**ЗАДАЧИ:**  
Формировать умение сравнивать предметы по величине.   
Совершенствовать навык различать геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник) .   
Закрепить умение сравнивать количество предметов на основе счета в пределах 5.   
Формировать знания о частях суток.   
Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.   
Воспитывать интерес к занятиям по математике.   
**Материал:**

Демонстрационный материал: мольберт, теремок, мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, 5 деревьев, дидактический мешочек, геометрические фигуры, карточки (время суток) .   
Раздаточный материал: лист бумаги с изображением геометрической фигуры, цветные карандаши, карточки, 5 морковок, 5лимонов.   
**ХОД ЗАНЯТИЯ:**- Ребята, вы любите сказки? (Ответы детей) .   
- Давайте вспомним русскую народную сказку «Теремок».   
- Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Появляется мышка (персонаж кукольного театра) .   
Мышка: Я маленькая крошка   
Рада даже хлебной крошке,   
Потому что дотемна   
В норке прячусь. Кто я? (Ответ детей) .   
- Теремок – теремок! Кто в тереме живет?   
Теремок: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание.   
Мышка: Какое задание?   
Теремок: Посмотри, сколько деревьев растет рядом со мной. Какие они?   
Мышка: Ребята, вы мне поможете выполнить задание. (Ответ детей).   
- Как называются деревья?   
- Какого цвета?   
- Сколько елочек?   
- Какие они по величине?   
- Как вы узнали? (Ответы детей) .   
- Тук – тук – тук. Теремок – теремок мы справились с твоим заданием?   
  
Теремок: Справились, заходи Мышка – норушка.   
- Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок – не высок.   
Появляется лягушка.   
Лягушка: Скачу в траве   
Глаза на голове   
Скользкая и мокрая   
Как зовут меня? (Ответ детей) .   
- Теремок – теремок! Кто в тереме живет?   
Теремок: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание.   
Лягушка: А какое мне нужно выполнить задание? Ребята вы мне поможете?   
(Ответ детей) .   
Теремок: Назовите геометрические фигуры. (Из окна появляется волшебный мешочек) .   
Лягушка: Ребята, смотрите какой чудесный мешочек! Он не пустой, давайте посмотрим, что в нем? (Дети выходят и достают по одной геометрической фигуре) .   
- Что это? (Квадрат) .   
- Как ты узнал?   
- Давайте посчитаем, сколько у квадрата углов. (Считают) .   
- А сторон?   
- Что это? (Круг) .   
- Почему круг?   
(Продолжаем работу с каждой геометрической фигурой) .   
- Чем отличается овал от круга?   
- Чем отличается прямоугольник от квадрата?   
- У вас на столах лежат листочки с нарисованными геометрическими фигурами, возьмите цветные карандаши и заштрихуйте свои фигуры.   
(Дети выполняют работу).   
Лягушка подходит к детям, спрашивает:   
- Какая у тебя фигура?   
- Какого цвета ты выбрал карандаш? (Ответы детей) .   
- Тук – тук – тук. Теремок – теремок мы выполнили твое задание?   
Теремок: Выполнили, заходи Лягушка – квакушка.   
- Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок – не высок.   
Появляется зайчик.   
Зайчик: В норке живу   
Морковку жую.   
От лисы и волка

Убегаю ловко.   
Угадали, кто я? (Ответ детей) .   
- Теремок – теремок! Кто в тереме живет?   
Теремок: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание.   
Зайчик: Какое задание мне нужно выполнить?   
Теремок: Зайчик, детки устали, поиграй с ними.   
Зайчик: Ребята, поиграем? (Ответ детей) .   
- Выходите вместе со мной на полянку. (Дети выходят) .   
- Давайте возьмемся за руки, встанем в круг.   
Зайка маленький сидит   
И ушами шевелит,   
Вот так, вот так   
И ушами шевелит. (Показывают ушки) .   
Зайке холодно сидеть   
Надо лапоньки согреть,   
Вот так, вот так   
Надо лапоньки согреть. (Греют руки) .   
Зайке холодно стоять   
Надо зайке поскакать,   
Вот так, вот так   
Надо зайке поскакать. (Прыгают на двух ногах) .   
Дети садятся за столы.   
- Тук – тук – тук. Теремок – теремок мы выполнили твое задание?   
Теремок: Молодцы! Заходи Зайчик – побегайчик.   
- Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок – не высок.   
Появляется лиса.   
Лиса: Рыжая плутовка,   
Хитрая да ловкая.   
Хвост пушистый,   
Мех золотистый.   
В лесу живу,   
В деревне кур краду.   
Вы узнали меня? (Ответ детей) .   
- Теремок – теремок! Кто в тереме живет?   
Теремок: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание.   
Лиса: Какое еще задание?   
  
