Конспект

по формированию элементарных математических представлений

во второй младшей группе

МДОУ детский сад комбинированного вида № 28

Тема "Путешествие в сказку".

Воспитатель:

Чалова

Елена Николаевна

Программное содержание:

Совершенствовать умение сравнивать совокупности предметов, различать где один предмет, а где много.

Совершенствовать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.

Формировать умение устанавливать отношения между понятиями «один» и «много», согласовывать числительное «один» с существительным в роде и числе.

Развивать воображение.

Демонстрационный материал:

Кукла Незнайка

План комнаты, на котором обозначены ориентиры: стол – круг,

шкаф – квадрат, зеркало – треугольник

Отмечен путь поезда (стрелки прикрыты)

Картинки «На что похоже?»

Мячик

Раздаточный материал:

Карточка «Варежки».

Двухполостные наборные полотна и пять картинок

(на трёх – зайчики, на двух - морковки)

Незаконченные рисунки и карандаш

Геометрические формы и карточки с геометрическими формами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время каждой части | Деятельность воспитателя | Предполагаемая деятельность детей | | Примечание |
|  |  | Высокий уровень | Низкий уровень |  |
| Вступительная часть.  2 –3 минуты.  Основная часть.  5 – 7 минут.  Третья часть  3 – 4 минуты | Дети, что мы сейчас назвали?  Как вы думаете, для чего нужно имя?  Каждый человек имеет имя, каждый предмет имеет название.  Что это у Незнайки?  Он предлагает украсить её фигурами которые находятся у вас на столах. А украсить её надо вот так: вверх положить круг, в середину квадрат, вниз треугольник.  Незнайка приглашает в сказку. Идти надо по плану.  Ребята угостите зайчиков морковкой?  Всем зайчикам хватило морковки?  Сколько зайчиков и морковок?  На какую фигуру похож этот предмет?(мяч)  А этот? (кубик)  Вот ещё один загадочный предмет. (крыша дома)  Какие фигуры вы видите?  Они одинаковые по цвету?  А по размеру?  У каких фигур есть углы?  Их можно покатить как круг? | Имена  Чтобы спросить что – нибудь.  Варежка  Дети выкладывают правильно.  Дети хорошо ориентируются.  Выкладывают слева на право (справляются)  Да  Зайчиков столько же, сколько и морковок.  На круг  На квадрат  Треугольник  Круг, квадрат, треугольник.  Нет  Есть большие и маленькие.  Квадрат, треугольник | Имена  Варежка  Делают ошибки  Небольшие ошибки исправляют при подсказке взрослого  Выкладывают слева на право (справляются без подсказки).  Да  Поровну  На круг  На квадрат  Треугольник  Круг, квадрат, треугольник.  Нет  Разные  Квадрат, треугольник | Воспитатель предлагает поиграть в «Назови своё имя». Дети встают в круг, в центре воспитатель с мячом  Незнайка приносит варежку.  Дети выкладывают фигуры на варежках по заданию: вверху круг, в середине квадрат, внизу треугольник. Оценивают себя фишками. Кто правильно – красная, кто не правильно – синяя.  Незнайка приглашает детей в путешествие по плану.  Пришли на поляну.  Незнайка сообщает, что на пути Баба-Яга.  Она не хочет пускать детей идти дальше, пока дети не отгадают, что нарисовано на картинке. Дидактическая игра «На что похоже».  Подвижная игра «Найди такую же фигуру»  На ковре расположены геометрические фигуры (по количеству детей)  Затем воспитатель по очереди показывает фигуры, а дети находят у себя такие же. Обследуют их пальчиками. Находят что общего у тех фигур. |