**Конспект итогового занятия по математическому развитию в средней группе**

Тема: повторение.

Программные задачи:

Формировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять расположение предметов в пространстве.

Учить сравнивать предметы по одному признаку или свойству, развивая логическое мышление.

Закрепить умение сравнивать предметы по ширине, длине, цвету.

Закрепить умение соотносить число с количеством, развивать пространственную ориентацию, мелкую моторику.

Развивать внимание, связную речь, расширить словарный запас.

Ход занятия.

Организационный момент.

*Дети заходят в группу, встают в круг.*

**Воспитатель:**

 Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

 Здравствуй! Улыбнется он в ответ.

 И, наверно, не пойдет в аптеку.

 И здоровым будет много лет.

*Воспитатель*: Давайте, ребята, пожелаем здоровья нашим гостям и скажем, здравствуйте!

Ребята, давайте с вами поиграем. Я буду называть дела, которыми мы с вами занимаемся в течение суток, а вы части суток, когда мы это делаем.

**Дети:**

Хорошо. Поиграем.

 **Воспитатель:**

- Просыпаемся…

- Гуляем…

- Чистим  зубы….

- Идем  домой…

- Спим…

**Воспитатель:**ребята, прислушайтесь, кажется кто-то к нам стучится*…(открываю дверь, за ней – колобок)* ой, кто это?

**Дети:** Колобок!

**Воспитатель:**но Колобок не просто так к нам пришел, он просит нас ему помочь.

Создание игровой мотивации.

**Воспитатель:**убежал Колобок от бабушки и дедушки и покатился по дорожке в лес. Гулял он по лесу и вдруг страшно ему стало. Ребята, как вы думаете, почему ему стало страшно? *(ответы детей)* И решил он вернуться домой. Но он не знает дорогу. Заблудился. Путь его лежит через дремучий лес, где много опасностей, а колобок маленький и беззащитный. Давайте, ребята , поможем Колобку добраться до дома.

Поможем ему?

**Дети:**да.

Повторение пройденного материала.

**Воспитатель:** катится Колобок, катится, а на встречу ему…

**Дети:**заяц.

**Воспитатель:***(за зайца)* Колобок-Колобок, я не буду тебя есть и пропущу дальше если ты мне поможешь. У меня есть фигуры из которых мне надо сложить домик. *(обращаюсь к детям)* не знает колобок как справиться с этим заданием, а вы, ребята, знаете? Как называются фигуры, которые дал заяц? У вас на столах лежат треугольники, квадраты, круги, сложите, пожалуйста, домик. Подумайте, как надо их сложить.

*Дети выполняют задание, заяц благодарит и пропускает Колобка дальше.*

**Воспитатель:**…катится Колобок, катится, а на встречу ему…

**Дети:** волк.

**Воспитатель:** *(за волка)* Колобок-Колобок, помоги мне и я пропущу тебя. Никак не разберусь, что тут лишнее? ( Как назвать одним словом?) *(обращаюсь к детям)* расстроился колобок, не может решить эту задачу без нашей помощи. Поможем? (ответы детей)

**Воспитатель:**…катится Колобок, катится, а дорога длинная, Колобок предлагает песенку спеть и потанцевать. Выходите, ребята, вставайте в круг.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Садитесь на места. Катится Колобок, катится, а на встречу ему…

**Дети:** медведь.

**Воспитатель:***(за медведя)* Колобок-Колобок, помоги мне посчитать бочки с медом и я тебя не съем.*(обращаюсь к детям)* не умеет Колобок считать и цифр не знает, снова просит нашей помощи. У вас на столах лежат цифры, возьмите их. Я покажу вам карточки с бочками, вам надо посчитать и показать мне ту цифру, сколько бочек на каточке.

*Дети выполняют задание и медведь пропускает Колобка дальше.*

**Воспитатель:**…катится Колобок, катится, а на встречу ему…

**Дети:**лиса.

**Воспитатель:***(за лису)* здравствуй, мой дружочек, здравствуй, Колобочек, куда это ты собрался? К бабушке и дедушке? Ладно, пропущу тебя, если справишься с моим заданием.

У меня в пруду плавает утка с утятами, утята постоянно теряются, помогите мне выстроить их по порядку.

Сколько утят в пруду?

Какой утенок будет первый? Второй? Третий? Четвертый? Пятый?

Итог занятия.

**Воспитатель:**..катится Колобок, катится и прикатился к дому. Обрадовались бабушка и дедушка, и стали расспрашивать как он смог домой вернуться, а он от радости забыл кого встречал. Расскажите. Как мы колобку помогали?  Бабушка и дедушка благодарят нас за помощь.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Ребята, как вы думаете, сегодня мы с вами много хороших дел сделали? Кому мы помогли? Что мы сделали?

Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку.

И здоровым будет много лет.