**«Развитие мелкой моторики с помощью пальчиковых игр детей раннего возраста»**

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки,

а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

И.П.Павлов

Уровень развития движений ребёнка определяется его физическим и психическим развитием. Чем выше его двигательная активность, тем он лучше развивается. Движение пальцев и кистей рук ребёнка имеет особое развивающее значение. Так как в раннем возрасте начинает формироваться речь ребёнка, для него пальчиковые игры очень важны. Чем больше внимания вы уделяете кистям ребёнка, тем активнее у него развивается мозг и речь. А так же это прекрасный стимул для развития творческих способностей детей, пробуждающий воображение и фантазию. Пальчиковые игры способствуют на пальцевую пластику, руки становятся послушными, что помогает ребенку в выполнении мелких движений, необходимых в рисовании, а в будущем и при письме. Поэтому тренировку пальцев рук, то есть развитие мелкой моторики, следует начинать как можно раньше.

В настоящее время актуальным становится проблема полноценного развития детей. Не мало важную роль в успешности интеллектуального и психофизического развития ребёнка играет сформированная мелкая моторика. Значение пальчиковых игр в развитие ребёнка имеет влияние на всю жизнь, так как пальчиковые игры не только совершенствуют ловкость и точность движений, но и улучшают внимание, память, помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость.

|  |  |
| --- | --- |
| 1)В прятки пальчики играли, И головки убирали. Вот так, вот так, И головки убирали. | Ритмично сгибать и разгибать все пальцы одновременно. Усложнение: поочерёдное сгибание каждого пальчика на обеих руках. |
| 2)Мы капусту рубим-рубим ,Мы капусту режем-режем,Мы капусту солим-солим,Мы капусту трём-трём, Мы капусту жмём-жмём. | 1 строка -ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз.2 строка -ребром ладошки водим вперед и назад.3 строка - собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту.4 строка- правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку.5 строка- энергично сжимаем и разжимаем кулачок. |
| 3)Повстречались два котёнка: «Мяу-мяу!»,Два щенка: «Гав-гав!»,Два жеребёнка: «Иго-го!»,Два тигрёнка: «Ррррррр!»,Два быка: «Мууууу!»Смотри какие рога! | На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы. |
| 4)Тук-тук-тук, тук-тук-тук, Раздается, чей то стук, Это дятел на сосне, Долбит клювом по коре. | На первую строчку – постучать кулачком правой руки по раскрытой ладони левой; на вторую строчку – наоборот, постучать кулачком левой руки по раскрытой ладони правой.На третью строчку – соединить все пальцы правой руки, изображая клюв дятла, левую руку поднять, пальцы развести , изображая дерево; на четвёртую строчку – пальцами, изображающими клюв, постучать по ладони другой руки.  |
| 5)Мышка в норку пробралась,На замочек заперлась.В дырочку она глядит,На заборе, кот сидит! | -двумя руками «кардующиеся» движения;-пальцы «скрещиваем» в замочек, слегка покачать;-делаем из пальчиков одной руки колечко;-руки прикладываем к голове как «ушки» и шевелим пальчиками. |
| 6)Идут четыре братцаНавстречу Большаку:- Здорово, Большак!- Здравствуй, Васька-указка,Мишка-середка,Гришка-сироткаИ ты, крошка-Тимошка! | На первую строчку «ходить» пальцами по столу, на вторую строчку- соединить все пальцы в щепотку, затем соединять поочерёдно с большим пальцем остальные. |
| 7)На лесной лужайкиРазбежались зайкиВот какие зайки,Зайки - побегайки.Сели зайчики в кружок,Роют лапкой корешок.Вот какие зайки,Зайки - побегайки. | - круговые движения руками, ладони вниз;- «бегать» по столу указательными и средними пальцами обеих рук;- руки перед грудью(лапки зайца);- руки на голове (уши зайца);- нарисовать в воздухе круг обеими ладонями;- ладони вниз, сгибать и разгибать пальцы;- руки перед грудью(лапки зайца);- руки на голове (уши зайца); |
| 8)УгощеньеСпросите ребенка: «А с чем же мы будем чай пить? Чем гостей угощать? У нас есть: СушкиСушкиСушкиСушкиПирогиБлиныВатрушки | - соедините большой и указательный пальцы колечком одновременно на обеих руках;- соедините большой и средний пальцы колечком одновременно на обеих руках;- соедините большой и безымянный пальцы колечком одновременно на обеих руках;- соедините большой палец, и мизинец колечком одновременно на обеих руках;- сложите ладони, слегка округлив их;- хлопните правой ладонью по левой, а затем левой ладонью по правой;протяните вперед обе ладони. |
| 9)Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю — Всех я вас приветствую! | Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками. |
| 10)Мальчик-с-пальчик, где ты был?С этим братцем – в лес ходил,С эти братцем – щи варил,С этим братцем песни пел,С этим братцем кашу ел,От того и растолстел. | Делаем круговые движения большим пальцем;Загибаем по очереди с мизинца;Затем безымянный палец и т.д.;Круговые движения большим пальцем. |
| 11)Улитка, улитка!Высунь рога!Дам тебе улитка пирога! Мне не надо пирога, Мне свобода дорога, Я ползу-ползу по дорожке,Захочу – высуну рожкиА дотронешься слегка…Убираются рога!  | Сжатая в кулак рука «ползет» по столу;Выпрямляем указательный и средний пальцы – «рога» и быстро убираем;Показываем раскрытые ладошки;Вертим сжатыми кулачками;Выпрямляем указательный и средний пальцы.Пальчики снова прячутся – сжимаются в кулак. |
| 12)Рано утром спозаранок, Накупил баран баранок.  А потом на рублики Прикупил он бублики. Раз, два, три, четыре, пять  Начал бублики считать. Раз, два, три, четыре, пять  Начал бублики жевать. И все скушал… | (Смыкаем колечки, начиная с  маленького пальца.)Смыкаем пальцами колечки в обратном порядке.Загибаем поочередно пальчики.В обратном порядке поочередно разгибаем пальцыПоказываем ладони. |
| 13) Мы купили пианино, Тра-ля-ля, тра-ля-ля. Вместе с бабушкой играем, А танцует вся семья Тра-ля-ля, тра-ля-ля. | Имитируйте игру на пианино, по очереди постукивая каждым пальчиком, затем всей ладонью с растопыренными пальчиками по поверхности стола. |