Теремок: Разложи угощение для моих гостей по полкам.   
Лиса: Какое еще угощение? Я ведь хитрая, попрошу ребят, они все за меня сделают. Ребята, вы мне поможете? (Ответ детей) .   
- Посмотрите, у вас на столах есть морковь? (Ответ детей) .   
- Морковь, что это?   
- А лимон?   
- Лимон, что это?   
Из теремка раздается шум.   
Лиса: Давайте послушаем, только, очень внимательно и посчитаем.   
Раздается мышиный писк: Пи – пи – пи – пи.   
Лиса: Вы слышали ребята? Сколько раз писчала мышка? (Ответ детей) .   
- Теперь возьмите, каждый себе карточку, на верхнюю полочку положите 4 лимона.   
Лиса, ходит, смотрит.   
- Давайте проверим, сколько у нас получилось лимонов. (Дети считают) .   
Из теремка раздается барабанный стук: Тук – тук – тук – тук – тук.   
Лиса: Ребята, сколько раз стучал барабан? (Ответ детей) .   
- Возьмите 5 морковок и положите на карточке, на нижнюю полку.   
Лиса, ходит, смотрит.   
- А теперь проверим, сколько получилось морковок. (Дети считают) .   
- Чего больше?   
- Чего меньше?   
- На сколько, лимонов меньше чем морковок? (Ответ детей) .   
- Тук – тук – тук. Теремок – теремок мы выполнили твое задание?   
Теремок: Выполнили! Заходи Лисичка – сестричка.   
- Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок – не высок.   
Появляется волк.   
Волк: На собаку я похож,   
Что ни зуб – то острый нож   
Бегу, оскалив пасть,   
На овцу готов напасть.   
Кто, я? (Ответ детей) .   
- Теремок – теремок! Кто в тереме живет?   
Теремок: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое заание.   
Волк: Какое мне нужно выполнить задание?   
Теремок: Поиграй с ребятами в игру «Когда это бывает? »   
Из теремка появляется конверт, волк распечатывает. Достает карточки, с изображением частей суток, крепит на мольберте.   
Волк: Друзья, вы мне поможете? (Ответ детей) .   
- Это время нам знакомо   
Это время – для подъема.   
На зарядку, как зайчата,   
По утрам бегут ребята.   
Умывайся, не ленись,   
Чистым завтракать садись.   
- Когда это бывает? (Ответ детей) .   
Волк, предлагает одному из детей, выйти и показать карточку с соответствующим временем суток. (Дети выполняют) .   
Волк: Это время - для обеда,   
Значит, нам за стол пора.   
Прекращается беседа,   
Прекращается игра.   
Просят Ванечки и Маши:   
- Дайте нам побольше каши!   
- Когда это бывает?   
Волк: Это время нам дано   
Для веселого кино,   
Для катанья на коне   
И у папы на спине.   
В небесах луна плывет,   
Мама ужинать зовет.   
- Когда это бывает?   
Волк: Это время – время сна.   
Спит за окнами сосна;   
Спит пескарь на дне речном;

Спит медведь в краю лесном.   
Сладкий сон сморил ребят,   
Лишь часы – тик – так – не спят.   
- Когда это бывает?   
- Тук – тук – тук. Теремок – теремок мы выполнили твое задание?   
Теремок: Выполнили молодцы!   
Из теремка выходят все персонажи кукольного театра.   
- Ребята спасибо вам за помощь. Давайте потанцуем.   
Звучит музыка, все танцуют танец «Маленьких утят».