**Приложение № 4**

**У ЛАРИСКИ - ДВЕ РЕДИСКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| У Лариски —Две редиски.У Алешки —Две картошки.У Сережки-сорванца —Два зеленых огурца.А у Вовки —Две морковки.Да еще у ПетькиДве хвостатых редьки. | (По очереди разгибают пальчики изкулачка, начиная с большого, наодной или обеих руках.) |

**Компот**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компот, Фруктов нужно много.Вот: | (Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают».) |
| Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить.Отожмем лимонный сок,Слив положим и песок | (Загибают пальчики по одному, начиная с большого.) |
| Варим, варим мы компот. Угостим честной народ | (Опять «варят» и «мешают».) |

**КАП, КАП, КАП**

|  |  |
| --- | --- |
| Кап, кап, кап — звенит капель. Приближается апрель  | (Ритмично, на каждый слог стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого.) |

**УТОЧКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому | («Идут» двумя пальчиками по столу,переваливаясь.) |
| И малого, и большого, | (Загибают безымянный палец; боль-шой палец.) |
| И среднего, и меньшого, | (Загибают средний палец; мизинец.) |
| И самого любимого | (Загибают указательный палец.) |

**ПЧЕЛА**

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетела к нам вчера Полосатая пчела. | (Машут ладошками.) |
| А за нею шмель-шмелек И веселый мотылек, | (На каждое название насекомого загибают один пальчик.) |
| Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза. | (Делают кружочки из пальчикови подносят к глазам.) |
| Пожужжали, полетали, | (Машут ладошками.) |
| От усталости упали | (Роняют ладони на стол.) |

**ЛАСТОЧКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Ласточка, ласточка, Милая касаточка,Ты где была, Ты с чем пришла? —За морем бывала, Весну добывала. Несу, несу Весну- красну. | (На каждую строку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчи­ком, начиная с указательного,— сна­чала на правой, потом на левой руке.) |

**ЖИЛ ДА БЫЛ ОДИН НАЛИМ**

|  |  |
| --- | --- |
| Жил да был один налим, | (Плавные движения сложенными ла­дошками, имитирующие движения плавников.) |
| Два ерша дружили с ним. | (Ладони раздвинуты; движения ладо­нями порознь.) |
| Прилетали к ним три утки По четыре раза в сутки | (Руки сложены накрест, взмахи ладо­нями.) |
| И учили их считать: | (Сжимать и разжимать кулачки.) |
| Раз, два, три, четыре, пять. | (Загибать пальчики, начиная с боль­шого.) |

**БУРЕНУШКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Дай молочка, Буренушка,Хоть капельку — на донышке. | (Дети показывают, как доят корову.) |
| Ждут меня котятки,Малые ребятки. | (Делают «мордочки» из пальчиков.) |
| Дай им сливок ложечку,Творогу немножечко,Масла, простоквашки, Молочка для кашки. | (Загибают по одному пальчику на обеих руках.) |
| Всем дает здоровье.Молоко коровье. | (Снова «доят). |

**ДУДОЧКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Ой, ду-ду, ду-ду, Ду-ДУ,Потерял пастух дуду. | (Пальцы обеих рук сложены в колечко и поднесены ко рту; дети выполняют круговые движения — «играют на ду­дочке».) |
| А я дудочку нашла,Пастушку я отдала. | (Ритмичные удары в ладоши и кулач-ками друг о друга попеременно.) |
| — Ну-ка, милый пастушок,Ты спеши-ка на лужок. | («Идут» указательным и средним пальцами по столу.) |
| Там Буренка лежит,На теляток глядит.А домой не идет,Молочка не несет. | (Ритмичные удары в ладоши и кулач-ками друг о друга попеременно.) |
| Надо кашу варить,Сашу кашей кормить | (Указательным пальцем правой руки «варят кашу» на левой ладошке.) |

**ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три,четыре, пять | («Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.) |
| Будем листья собирать. | (Загибают пальчики, начиная с большого.) |
| Листья березы,Листья рябины,Листики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберем, | (Сжимают и разжимают кулачки.) |
| Маме осенний букет отнесем. | (Загибают пальчики, начиная с боль­шого.) |