**Список использованной литературы :**

1. Анищенкова Е.Е. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов.: Астрель, 2006.- 41с.

2. Безруких М.М. и др. Возрастная физиология: (Физиология развития ребёнка): Учеб. Пособие для студ.высш. пед. учеб. заведений/ М.М.Безруких, В.Д.Сонькин, Д.А.Фарбер.-М.: Издательский центр «Академия»,2003.- 416с.

3.Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражне­ния. - М.: ТЦ Сфера, 2008.- 64с.

4. Данилова Е.А. Пальчиковые игры- М.: ЗАО «РОСМЭН»-ПРЕСС»,2006.- 95с.

5. Елецкая О.В., Вареница Е.Ю. День за днём говорим и растём: Пособие по развитию детей раннего возраста.- М.: ТЦ Сфера, 2005.- 224с.

6. Ермакова И.А. Развиваем мелкую моторику у малышей.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.- 32с.

7. Кислинская Т.А. Гениальность на кончиках пальцев: Развивающие игры- петешки для детей от 1 года до 4 лет.-М.: Генезис, 2008.- 121с.

8. Никитина. 20 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения, загадки, потешки. Для детей 2-3 лет.- Изд.: КАРО, 2009.- 96с.

9. Светлова И. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук.- Эксмо. 2001.- 384с.

10. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков.- Эксмо, Москва, 2011.- 80с.

11. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить! Развитие речи 1,5- 3 лет./ Елена Янушко.- Москва: Теревинор, 2007.- 232с