**«Развитие мелкой моторики с помощью пальчиковых игр детей раннего возраста»**

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки,

а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

И.П.Павлов

Уровень развития движений ребёнка определяется его физическим и психическим развитием. Чем выше его двигательная активность, тем он лучше развивается. Движение пальцев и кистей рук ребёнка имеет особое развивающее значение. Так как в раннем возрасте начинает формироваться речь ребёнка, для него пальчиковые игры очень важны. Чем больше внимания вы уделяете кистям ребёнка, тем активнее у него развивается мозг и речь. А так же это прекрасный стимул для развития творческих способностей детей, пробуждающий воображение и фантазию. Пальчиковые игры способствуют на пальцевую пластику, руки становятся послушными, что помогает ребенку в выполнении мелких движений, необходимых в рисовании, а в будущем и при письме. Поэтому тренировку пальцев рук, то есть развитие мелкой моторики, следует начинать как можно раньше.

В настоящее время актуальным становится проблема полноценного развития детей. Не мало важную роль в успешности интеллектуального и психофизического развития ребёнка играет сформированная мелкая моторика. Значение пальчиковых игр в развитие ребёнка имеет влияние на всю жизнь, так как пальчиковые игры не только совершенствуют ловкость и точность движений, но и улучшают внимание, память, помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость.

|  |  |
| --- | --- |
| 1)В прятки пальчики играли,  И головки убирали.  Вот так, вот так,  И головки убирали. | Ритмично сгибать и разгибать все пальцы одновременно.  Усложнение: поочерёдное сгибание каждого пальчика на обеих руках. |
| 2)Мы капусту рубим-рубим ,  Мы капусту режем-режем,  Мы капусту солим-солим,  Мы капусту трём-трём,  Мы капусту жмём-жмём. | 1 строка -ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз. 2 строка -ребром ладошки водим вперед и назад. 3 строка - собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту. 4 строка- правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку.  5 строка- энергично сжимаем и разжимаем кулачок. |
| 3)Повстречались два котёнка: «Мяу-мяу!»,  Два щенка: «Гав-гав!»,  Два жеребёнка: «Иго-го!»,  Два тигрёнка: «Ррррррр!»,  Два быка: «Мууууу!»  Смотри какие рога! | На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы. |
| 4)Тук-тук-тук, тук-тук-тук,  Раздается, чей то стук,  Это дятел на сосне,  Долбит клювом по коре. | На первую строчку – постучать кулачком правой руки по раскрытой ладони левой; на вторую строчку – наоборот, постучать кулачком левой руки по раскрытой ладони правой.  На третью строчку – соединить все пальцы правой руки, изображая клюв дятла, левую руку поднять, пальцы развести , изображая дерево; на четвёртую строчку – пальцами, изображающими клюв, постучать по ладони другой руки. |
| 5)Мышка в норку пробралась,  На замочек заперлась.  В дырочку она глядит,  На заборе, кот сидит! | -двумя руками «кардующиеся» движения;  -пальцы «скрещиваем» в замочек, слегка покачать;  -делаем из пальчиков одной руки колечко;  -руки прикладываем к голове как «ушки» и шевелим пальчиками. |
| 6)Идут четыре братца  Навстречу Большаку:  - Здорово, Большак!  - Здравствуй, Васька-указка,  Мишка-середка,  Гришка-сиротка  И ты, крошка-Тимошка! | На первую строчку «ходить» пальцами по столу, на вторую строчку- соединить все пальцы в щепотку, затем соединять поочерёдно с большим пальцем остальные. |
| 7)На лесной лужайки  Разбежались зайки  Вот какие зайки,  Зайки - побегайки.  Сели зайчики в кружок,  Роют лапкой корешок.  Вот какие зайки,  Зайки - побегайки. | - круговые движения руками, ладони вниз;  - «бегать» по столу указательными и средними пальцами обеих рук;  - руки перед грудью(лапки зайца);  - руки на голове (уши зайца);  - нарисовать в воздухе круг обеими ладонями;  - ладони вниз, сгибать и разгибать пальцы;  - руки перед грудью(лапки зайца);  - руки на голове (уши зайца); |
| 8)Угощенье  Спросите ребенка: «А с чем же мы будем чай пить? Чем гостей угощать? У нас есть:  Сушки  Сушки  Сушки  Сушки  Пироги  Блины  Ватрушки | - соедините большой и указательный пальцы колечком одновременно на обеих руках;  - соедините большой и средний пальцы колечком одновременно на обеих руках;  - соедините большой и безымянный пальцы колечком одновременно на обеих руках;  - соедините большой палец, и мизинец колечком одновременно на обеих руках;  - сложите ладони, слегка округлив их;  - хлопните правой ладонью по левой, а затем левой ладонью по правой;  протяните вперед обе ладони. |
| 9)Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок,  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живем в одном краю —  Всех я вас приветствую! | Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками. |
| 10)Мальчик-с-пальчик, где ты был?  С этим братцем – в лес ходил,  С эти братцем – щи варил,  С этим братцем песни пел,  С этим братцем кашу ел,  От того и растолстел. | Делаем круговые движения большим пальцем;  Загибаем по очереди с мизинца;  Затем безымянный палец и т.д.;  Круговые движения большим пальцем. |
| 11)Улитка, улитка!  Высунь рога!  Дам тебе улитка пирога!  Мне не надо пирога,  Мне свобода дорога,  Я ползу-ползу по дорожке,  Захочу – высуну рожки  А дотронешься слегка…  Убираются рога! | Сжатая в кулак рука «ползет» по столу;  Выпрямляем указательный и средний пальцы – «рога» и быстро убираем;  Показываем раскрытые ладошки;  Вертим сжатыми кулачками;  Выпрямляем указательный и средний пальцы.  Пальчики снова прячутся – сжимаются в кулак. |
| 12)Рано утром спозаранок,  Накупил баран баранок.    А потом на рублики  Прикупил он бублики.  Раз, два, три, четыре, пять  Начал бублики считать.  Раз, два, три, четыре, пять  Начал бублики жевать.  И все скушал… | (Смыкаем колечки, начиная с  маленького пальца.)  Смыкаем пальцами колечки в обратном порядке.  Загибаем поочередно пальчики.  В обратном порядке поочередно разгибаем пальцы  Показываем ладони. |
| 13) Мы купили пианино,  Тра-ля-ля, тра-ля-ля.  Вместе с бабушкой играем,  А танцует вся семья  Тра-ля-ля, тра-ля-ля. | Имитируйте игру на пианино, по очереди постукивая каждым пальчиком, затем всей ладонью с растопыренными пальчиками по поверхности стола. |