**Машина каша**

|  |  |
| --- | --- |
| Маша каши наварила,Маша кашей всех кормила.Положила Маша кашу | (Указательным пальцем правой рукидети мешают в левой ладошке.) |
| Кошке – в чашку,Жучке – в плошку,А коту – в большую ложку.В миску курицам, цыплятамИ в корытце поросятам. | (Загибают по одному пальчику на левой руке.) |
| Всю посуду заняла, | (Разжимают кулачок.) |
| Все до крошки раздала. | (Сдувают «крошку» с ладошки.) |

**Каша**

|  |  |
| --- | --- |
| Каша в поле росла, | (Дети подняли руки, шевелят пальчиками.) |
| К нам в тарелку пришла. | («Идут» пальчиками по столу.) |
| Всех друзей угостим,По тарелке дадим | (В правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой руки.) |
| Птичке-невеличке,Зайцу и лисичке,Кошке и матрешке,. | (Загибают по одному пальчику на обеих руках.) |
| Всем дадим по ложке! | (Разжимают кулачки.) |

**ПОМОЩНИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, | (Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.) |
| Мы посуду перемыли: | (Одна ладонь скользит по другой по кругу.) |
| Чайник, чашку, ковшик, ложкуИ большую поварешку. | (Загибают пальчики по одному, начи-ная с большого.) |
| Мы посуду перемыли, | (Одна ладонь скользит по другой.) |
| Только чашку мы разбили,Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился.Ложку мы чуть-чуть сломали, | (Загибают пальчики по одному, начи-ная с большого.) |
| Так мы маме помогали. | (Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.) |

**ИГРУШКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| На большом диване в ряд Куклы Катины сидят: | (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.) |
| Два медведя, Буратино,И веселый Чиполлино,И котенок, и слоненок. | (Загибают поочередно все пальчики.) |
| Раз, два, три, четыре, пять. | (Разгибают поочередно пальчики.) |
| Помогаем нашей Кате Мы игрушки сосчитать. | (Попеременно хлопают в ладоши стучат кулачками.) |

**ПИРОГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Падал снег на порог. | (Дети два раза медленно опускают ладони на стол.) |
| Кот слепил себе пирог.А пока лепил и пек, | (Прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог.) |
| Ручейком пирог утек. | («Бегут» пальчиками обеих рук по столу.) |
| Пирожки себе пекиНе из снега — из муки. | (Опять показывают, как пекут пирог.) |

**АЛЕНКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Аленка-маленка Шустра, быстра: | (Хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга — 2 раза.) |
| Воды наносила, Сарафан дошила,Носок довязала,Ягод насбирала,Песню допела, | (Загибают пальчики по одному, начи­ная с большого.) |
| Везде поспела. В охотку ей дело. | (Хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга — 2 раза.) |

**ГНОМИКИ-ПРАЧКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Жили-были в домикеМаленькие гномики: | (Дети сжимают и разжимают кулачки.) |
| Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. | (Загибают пальчики, начинаяс больших.) |
| Раз, два, три, четыре, пять, | (Разгибают пальчики, начиная с мизинцев.) |
| Стали гномики стирать: | (Трут кулачки друг о друга.) |
| Токи – рубашки,Пики – платочки,Лики – штанишки,Чики – насочки.Микки умнича был, всем водичку носил. | (Загибают пальчики, начиная с большого.) |

**КОРМУШКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько птиц к кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем | (Ритмично сжимают и разжимают кулачки.) |
| Две синицы, воробей,Шесть щеглов и голубей, | (На каждое название птицы загибают по одному пальчику.) |
| Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек | (Опять сжимают и разжимают кулачки |

**ХОЗЯЙКА ОДНАЖДЫ С БАЗАРА ПРИШЛА**

|  |  |
| --- | --- |
| Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла | («Шагают» пальчиками по столу.) |
| Картошку, капусту,Морковку, горох,Петрушку и свеклу. | (Загибают по одному паль­чику на строчку на обеих руках.) |
| Ох! | (Хлопок.) |
| Вот овощи спор завели на столе — Кто лучше, вкусней и нужней на земле, | (Попеременные удары кулачками и ладонями.) |
| Картошка? капуста?Морковка? Горох?Петрушка иль свекла?  | (Загибают пальчики на обеих руках.) |
| Ох! | (Хлопок.) |
| Хозяйка тем временем ножик взяла И ножиком этим крошить начала | (Стучат ребром каждой ладо­ни по столу.) |
| Картошку, капусту,Морковку, горох,Петрушку и свеклу. | (Загибают пальчики.) |
| Ох! | (Хлопок.) |
| Накрытые крышкой, в душном горшке Кипели, кипели в крутом кипятке | (Ладони складывают крест накрест на столе.) |
| Картошка, Капуста,Морковка, Горох, Петрушка и свекла, | (Загибают пальчики.) |
| Ох! | (Хлопок.) |
| И суп овощной оказался неплох! | (Показывают, как едят суп.) |

**СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Сидит белка на тележке, Продает она орешки. | (Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно.) |
| Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. | (Загибают по одному пальчику, начиная с большого.) |
| Кому в платок, Кому в зобок, Кому в лапочку. | (Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками.) |

**НАПЕРСТОК**

|  |  |
| --- | --- |
| Вышивает, шьет иголка, Пальцу больно, Пальцу колко. | (Левая ладошка раскрыта, в правойруке — воображаемая иголка; иголка«шьет» и задевает кончик указательного пальца на левой руке.) |
| А наперсток В тот же миг К девочке на пальчикПрыг! | (Дети делают правой рукой такое дви жение, как будто надевают на указательный палец левой руки наперсток.) |
| Говорит иголке. | («Шьют».) |
| — Шей, А колоться ты не смей! | (Грозят указательным пальчиком левой руки.) |

**ПОВАР**

|  |  |
| --- | --- |
| Повар готовил обед, А тут отключили свет. | (Ребром ладони дети стучат по столу.) |
| Повар леща берет И опускает в компот. | (Загибают большой палец на левой руке.) |
| Бросает в котел поленья,В печку кладет варенье. | (Загибают указательный палец.) |
| Мешает суп кочерыжкой, | (Загибают средний палец.) |
| Угли бьет поварешкой. | (Загибают безымянный палец.) |
| Сахар сыплет в бульон. | (Загибают мизинец.) |
| И очень доволен он! | (Разводят руками.) |

**ЕЛОЧКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Перед нами елочка: | (Пальцы рук переплетены, из большихпальцев — верхушка «елочки».) |
| Шишечки, иголочки. | Кулачки, указательные пальчики выс-тавлены.) |
| Шарики, фонарики, | («Шарики» из пальцев вверх, вниз.) |
| Зайчики и свечки, | Ушки» из указательного и среднегопальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты.) |
| Звезды, человечки. | (Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе.) |

«**НА ЕЛКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы на елке веселились, | (Ритмичные хлопки в ладоши.) |
| И плясали, и резвились. | (Ритмичные удары кулачками.) |
| После добрый Дед Мороз Нам подарки преподнес. | (Дети «шагают» средним и указатель­ным пальцами обеих рук по столу.) |
| Дал большущие пакеты, | («Рисуют» руками большой круг.) |
| В них же — вкусные предметы: | (Делают ритмичные хлопки.) |
| Конфеты в бумажках синих, Орешки рядом с ними, Груша,Яблоко, один Золотистый мандарин. | (Загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого.) |

**ПОДАРКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Дед Мороз принес подарки: Буквари, альбомы, марки, | (Дети «шагают» пальчиками по столу.) |
| Кукол, мишек и машины, Попугая и пингвина, Шоколадок полмешка И пушистого щенка! | (На каждое произнесенное название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке.) |
| Гав! Гав! | (Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальчики — «ушки».) |

**ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Есть игрушки у меня: | (Хлопают в ладоши и ударяют кулач-ками друг о друга попеременно.), |
| Паровоз и два коня, Серебристый самолет, Три ракеты, вездеход, Самосвал, подъемный кран — Настоящий великан. | (Загибают пальчики на обеих руках.) |
| Сколько вместе? Как узнать? Помогите сосчитать! | (Хлопают попеременно в ладошии ударяют кулачками друг о друга.) |

**МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, | (Загибают пальчики, начиная с боль-шого, на обеих руках.) |
| Много мебели в квартире. | (Сжимают и разжимают кулачки.) |
| В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку Чтобы ножки отдохнули,Посидим чуть-чуть на стулеА когда мы крепко спали,На кровати мы лежали.А потом мы с котомПосидели за столом, | (Загибают пальчики, начиная с большого). |
| Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире. | (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками). |

**НАША ГРУППА**

|  |  |
| --- | --- |
| В нашей группе все друзья. | (Дети ритмично стучат кулачками по столу.) |
| Самый младший — это я.Это Маша, Это Саша, Это Юра, Это Даша. | (Разжимают кулачки, начиная с ми­зинчика.) |

