков –

Состоит из двух крючков.» С.Маршак

Найдите у себя цифру 3 и обведите её пальчиком. Положите карточку с цифрой 3 рядом с цифрой 2 и назовите цифры по порядку.

*Дети выполняют указание воспитателя.*

Воспитатель: А теперь давайте немножко поиграем. Я буду выкладывать предметы, а вы показывать ту цифру, сколько предметов я выложила.

*Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Молодцы. Ребята, давайте немножко отдохнем и разомнемся.

*Проводится физкультминутка.*

**Физкультминутка. Будем прыгать и скакать!**
Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)
Раз, два, три.
Наклонился левый бок.
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)
Раз, два, три!
Согнем левую ножку,
Раз, два, три.
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)
И немного подержали.
Головою покачали (Движения головой.)
И все дружно вместе встали. (Встали.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Паровозик спит. А разве сейчас спят?

Дети: Нет.

Воспитатель: А когда спят?

Дети: Ночью.

Воспитатель: Давайте пройдем за столы и расскажем Паровозику, в какое время суток, что надо делать.

*Перед детьми на доске картинки с изображениями утра, дня, вечера и ночи. Воспи- татель уточняет названия и последовательность частей суток и предлагает обозначить их одним словом. (Сутки.) Воспитатель объясняет: «Взрослые часто заменяют слово сутки словами целый день. Семь таких дней составляют неделю (на доске выставляются карточки с изображением от 1 до 7 кругов). Каждый день имеет свое название: понедельник, вторник … воскресенье». Дети вместе с воспитателем повторяют названия дней недели и определяют их порядковое место.*

Воспитатель: Ты все понял Паровозик? Ну что продолжаем путешествие? Проходим на свои места в вагончики. Поехали.

Вот и деревня Ромашково. Ребята, а почему она так называется?

Дети: Потому что там много ромашек.

Воспитатель: Правильно. Но сейчас зима и ромашки не растут, а здесь посмотрите много ромашек. Они не простые, а сделаны из геометрических фигур. Из каких фигур сделана вот эта ромашка? А вот эта?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Молодцы. Паровозик, нам пора возвращаться в детский сад. Ой, ребята, он загрустил. Ему не хочется оставаться одному. А давайте мы подарим паровозику ласковое и веселое животное. Например, кошечку. Но не простую, а сделаем мы ее из геометрических фигур. Проходите за столы.

*Дети садятся за столы, на которых лежит игра «Пифагор» с образцами кошечек. Дети выполняют задание. Индивидуальная помощь воспитателю.*

Воспитатель: Молодцы! Паровозик, посмотри, какие кошечки получились у ребят.

Ребята, давайте попрощаемся с Паровозиком. Подойдите все сюда. Закройте все глаза. Влево, вправо повернись и в детском саду очутись.

Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось?

Дети: Да.

Воспитатель: Что из математического путешествия вы запомнили?

*Ответы детей.*