

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Теремок»
МО Староминский район, Краснодарский край

Автор:
Грищенко Юлия Викторовна, воспитатель
МБДОУ д/скв № 8 «Теремок»

«ЧТО Я ЗНАЮ О СВОЕМ РЕБЁНКЕ?»
(сценарий родительского собрания)



Форма проведения: конкурс.

Участники: родители, воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре.

Цели:

1. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
2. Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.
3. Формировать умение критично оценивать

себя как родителя, свою воспитательскую деятельность.

Предварительная работа:

- Разработка сценария.
- Оформление материалов к выставке по теме собрания – цитаты, высказывания известных людей.
- Разработка и выпуск памятки для родителей.
- Подбор методической литературы для выставки.
- Анкетирование родителей по теме собрания.
- Сочинение «Мой ребенок» (домашнее задание).
- Беседа с детьми «Что ты любишь?».

Ход мероприятия:

1. Начало собрания

На фоне музыки ведущая читает стихотворение

Что может быть прекраснее счастливых детских глаз?

Пусть детишки разные, все умиляют нас.

Со щечками, с веснушками, с прическою и без,

Кто с мамиными ушками, кто копия – отец.

Смеются, улыбаются, лепечут кто о чем,

Машинками играют и прыгают с мячом.

Такие они разные все наши малыши,

Но самые прекрасные, ведь я права? Скажи...

Воспитатель:

Добрый вечер, уважаемые родители, гости.

Тема нашей сегодняшней встречи «Что я знаю о своем ребенке?» и пройдет она в форме конкурса.

На любом конкурсе присутствует жюри, и сегодня наш конкурс оценивают:

- Дворник Ольга Петровна - старший воспитатель,
- Данильченко Ольга Владимировна – педагог-психолог,
- Шевлюга Оксана Григорьевна – инструктор по физкультуре.

Роль родителей в воспитании ребенка незаменима. Вы – главные «проектировщики, конструкторы и строители Личности ребенка». Вот почему так важно знать своего ребенка, чтобы успешно справляться с такой сложной и ответственной задачей, как формирование личности.

2. Первый конкурс.

Домашнее задание – сочинение «Мой ребенок». Ведущая зачитывает выдержки из сочинений (*приложение 1*).

3. Второй конкурс. Блиц – опрос.

Воспитатель: Ваш ребенок посещает группу и каждый из вас причастен к её жизни. И вы наверняка знаете всех детей группы. Я буду задавать вопросы (*приложение 2*), а вы быстро на них отвечаете.

4. Третий конкурс.

Воспитатель: В наш современный век очень популярны интерактивные игры, в которые любят играть и взрослые. Мы тоже поиграем в такую игру, она называется «Верно – неверно». Эта игра продемонстрирует нам, насколько хорошо наши участники знают своих детей. Правила игры: я буду задавать вопросы участникам, на которые уже ответили ваши дети. Количество совпадений ответов будет подсчитывать жюри

5. Четвертый конкурс.

Воспитатель: А следующий конкурс проведет педагог по физкультуре. Вы будете участвовать в «заочном» соревновании со своими детьми – упражнении на равновесие «Цапля».

6. Пятый конкурс.

«Внимание, конфликт!» - проводит педагог-психолог. Конфликт является частью повседневной жизни. В его основе лежит столкновение противоположных интересов, взглядов, позиций, а наша жизнь немыслима без этого. Ибо один из философских законов развития – это единство и борьба противоположностей. Но важно уметь позитивно себя вести и конструктивно его решать. Как справляются с конфликтами наши семьи, мы сейчас увидим. Разбор трех конфликтных ситуаций .

7. Физминутка. Игра – эстафета «Собери пирамидку». Собрать пирамидку по одному кольцу без стержня.

8. Мастер – класс по изготовлению фоторамки из бумаги способом оригами. Проводит второй воспитатель группы.

9. Воспитатель: Пока жюри подводит итоги конкурса, я расскажу о результатах анкетирования. В нем приняли участие 8 родителей из 8-ми.

От 100 до 150 баллов набрали 3 семьи (зачитывается расшифровка),
Меньше 100 баллов – 5 семей.

10. Оглашение результатов конкурса жюри вручение памятных медалей «За родительскую активность и отзывчивость», сувениров, памяток «Воспитывайте детей успешными».

11. Чаепитие. Обсуждение с родителями понравившихся и новых форм взаимодействия – клубы по интересам, конкурсы, дискуссии, встречи выходного дня, совместные экскурсии, мастер-классы от родителей, фотовыставки.

ПРИЛОЖЕНИЯ



Приложение 1

«...Мой сынок очень ласковый и ответственный мальчик, его любимое выражение «Ведь мы же семья»...» (о Леше)

«...Наш мальчик необычный ребенок – очень любознательный, любопытный «почемучка»...» (о Кирилле)

«...Доченька – наша звездочка, это светлый и добрый человечек...» (о Даше)

«...Подвижный, шаловливый, при этом чуткий и добрый ...» (о Никите)

«... Мой сын для меня самый-самый... моё маленькое солнышко в доме ...» (о Артемии)

«... Нашей дочке 6 лет и она бывает забавной, капризной, трудолюбивой и ленивой– она каждый день разная...» (о Альбине)

Приложение 2

Блиц – опрос:

1. Кто самый старший в группе? (Леша)
2. Кто самый младший в группе? (Сара и Марианна)
3. Кто не любит сидеть на месте? (Артем)
4. Кто самый дружелюбный? (Леша С)
5. Кто часто приносит в детский сад мягкие игрушки? (Юля)
6. У кого самые длинные волосы? (Диана К)
7. Кто самый любознательный? (Кирилл К)
8. Кто самый молчаливый? (Дима)
9. У кого самая стильная прическа? (Тема)
10. Кто в группе ходит в рубашке? (Никита)