**ЧТО ПРИНЕС НАМ ПОЧТАЛЬОН?**

|  |  |
| --- | --- |
| Что принес нам почтальон? | (Сжимают и разжимают кулачки.) |
| С толстой сумкой ходит он. | («Шагают» пальчиками по столу.) |
| Перевод, журнал, газету, В бандероли — две кассеты И письмо от тети Вали, Чтоб ее приезда ждали. | (На каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого.) |

**НАША КВАРТИРА**

|  |  |
| --- | --- |
| В нашей комнате — столовой — Есть отличный СТОЛ дубовый, СТУЛЬЯ — спинки все резные, Ножки гнутые, витые. И ореховый БУФЕТ Для варенья и конфет. В комнате для взрослых — спальне — Есть для платьев ШКАФ зеркальный, Две широкие КРОВАТИС одеялами на ватеИ березовый КОМОД,Мама там белье берет.А в гостиной КРЕСЛА есть,Телевизор смотрят здесь.Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,В СТЕНКЕ — центр музыкальный. | (На каждое название пред­мета мебели дети загибают по одному пальчику. К концу стихотворения должны быть загнуты все десять пальцев.) |

**ЕСТЬ У КАЖДОГО СВОЙ ДОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| У лисы в лесу глухомЕсть нора — надежный дом. | (Дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждое двустишие.) |
| Не страшны зимой метели Белочке в дупле на ели Под кустами еж колючий Нагребает листья в кучу.Из ветвей, корней, коры Хатки делают бобры.Спит в берлоге косолапый, До весны сосет там лапу. |  |
| Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в нем | (Удары ладонями и кулачками поочередно.) |

**БОТИНКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Всюду, всюду мы вдвоем Неразлучные идем | (Средний и указательный пальчики «шагают» по столу.) |
| Мы гуляем по лугам. По зеленым берегам, Вниз по лестнице сбегали, Вдоль по улице шагали, После лезем под кровать, | (Дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.) |
| Будем там тихонько спать. | (Укладывают ладони на стол.) |

**НОВЫЕ КРОССОВКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Как у нашей кошки На ногах сапожки.Как у нашей свинкиНа ногах ботинки. А у пса на лапках Голубые тапки.А козленок маленькийОбувает валенки. А сыночек Вовка — Новые кроссовки. | (Загибают на обеих руках пальчики по одному, начи­ная с больших.) |
| Вот так, Вот так, Новые кроссовки. | («Шагают» по столу указа­тельным и средним пальца­ми обеих рук.) |

**ЛЮБЛЮ ПО ГОРОДУ ГУЛЯТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Люблю по городу гулять, Люблю смотреть, люблю считать. | (Дети «шагают» пальчиками обеих рук по столу.) |
| Невский — раз, Зимний — два, Три — красавица Нева А четыре — мост Дворцовый, Пять — гуляю по Садовой,Шесть — к Исаакию схожуИ на купол погляжу.Семь — конечно, Летний сад.Как красив его наряд!Восемь — крепость у Невы,Были там, наверно, вы.Девять — повстречался мнеМедный всадник на коне. Десять — из-за поворотаВижу Нарвские ворота. | (На каждое название загиба ют по одному пальцу.) |

**Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Посчитаем в первый раз, Сколько обуви у нас. | (Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу.) |
| Туфли, тапочки, сапожки Для Наташки и Сережки, Да еще ботинки Для нашей Валентинки, А вот эти валенки Для малышки Галеньки. | (На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого.) |

**ВЫШЕЛ ДОЖДИК ПОГУЛЯТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, | (Удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, пра­вая — с большого пальца.) |
| Вышел дождик погулять. | (Беспорядочные удары по столу паль-чиками обеих рук.) |
| Шел неспешно, по привычке, А куда ему спешить? | («Шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу.) |
| Вдруг читает на табличке: «По газону не ходить!» | (Ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу.) |
| Дождь вздохнул тихонько: | (Часто и ритмично бьют в ладоши.) |
| — Ох! | (Один хлопок.) |
| И ушелГазон засох. | (Ритмичные хлопки по столу.) |

**ПТИЧКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Эта птичка — соловей, Эта птичка — воробей Эта птичка — совушка, сонная головушка Эта птичка — свиристель, Эта птичка — коростель. | (Дети загибают по одному пальчику на обеих руках.) |
| Эта птичка — злой орлан | (Машут сложенными накрест ладо­нями.) |
| Птички, птички, по домам | (Машут обеими руками, как крыль­ями.) |

