**Конспектнепосредственно-образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений**

**Образовательная область** познание, коммуникация, социализация,музыка.\_

**Возрастная группа**подготовительная.

**Тема занятия**«Путешествие на планету Марс».

**Цель:**закреплять и систематизировать математические представления детей через игру- путешествие.

**Задачи:**

1.Совершенствовать навыки прямого и обратного счета. Закреплять умение последовательноназывать дни недели и составлять ее от названного дня. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение группировать геометрические фигуры по форме, цвету, величине. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение отгадывать математические задачи.

2. Развивать умение двигаться в заданном направлении. Развивать аналитическое восприятие, память, мышление, воображение, речь, мелкую моторику рук. Учить творчески подходить к решению математических задач.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Предварительная работа:**рассматривание детских энциклопедий, беседы о солнечной системе, непосредственно-образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений.

**Материалы и оборудование:** проектор, подушки для каждого ребенка, карта, письмо, билеты с изображением геометрических фигур разного цвета и размера, конверты с заданиями, видеоролик «Космос», термометр, карточки с изображением примеров на сложение и разного количества елок, слайды с изображением космоса, планеты Марс, геометрических фигур, листы формата А-4 с точками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методы и приемы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. **Организационный момент.**   Игра на приветствие. | Здравствуй, правая рука!  Здравствуй, левая рука!  За руки возьмемся,  Друг - другу улыбнемся. | Дети выполняют движения в соответствии с текстом |
| **2. Основная часть**  Звучит фонограмма Инопланетянина  Видеоролик с изображением космоса  Вопросы с использованием интерактивных технологий  Вопросы    Воспитатель открывает конверт с заданием и читает.  Работа за столами  Физминутка  Воспитатель открывает конверт с заданием и читает  Загадки  Работа за столами  Звучит фонограмма Инопланетянина | -Мы собрались здесь не просто так. Только что мы получили сигнал из далекого космоса! Хотите его прослушать? С нами разговаривает инопланетянин!  **Текст сигнала:** Здравствуйте ребята! Я - житель планеты Андромеда. Когда я пролетал по Галактике, начался метеоритный дождь и мой космический корабль повредился. Мне пришлось приземлиться на ближайшую планету Марс. Помогите мне вернуться домой! А что бы вы не заблудились, я высылаю вам карту. Но хочу вас предупредить, что путь будет нелегким. Вам придется выполнить задания.  -Ребята, карта у нас, ну что, поможем инопланетянину, полетим в космос? Здесь нужно очень постараться. Вы готовы? Ребята, а на чем мы полетим? Если полетим в космос, то кем мы будем?  - Я предлагаю вам взять билеты и занять свои места. Только будьте внимательны. На билетах отмечено ваше место – одна стрелочка обозначает маленькую фигуру, а три стрелочки – большую. **-**Итак, заняли свои места, можно взлетать. Но сначала давайте сосчитаем от 10 до 0. Пуск. Ну вот, мы и в полете.  - Ребята, посмотрите, как выглядит космос.  **-** Внимание, мы приземляемся. Выходим из корабля. А вот и планета Марс!!! Давайте посмотрим, какая температура воздуха на этой планете. 30 градусов тепла - это положительное или  отрицательное число? При такой температуре, наверное, здесь могут расти и жить живые существа.  **-** Ребята, давайте посмотрим на карту и определим, куда же мы должны двигаться. Здесь стоит цифра 1. Найдите эту цифру.  - А вот и первое задание для вас «Гимнастика для ума».  **-** Давайте, посмотрим на карту и определим, куда нам двигаться. Здесь стоит цифра 2. Какое же задание для нас приготовлено.  **- Задание называется «Не зевай, быстро на вопросы отвечай! »**  1. Какой сегодня день недели?  2. Сколько всего дней в неделе?  3. Какой день идет после четверга?  4. Какой день идет перед средой?  5. Как называется пятый день недели?  6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?  7. Как называются «выходные» дни недели?  -Молодцы, ребята! Справились с заданием! Теперь мы можем двигаться дальше. Давайте посмотрим на карту. Здесь стоит цифра 3. Найдите ее.  - Садитесь за столы. Перед вами карточки. Соответствует ли сумма данных чисел количеству елок. Дорисуйте недостающие елки или зачеркните лишние.  **-** Давайте отдохнем и поиграем.  Раз, два — стоит ракета (Руки вверх)  Три, четыре — самолет (Руки в стороны),  Раз, два — хлопок в ладоши,  А потом на каждый счет.  Раз, два, три, четыре -  И на месте походили.  - Итак, давайте, посмотрим наш путь на карте. Куда же нам с вами двигаться? Какая здесь спряталась цифра? (4).  - Дорогие, ребята! Перед вами ковер, ушитый красивыми драгоценными камнями. Посмотрите, какой он необычный. На нем узор из геометрических драгоценных камней. Рассмотрите его и скажите, какие геометрические камни вы видите? Назовите их.  Каких фигур больше?  Каких фигур меньше?  Что можно сказать о количестве треугольников и прямоугольников?  На сколько прямоугольников больше, чем треугольников?  Какая фигура из всех будет лишняя? (круг).  **-** Молодцы, ребята! Давайте посмотрим на карту. Следующая цифра 5. Что бы пройти это испытание, нужно отгадать загадки.  1.Пять щенят,  Плюс мама - лайка.  Сколько будет, сосчитай-ка? (6)  2.У домика утром  Два зайца сидели  И дружно веселую песенку пели.  Один убежал, а второй вслед глядит.  Сколько у домика  Зайцев сидит? (1)  3.На большом диване в ряд  Куклы Танины сидят:  2 матрёшки, Буратино,  И весёлый Чиполлино.  Помогите Танюшке  Сосчитать игрушки. (3) –  - Молодцы, все загадки отгадали. Мы с вами прошли все испытания и уже находимся в конце пути. Осталось немного, и мы сможем помочь инопланетянину. Нужно найти цифру 6.  **-** Ребята, садитесь за столы. Здесь зашифровано что-то. Чтобы это разгадать, нужно по порядку соединить точки. Что у вас получилось?  - Ребята, давайте оставим ваши ракеты инопланетянину и положим их в конверт. Он их соберёт и сможет улететь на свою планету. Ребята, а нам пора возвращаться к нашей ракете.  **Инопланетянин:**  **-** Спасибо, ребята. Вы помогли отремонтировать мой космический корабль, теперь я смогу улететь домой. До свидания! | Да.  (ответы детей).  (На ракете).  (Космонавтами).  Дети садятся на места в соответствии с изображенной фигурой  Дети считают от 10 до 0 в обратном порядке  Ответы детей  Дети смотрят путь на карте и начинают двигаться по направлению, обозначенному на карте до первой остановки.  Дети отвечают на вопросы.  Дети находят цифру 2 с заданием.  Дети отвечают на вопросы.  Дети находят цифру 3.  Дети работают за столами. Дорисовывают или зачеркивают елки.  Дети выполняют движения в соответствии с текстом  Дети отвечают на вопросы  Дети отгадывают загадки  Дети находят цифру 6  Дети работают за столами. Соединяют точки и получают изображение ракеты.  Дети прощаются с инопланетянином |
| 1. **Заключительная часть**   Подведение итога | **-**Наше путешествие подошло к концу. Пришло время возвращаться на землю, домой. Чтобы ракета взлетела нужно сосчитать от 10 до 0. Ну, вот мы и в детском саду.  - Ребята, вы молодцы справились со всеми заданиями и помогли инопланетянину улететь домой. А что помогло вам справиться со всеми заданиями? Конечно же, помогла дружба! Все вместе мы смогли преодолеть препятствия и справиться с заданиями. Мне было приятно с вами работать. | Дети садятся в космический корабль  Дети считают от 10 до 0 в обратном порядке.  Ответы детей |

.