«БАЮ-БАЮ» музыка М.Красева

**1 занятие.**

**Музыкальный руководитель:**

На свете очень много песенок: под одни мы пляшем, под другие шагаем. Но есть песни, которые вы слышите с самого рождения. Это колыбельные песенки. Их вам мамы напевают ласково, нежно. Сейчас вы стали большими, любите играть в игрушки и часто укладываете кукол спать. А укладывая куколку спать, вы напеваете колыбельную песенку.

Сейчас я вам спою «Колыбельную песенку». (Исполнение песни, сопровождая действия с куклой).

Вопросы к прослушиванию:

- Как я пела песню? Тихо или громко? (тихо).

- Медленно или быстро? (медленно).

Правильно, колыбельную песню «Баю-баю» я пела ласково, нежно, тихо, спокойно.

**2 занятие.**

*Внести куклу Катю.*

**Музыкальный руководитель читает стихотворение:**

Кукла Катя хочет спать,

Стану куклу я качать.

Катя, Катя, засыпай,

Катя, глазки закрывай.

Музыкальный руководитель исполняет песню без музыкального сопровождения, покачивая куколку на руках. Предложить нескольким деткам покачать куколок, сопровождая подпеванием слов «баю-баю».

Вопросы к прослушиванию:

- Как прозвучала колыбельная песня? Спокойно или весело?

- Медленно или быстро?

- А можно колыбельную спеть громко? В быстром темпе?

**Музыкальный руководитель:**

Правильно, ребята, колыбельная песня звучит всегда ласково, нежно, спокойно, медленно и тихо. А пока мы с вами пели и тихо говорили, наша кукла Катя проснулась, и ей захотелось плясать.

Музыкальный руководитель играет русскую народную мелодию**.** Куколка «пляшет», а детки хлопают в ладоши.

**3 занятие.**

**Цель:** Узнать песню по вступлению.

Музыкальный руководитель играет вступление к песни.

**Вопрос:** Узнали песню? Как называется?

- Прослушать произведение в грамзаписи.

- Уточнить настроение.

- Закончить пляской куклы по показу воспитателя с детьми.

**4 занятие.**

Цель: Узнать песню по мелодии или по мелодии на металлофоне. Можно использовать самостоятельные действия детей с куклой. Уточнить настроение.