**СНЕЖОК**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, | (Загибают пальчики, начиная с большого.) |
| Мы с тобой снежок слепили. | («Лепят», меняя положение ладоней.) |
| Круглый, крепкий, очень гладкий | (Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.) |
| И совсем-совсем не сладкий. | (Грозят пальчиком.) |
| Раз — подбросим. | Смотрят вверх, подбрасывают вообра­жаемый снежок.) |
| Два — поймаем. | (Приседают, ловят воображаемый снежок.) |
| Три — уроним | (Встают, роняют воображаемый снежок.) |
| И... сломаем. | (Топают.) |

**МЫ ВО ДВОР ПОШЛИ ГУЛЯТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, | (Загибают пальчики по одному.) |
| Мы во двор пришли гулять. | («Идут» по столу указательным и сред­ним пальчиками.) |
| Бабу снежную лепили, | («Лепят» комочек двумя ладонями.) |
| Птичек крошками кормили, | («Крошат хлебушек» всеми пальчиками.) |
| С горки мы потом катались, | (Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.) |
| А еще в снегу валялись. | (Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.) |
| Все в снегу домой пришли. | (Отряхивают ладошки.) |
| Съели суп, и спать легли. | (Движения воображаемой ложкой; ру­ки под щеку.) |

**КАК У НАС СЕМЬЯ БОЛЬШАЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Как у нас семья большая Да веселая. | (Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно.) |
| Два у лавки стоят, | (Загнуть большие пальцы на обеихруках.) |
| Два учиться хотят, | (Загнуть указательные пальцы наобеих руках.) |
| Два Степана у сметаны Объедаются. | (Загнуть средние пальцы.) |
| Две Дашки у кашки Питаются. | (Загнуть безымянные пальцы.) |
| Две Ульки в люльке Качаются. | (Загнуть мизинцы.) |

**РЫБКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Рыбка плавает в водице,Рыбке весело играть | (Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.) |
| Рыбка, рыбка, озорница, | (Грозят пальчиком.) |
| Мы хотим тебя поймать. | (Медленно сближают ладони.) |
| Рыбка спинку изогнула, | (Снова изображают, как плывет рыбка.) |
| Крошку хлебную взяла. | Делают хватательное движение обеими руками.) |
| Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла. | (Снова «плывут».) |

**Кошка и горшок с молоком**

|  |  |
| --- | --- |
| В кухне нашей под столомстоит крынка с молоком | (складываем из пальцев левой руки кружок) |
| К крынке кошка подошла | ("идем" указательными средним пальцами правой руки) |
| Сверху сливки попила | (указательным пальцем делаем "лакающие" движения в кружке, изображающем горшок) |
| Глубже сунулась в горшок:- Молочка напьюсь я впрок! | (засовываем палец глубже в кружок-горшок) |
| Что случилось? Ой-ой-ой! Кошка крутит головой | (крутим головой) |
| Налакалась молочка -не уйти ей из горшка! | (пытаемся вытянуть палец из кружка)  |
| С головы горшок не слез. С ним и убежала в лес! | (топоча пальцами обеих рук по столу, показываем, как кошка убежала) |

**Погода**

|  |  |
| --- | --- |
| Холодно. Осень. Пальцы мои Дружно ругают холодны дни. | Поднести сложенные руки ко рту и согревать их своим дыханием. |
| Пальчик-малыш жалуется:«Ой-ой-ой!Холод-то какой!» | Пальцы сжаты в кулачок. Сгибать и разгибать мизинец (на обеих руках). |
| Указательный палец шепчеттихонько:«Эх-эх-эх!А вдруг пойдет снег!» | Пальцы сжаты в кулачок. Сгибать и разгибать указательный палец. |
| Средний палец ворчит:«Ох-ох-ох!От ветра я оглох!» | Сгибать и разгибать средний палец. |
| Безымянный палец кричит:«Ай-ай-ай!Солнце вылезай!» | Сгибать и разгибать безымянный палец. |
| Здоровяк большой палецвосклицает: «Ах-ах-ах!Жаль, я не в сапогах! Ух-ух-ух!Дайте мне кожух!» | Сгибать и разгибать большой палец. |

Эти упражнения можно выполнять сначала правой, а потом левой рукой.

