Конспект

по формированию элементарных математических представлений

во второй младшей группе

МДОУ детский сад комбинированного вида № 28

Тема "Котята".

 Воспитатель:

 Чалова

 Елена Николаевна

Программное содержание:

Формировать умению сравнивать совокупности предметов, различать где один предмет, а где много.

Совершенствовать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.

Устанавливать отношения между понятиями «один» и «много», согласовывать числительное «один» с существительным в роде и числе.

Развивать воображение.

Демонстрационный материал:

Фланелеграф

Контурные изображения котят и корзинок (по 4 – 5 штук)

Геометрические фигуры разного размера и цвета

(круг, квадрат, треугольник)

Раздаточный материал:

Двухполосные карточки

Мишки и конфеты вырезанные из картона (по 4 – 5 штук)

Геометрические фигуры разного размера и цвета

(круги, квадраты, треугольники)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время каждой части | Деятельность воспитателя | Предполагаемая деятельность детей | Примечание  |
|  |  | Высокий уровень | Низкий уровень |  |
| Вступительная часть. 2 –3 минуты.Основная часть.5 – 7 минут. | Воспитатель загадывает загадку: мягкие лапки, на лапках цап – царапки.Кто к нам пришёл?Сколько у нас корзинок?Сколько котят?Что можно сказать о количестве корзинок и котят?Под каждой корзинкой сидит котёнок?Чего больше корзинок или котят?Чего меньше, котят или корзинок?Как сделать, чтобы котят и корзинок было поровну?По сколько теперь корзинок и котят? Найдите у себя на подносах мишек и разложите их на верхней полоске – карточке.Сколько у вас мишек?Давайте угостим их конфетами.Сколько мишек?Сколько конфет?У каждого мишки есть конфета?Чего больше мишек или конфет?Чего меньше конфет или мишек?Как сделать так, чтобы конфет и мишек стало поровну? | Кошка, котикиМного корзинок.Котят тоже много.НетКорзинок больше.Котят меньше.ПоровнуМного мишек.Много мишекНетМишек большеКонфетУгостить мишку последнего конфетой. | Кот МногоМногоНетКорзинокКотятОдинаковоМного Много НетМишек большеКонфетНадо ещё одну конфету. | Присутствует 10 человек.Дети сидят на ковре.Выставляет на фланелеграфе корзинки.Располагает котят под корзиночками.Дети вместе с воспитателемобсуждают варианты установления равенства и делают так, чтобы корзинок и котят стало поровну.Воспитатель читаетстихотворение «Мишка - косолапый», а дети имитируют движения Мишки. Дети проходят за столы стоящие буквой «П» и садятся.Воспитатель раздаёт детям конфеты (на одну меньше, чем мишек). Дети их раскладывают на нижней полоске карточки (под каждым мишкой).Дети уравнивают количество конфет и мишек. |