Конспект

по формированию элементарных математических представлений

во второй младшей группе

МДОУ детский сад комбинированного вида № 28

Тема "Котята".

Воспитатель:

Чалова

Елена Николаевна

Программное содержание:

Формировать умению сравнивать совокупности предметов, различать где один предмет, а где много.

Совершенствовать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.

Устанавливать отношения между понятиями «один» и «много», согласовывать числительное «один» с существительным в роде и числе.

Развивать воображение.

Демонстрационный материал:

Фланелеграф

Контурные изображения котят и корзинок (по 4 – 5 штук)

Геометрические фигуры разного размера и цвета

(круг, квадрат, треугольник)

Раздаточный материал:

Двухполосные карточки

Мишки и конфеты вырезанные из картона (по 4 – 5 штук)

Геометрические фигуры разного размера и цвета

(круги, квадраты, треугольники)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время каждой части | Деятельность воспитателя | Предполагаемая деятельность детей | | Примечание |
|  |  | Высокий уровень | Низкий уровень |  |
| Вступительная часть.  2 –3 минуты.  Основная часть.  5 – 7 минут. | Воспитатель загадывает загадку: мягкие лапки, на лапках цап – царапки.  Кто к нам пришёл?  Сколько у нас корзинок?  Сколько котят?  Что можно сказать о количестве корзинок и котят?  Под каждой корзинкой сидит котёнок?  Чего больше корзинок или котят?  Чего меньше, котят или корзинок?  Как сделать, чтобы котят и корзинок было поровну?  По сколько теперь корзинок и котят?  Найдите у себя на подносах мишек и разложите их на верхней полоске – карточке.  Сколько у вас мишек?  Давайте угостим их конфетами.  Сколько мишек?  Сколько конфет?  У каждого мишки есть конфета?  Чего больше мишек или конфет?  Чего меньше конфет или мишек?  Как сделать так, чтобы конфет и мишек стало поровну? | Кошка, котики  Много корзинок.  Котят тоже много.  Нет  Корзинок больше.  Котят меньше.  Поровну  Много мишек.  Много мишек  Нет  Мишек больше  Конфет  Угостить мишку последнего конфетой. | Кот  Много  Много  Нет  Корзинок  Котят  Одинаково  Много  Много  Нет  Мишек больше  Конфет  Надо ещё одну конфету. | Присутствует 10 человек.  Дети сидят на ковре.  Выставляет на фланелеграфе корзинки.  Располагает котят под корзиночками.  Дети вместе с воспитателем  обсуждают варианты установления равенства и делают так, чтобы корзинок и котят стало поровну.  Воспитатель читает  стихотворение «Мишка - косолапый», а дети имитируют движения Мишки. Дети проходят за столы стоящие буквой «П» и садятся.  Воспитатель раздаёт детям конфеты (на одну меньше, чем мишек). Дети их раскладывают на нижней полоске карточки (под каждым мишкой).  Дети уравнивают количество конфет и мишек. |