**Помиримся**

Раз мизинчик после ссоры

помириться можно скоро.

Два,побольше-безымянный-

он мизинчику родня,

Для колечка он у мамы

и для счета у меня.

Три соседний - палец средний.

Четыре - указательный, а иногда -

лизательный-

Лизать с него варенье ну просто объедение.

Пять - большой. Он чем хорош?

Если спросят: "как живешь?"

Он нам нужен для того,

чтоб ответить людям: "ВО!"

А у нашего Алешки друг на друга все похожи.

Удивляюсь, что за брат-все мизинчики подряд.

**Игра с ежиком**

|  |  |
| --- | --- |
| Ежик выбился из сил –Яблоки, грибы носил. | (гладим ежика, жалеем) |
| Мы потрем ему бока –Надо их размять слегка. | (трем, похлопываем по бокам) |
| А потом погладим ножки,Чтобы отдохнул немножко, | (гладим ножки) |
| А потом почешем брюшко,Пощекочем возле ушка. | (по тексту) |
| Еж в лесочек убежал,Нам «спасибо» пропищал. | (давим на игрушку, чтоб запищал) |

**О левой и правой руке**

|  |  |
| --- | --- |
| Смотрите-ка, вот две руки: Правая и левая! | (вытягиваем руки вперед, показывая) |
| Они в ладоши могут бить –И правая, и левая! | (хлопаем в ладоши) |
| Они мне могут нос зажать –И правая, и левая! | (по очереди зажимаем нос правой и левой рукой) |
| Ладошкой могут рот прикрыть –И правая, и левая! | (прикрываем рот той и другой) |
| Дорогу могут показать –И правая, и левая! | (показываем направление то правой, толевой рукой) |
| В носу умеют ковырять –И правая, и левая! | (хм. ковыряем в носу по очереди каждой рукой) |
| А если кто-то завопит, И правая, и левая Помогут уши мне заткнуть! | (затыкаем уши) |
| С руками я всегда дружу-И с правою, и с левою! | (дружеское рукопожатие) |
| И могут ласковыми быть И правая, и левая! Обнимут вас, ко мне прижмут –И правая, и левая! | (обхватываем себя руками -"обнимаем") |

**АКУЛА**

|  |  |
| --- | --- |
| Приплывали две севрюги, | (Двумя ладонями дети изображают, как плывут севрюги.) |
| У них спины словно дуги. | (Выгибают ладони тыльной стороной вверх.) |
| Налетали с двух сторон, | (Изображают, как севрюги плывутнавстречу друг другу.) |
| Ты, акула, выйди вон. | (Делают толчок ладонями от груди.) |

**Шла кукушка**

|  |  |
| --- | --- |
| Шла кукушка мимо рынка, | (идем по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, остальные пальцы поджаты) |
| У неё была корзинка, | (ладони соединяются «ковшом» - корзинка) |
| А корзинка на пол – бух! | (ударяем сомкнутыми ладонями по коленям, разъединяем руки) |
| Полетело десять (девять, восемь) мух! | (разводим руки в стороны, шевеля пальцами, количество разогнутых пальцев соответствует тексту) |

**Птички и ветер**

|  |  |
| --- | --- |
| Маленькие птички, Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают. | (машем руками, как крылышками) |
| Буйный ветер налетел | (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону) |
| Птичек унести хотел.Птички спрятались в дупло Там не тронет их никто | (приседаем на корточки, закрываем голову руками) |

**Как на горке**

|  |  |
| --- | --- |
| Как на горке снег, снег | (шевелить пальчиками обеих рук) |
| И под горкой  | (мягкое постукивание кулачками по столу |
| И на елке | **(**соединяем одноименные пальцы, изображая елочку) |
| И под елкой | (обхватываем себя руками) |
| А под елкой спит медведь | (пальчики к губам) |
| Тише, тише, не шуметь. | (поочередно соединяем одноименные пальцы обеих рук, повторяя несколько раз) |

**Мой домик**

|  |  |
| --- | --- |
| Пусть мой домик кос и крив, Посмотри, как он красив! Видишь - из окошка Выглянула кошка! | Сложить ладони, образовав «крышу». Посмотреть на «домик» со всех сторон. |
| Ветер воет: «У-у-у! В клочья домик разорву!» | Сильно подуть на «домик». |
| Но он крепкий, домик мой, Хоть косой он и кривой! | Сблизить ладони, покачать соединенными ладонями влево – вправо. |
| Пусть неделю ветер воет –Домик мой меня укроет! | Поднять «крышу» над головой. |

