Конспект занятия по математике.

 « Заколдованные фигуры »

 ( подготовительная группа )

Цель занятия:

1.Закреплять умение пользоваться календа-

 - рем,определять временные отношения:

 время года, число, месяц, день недели,год.

2.Закреплять умение называть последова-

 -тельно дни недели. Определять какой

 день недели был вчера, какой будет завт-

 - ра, какой день недели по счету.

3.Закреплять умение считать от 1 до 10

 ( прямой и обратный счет ),называть со –

 - седей числа, определять на слух и назы-

 -вать пропущенное число.

4.Продолжать учить изменять геометри-

 -ческие фигуры по размеру,цвету,форме.

5.Продолжать учить детей отгадывать ма-

 - тематические загадки.(с разъяснением

 смысла отгадки.)

6.Продолжать учить детей пользоваться сло-

 - вами: форма, величина, цвет, геометри-

 - ческая фигура, а так же отражать их в речи

7.Продолжать учить решать логические зада-

 чи и обосновывать свой ответ.

8. Продолжать учить детей отвечать по необ-

 - ходимости на вопросы предложением.

9. Воспитывать у детей умение слышать и

 слушать ответы товарищей.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ :

1. Геометрические фигуры.

2. Настенный календарь.

3. « Танграм »

4. Двухцветный квадрат.

5. Счетные палочки.

6. Рисунок «дворца» из геометрических фигур.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:

1.Рабочие листы с изображением геометри-

 - ческих фигур.

2. « Танграм »

3. Двухцветный квадрат.

4. Счетные палочки.

5. Простой карандаш.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Напомнить детям, чтобы сели правильно,

соблюдали осанку.

В одном царстве жили – были геометри –

- ческие фигуры. Они были между собой

очень дружны и мечтали построить себе

дворец. Об этом узнал злой колдун, очень

рассердился и заколдовал геометрические

фигуры.Расколдовать их могут только дети,

выполнив правильно все задания колдуна.

Поможем расколдовать геометрические

фигуры?

Сначала вы должны отгадать загадки какие фигуры заколдованы и объяснить отгадки:

1. Я фигура – хоть куда.

 Очень ровная всегда.

 Все углы во мне равны

 И четыре стороны.

 Кубик – мой любимый брат

 Потому что я …… ( квадрат )

2. Три вершины тут видны.

 Три угла, три стороны,-

 Ну пожалуй, и довольно!-

 Что ты видишь? ( треугольник )

3. Треугольник сунул нос

 В реактивный пылесос

 А без носа он – о боже!

 Стал на юбочку похожим

 Интереснее всего

 Как теперь зовут его ( трапеция )

4.Если взял бы я окружность

 С двух сторон немного сжал.

 Отвечайте дети дружно

 Получился бы …. ( овал )

5. Растянули мы квадрат

 И представили на взгляд

 На кого он стал похож

 Или с чем то очень схожим?

 Ни кирпич, не треугольник –

 Стал квадрат …. ( прямоугольник )

6. Ни угла, ни стороны

 А родня – одни блины ( круг )

Молодцы! Все загадки отгадали.

Теперь начнем выполнять задания колдуна.

1. задание:

-Назвать какое сейчас время года,число,день

недели,год. ( используем календарь )

-Какое вчера было число и день недели.

-Какое завтра будет число и день недели.

-Какой день недели по счету.

-Какой день недели между средой и пятницей. и.т.д.

-Назовите последний день недели.

2. задание:

- Прямой и обратный счет от 1 до 10.

- Назови числа, которые стоят до7, после 7

- Назови соседей чисел: 5, 2, 8, 6.

3. задание:

- На каком месте стоит геометрическая фигура.

- Какие фигуры поменялись местами.

- Какой фигуры не стало.

- Измени цвет, форму, размер фигур.

 ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

- д/и « Найди недостающие фигуры ».

- Дорисуй геометрические фигуры, чтобы

 получились предметы. (листочки )

4. задание:

Развивающая игра « Танграм ».

ЗАГАДКА:

« По лужку вразвалку бродит,

 Из воды сухим выходит.

 Носит красные ботинки,

 Дарит мягкие перинки ». ( Гусь )

Детям предлагается выполнить задание

самостоятельно по схеме. ( если дети затруд-

- няются помогает воспитатель ).

ЗАГАДКА:

« Молочко лакает,

 Тихонько напевает.

 Чисто умывается,

 А с водой не знается.» ( кошка )

Детям предлагается выполнить задание

самостоятельно без схемы.

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА « РОБОТЫ ».

5. Задание:

Развивающая игра Воскобовича:

« Двухцветный квадратик ».

6. Задание со счетными палочками:

 - Выложить из палочек КВАДРАТ.

 - Разделить КВАДРАТ на 2 ТРЕУГОЛЬНИКА.

 - Разделить КВАДРАТ на 2 ПРЯМОУГОЛЬ –

 - НИКА.

 - Разделить КВАДРАТ на 4 КВАДРАТИКА.

 - Задание на доске:

Какие 4 палочки надо убрать, чтобы вместо

5 квадратов остался 1 прямоугольник.

Вот мы и выполнили все задания колдуна.

Если задания выполнили правильно, то все

геометрические фигуры должны объеди –

- ниться во дворец.

Закройте глаза и сосчитайте до 3.

( воспитатель вешает на доску рисунок

дворца из геометрических фигур дети откры-

- вают глаза ).

ВОПРОСЫ К ДЕТЯМ:

1.Какое было занятие?

2.Какие задания выполняли на занятии?

3. Какое задание вам понравилось ?

В знак благодарности за то что вы выручили

фигуры из беды они прислали вам шоколад - –ные монетки.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

 УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 409 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ.

 « Заколдованные фигуры ».

 ( подготовительная группа )

Воспитатель:

Рошар Светлана Владимировна.

 Санкт – Петербург

 2014 г.