**Консультация для родителей :**

**«Как говорит ваш ребенок»**

 *Речь ребенка не возникает сама собой. Она развивается постепенно, иногда со значительными затруднениями и только благодаря усилиям взрослых.*

***К сожалению,*** *случается, что родители обращают внимание на плохую речь ребенка слишком поздно. Хочется рассказать родителям, как развивается речь ребенка.*

  ***С момента рождения до поступления в школу ребенку предстоит:***

***1.Научиться правильно произносить все звуки родного языка.***

***2.Накопить многотысячный запас слов.***

***3.Усвоить грамматический строй речи, т.е. правильно объединять слова в предложения, овладеть связной речью.***

*Ребенок учится говорить на примере речи близких ему людей-родителей, бабушек и дедушек, старших сестер и братьев, товарищей.*

*С самых первых дней жизни до 2х месяцев малыш умеет кричать и плакать.*

*Уже в 2-3 месяца у ребенка появляется* ***гуление*** *( протяжные звуки а-а, о-о, у-у, а-га),*

*а через некоторое время* ***лепет,*** *когда он произносит непроизвольно: угу, да-да, ба-ба, тя-тя и т.д.*

*Это еще не речь, но уже подготовительная ступенька к речи, т. к. в это время подготавливается и* ***развивается голосовой аппарат****.*

 ***Когда же необходимо разговаривать с ребенком?***

 *С самых первых дней его жизни.*

*И через месяц вы с радостью убедитесь, что малыш реагирует на звуки: поворачивает в сторону говорящей или звучащей игрушки. С 3-х месяцев нужно как можно больше и чаще повторять за малышом его лепет. И вы заметите, что чем больше разговаривать таким образом с ребенком, тем больше он будет лепетать.*

 *Ваш малыш, конечно, еще ничего не понимает из того, что вы произносите, но постепенно он начинает реагировать на интонацию вашего голоса. На ласковый и веселый тон – будет улыбаться, на строгий, сердитый –может расплакаться.*

 *С 6-и месяцев ребенок уже начинает понимать отдельные слова и фразы, связывать их с предметами. Если малыш не реагирует на ваши слова- это тревожный сигнал, который может означать снижение или* ***отсутствие у ребенка слуха*** *.При первом же таком симптоме следует* ***обратиться-отоларингологу.***

*Необходимо добиваться, ,чтобы к 7-8 месяцам выполнял по вашей просьбе привычные, заученные движения, например «Дай руку».*

 *В 10-11 месяцев ребенок уже показывает, например: где кукла и т.д. К году ваш малыш должен уже понимать словесные запреты «нельзя», «не бери». К этому времени ребенок понимает около 20 слов, произносит первые слова.*

***Очень важным*** *в это время является умение взрослых вызывать у ребенка* ***желание говорить****.*

 *Если вам не удастся пробудить у малыша интерес к речи, то затормозиться его речевое, а также умственное развитие. Обращаясь к ребенку, необходимо: не торопясь, достаточно громко и отчетливо произносить каждый звук, четко выделяя ударный слог.*

*Ребенок должен слышать от взрослых абсолютно чистое произношение. Благотворно влияет на развитие речи малышей пример старших детей. Поэтому надо всячески поощрять совместные игры и разговоры младших детей со старшими.*

*К 3 годам малыш начинает понимать недостатки своей речи .В это время важно поправить его, если он произнес слово или звук неправильно.*

***Развитию правильного звукопроизношения способствуют игры****, в процессе которых дети играют в лошадки, цокают копыта, жужжат, как пчелы, кукуют кукушкой. Лают как собачки.*

 *Примерно к 4 годам ребенок должен правильно произносить все звуки речи.*

*В дошкольном возрасте речь ребенка развивается наиболее интенсивно. Поэтому надо всячески поощрять его стремление говорить, предоставляя ему в этом отношении известную свободу.* ***Важная задача – научить ребенка правильно пользоваться своим голосом.***

*Напоминайте ему, чтобы он не кричал , не говорил громко.*

 *Надеюсь, что все сказанное поможет не только развивать правильную речь вашего ребенка, но и избежать появления у него многих дефектов речи и голоса, и он сможет в дальнейшем успешно обучаться в школе.*