**Пять маленьких братцев**

|  |  |
| --- | --- |
| Пять пальцев на руке своей | Поочередно разгибать сжатые |
| Назвать по имени сумей. | в кулак пальцы в |
| Первый палец - боковой - | соответствии с текстом. |
| Называется большой. |  |
| Палец второй - указчик |  |
| старательный, |  |
| Не зря называют его |  |
| указательным. |  |
| Третий твой палец как раз |  |
| посредине, |  |
| Поэтому средний дано ему |  |
| имя. |  |
| Палец четвертый зовут |  |
| безымянный, |  |
| Неповоротливый он и |  |
| упрямый. |  |
| Совсем как в семье, братец |  |
| младший - любимец. |  |
| По счету он пятый. |  |
| Зовется мизинец. |  |

**Дружные пальчики**

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик маленький, Мизинчик удаленький. | Сжатые в кулаки пальчики разгибать по одному, в соответствии с текстом. |
| Безымянный кольцо носит, Никогда его не бросит. |  |
| Ну, а этот - средний, длинный. Он как раз посередине. |  |
| Этот - указательный, Пальчик замечательный. |  |
| Большой палец, хоть недлинный,Среди братьев самыйсильный. |  |
| Пальчики не ссорятся. Вместе дело спорится. | Сжать пальцы в кулак и разжать их. |

**Замок**

|  |  |
| --- | --- |
| На дверях висит замок. Кто его открыть не смог? Мы замочком постучали, Мы замочек повертели, Мы замочек покрутилиИ открыли! | (на первую строчку-пальцы в"замочек", затем стучать о стол"замочком", затем круговыедвижения "замочком", и показали ладошки) |

**Цветок**

|  |  |
| --- | --- |
| Вырос высокий цветокна поляне | (руки вверх, ладони прижаты друг к другу, развести пальцы, слегка округлить их) |
| Утром весенним раскрыл лепестки.  | (развести пальчики) |
| Всем лепесткам красоту и питанье  | (ритмичное движение пальцами вместе – врозь) |
| Дружно дают под землейкорешки. | (ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести) |

**Дом на горе**

|  |  |
| --- | --- |
| На горе мы видим дом | (сложите домик из ладоней: все пальцы соприкасаются кончиками) |
| Много зелени кругом | (волнообразные движения руками) |
| Вот деревья, вот кусты | (по тексту) |
| Вот душистые цветы. |  |
| Окружает все забор, |  |
| За забором – чистый двор. | (поглаживание ладонями по воздуху) |
| Мы ворота открываем, | (по тексту) |
| К дому быстро подбегаем, | (пальцы «побежали» по столу) |
| В дверь стучимся: тук, тук, тук. | (кулаками по столу0 |
| Кто–то к нам идет на стук? | (по тексту) |
| В гости к другу мы пришлии гостинцы принесли. | (вытянуть руки вперед) |

**Дадим пальцам имена**

Раз, два, три, четыре, пять, Выполнять движения по тексту

Будем пальцы мы считать,

Пять на правой, пять на левой,

Знают это Таня Севой.

Вместе будет их десяток,

Дружных, крепеньких ребяток.

Дел у каждого - сполна!

Мы дадим им имена.

Вот- большой, или Большак.

Помогать он всем мастак!

Живет отдельно от других.

Работать может за троих!

За ним стоит Указка.

Его конёк - подсказка.

Он нам без промедленья

Укажет путь к варенью.

Вот - Середняк, или средний,

Он третий, не последний.

Спокойный, очень сильный,

Как богатырь былинный.

Четвертый - Сиротинка,

Без имени детинка,

С наперстком оловянным

Зовется безымянным.

А пятый - Коротышка,

Проказливый мальчишка,

Шалун и привереда,

Мизинчик-непоседа!