**Список использованной литературы :**

1. Анищенкова Е.Е. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов.: Астрель, 2006.- 41с.

2. Безруких М.М. и др. Возрастная физиология: (Физиология развития ребёнка): Учеб. Пособие для студ.высш. пед. учеб. заведений/ М.М.Безруких, В.Д.Сонькин, Д.А.Фарбер.-М.: Издательский центр «Академия»,2003.- 416с.

3.Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражне­ния. - М.: ТЦ Сфера, 2008.- 64с.

4. Данилова Е.А. Пальчиковые игры- М.: ЗАО «РОСМЭН»-ПРЕСС»,2006.- 95с.

5. Елецкая О.В., Вареница Е.Ю. День за днём говорим и растём: Пособие по развитию детей раннего возраста.- М.: ТЦ Сфера, 2005.- 224с.

6. Ермакова И.А. Развиваем мелкую моторику у малышей.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.- 32с.

7. Кислинская Т.А. Гениальность на кончиках пальцев: Развивающие игры- петешки для детей от 1 года до 4 лет.-М.: Генезис, 2008.- 121с.

8. Никитина. 20 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения, загадки, потешки. Для детей 2-3 лет.- Изд.: КАРО, 2009.- 96с.

9. Светлова И. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук.- Эксмо. 2001.- 384с.

10. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков.- Эксмо, Москва, 2011.- 80с.

11. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить! Развитие речи 1,5- 3 лет./ Елена Янушко.- Москва: Теревинор, 2007.- 232с