**Яблонька**

|  |  |
| --- | --- |
| У дороги яблонька стоит, | (руки сплести над головой, пальцы разжаты) |
| На ветке яблоко висит. | (сложить запястья вместе) |
| Сильно ветку я потряс, | (руки над головой, движения вперед – назад) |
| Вот и яблочко у нас. | (ладони перед грудью, имитируя, что держим яблоко) |
| В сладко яблоко вопьюсь**,**Ах, какой приятный вкус**.** | (соединить запястья, ладони развести) |

**ПАУЧОК**

|  |  |
| --- | --- |
| Паучок ходил по ветке,А за ним ходили детки. Дождик с неба вдруг полил, | Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки. |
| Паучков на землю смыл. | Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик). |
| Солнце стало пригревать, | Хлопок ладонями по столу/коленям. |
| Паучок ползёт опять, | Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит) |
| А за ним ползут все детки,Чтобы погулять на ветке. | Действия аналогичны первоначальным |

"Паучки" ползают по голове.

**Две сороконожки**

|  |  |
| --- | --- |
| Две СороконожкиБежали по дорожке, | пальцы взрослого «бегут» навстречу друг другу по руке ребенка (или по ногам, или вдоль позвоночника) |
| Так друг-дружечку обняли, Что с трудом мы их разняли. | и затем соединяются посередине. |

**Божьи коровки**

|  |  |
| --- | --- |
| Божьей коровки папа идет. | пальцами правой руки «шагать» по столу. |
| Следом за папой мама идет. | пальцами левой руки «шагать» по столу. |
| За мамой следом детишкиидут.Вслед за ними самыемалышки бредут. | «Шагать» обеими руками вместе. |
| Красные юбочки носят они, | пожать самому себе ладонями, пальцы прижать друг к другу. |
| Юбочки с точками черненькими. | постучать указательными пальцами по столу. |
| Папа семью в детский садикведет,После занятий домой заберет. | всеми пальцами обеих рук «шагать» по столу. |

**Дом**

|  |  |
| --- | --- |
| -Молоточком я стучу, | постукивать кулачками друг о друга. |
| -Дом построить я хочу. | соединить кончики пальцев обеих рук. |
| -Строю я высокий дом, | поднять выпрямленные ладони вверх |
| -Буду жить я в доме том. | похлопать в ладоши. |

**Мышка**

|  |  |
| --- | --- |
| Маленькая мышка по городу бежит. | шевелить пальцами обеих рук |
| Глядит во все окошки | сделать бинокль |
| И пальчиком грозит | погрозить пальцем |
| А кто не лег в кроватку? | руки сложить под одну щеку |
| А кто не хочет спать? | руки под другую щеку |
| Того непослушного я буду щекотать. | пощекотать себя |

**Паучок**

|  |  |
| --- | --- |
| Паучок все вверх ползет | пройтись пальцами одной руки по другой |
| Паутину он плетет. | поводить по животику, как бы шевеля лапками |
| Паутина хоть тонкаКрепко держит мотылька. | взяться за плечики |
| Паутина рвется | поднять руки вверх |
| Мотылек смеется | сделать «фонарики» |

**Улитка**

Руки на уровне груди: одна сжата в кулачок,

другая ее накрывает – это раковина улитки.

|  |  |
| --- | --- |
| -Улитка-улитка,Отвори калитку,Выходи из дома,Будем знакомы. | быстро протолкнуть кулачок «наружу» - теперь он не спрятан, зато запястье за кулачком плотно охвачено ладонью другой руки. |
| **-**Улитка-улитка,Высуни рога,Дам пирога! | разжать два пальца кулачка (мизинец и безымянный) |
| -Улитка-улитка,Пошли гулять. |  |
| -Ползи, ползи, ползи….. | «Улитка» ползет по предплечью, потом по плечу.»Ракушка постепенно исчезает. |
| -Ой! Щекотно!Пойду к другой улитке! |  |

**Мама**

Ладони сложены вместе, пальцы слегка расставлены и смотрят вверх.

|  |  |
| --- | --- |
| -Мама, мама! | Мизинчики отрываются друг от друга и снова соединяются два раза. |
| -Что, что, что? | Большие пальцы отрываются и соединяются три раза. |
| -Гости едут. | Тоже делают безымянные пальцы |
| -Ну и что. | Затем указательные |
| -Здравствуй, здравствуй.Чмок, чмок, чмок. | Средние пальцы сначала «обнимаются» а потом «целуются». |

**Веселый цирк**

|  |  |
| --- | --- |
| Веселый цирк у нас в гостях,Жонглер бросает шарики, | Подбрасывают воображаемые шарики. |
| И клоун зрителей смешит, | Дразнятся — большой палец у носа |
| Смешит больших и маленьких Вот на канате акробат | Показывают рукой выше и ниже |
| Раскинул руки в стороны. Силач старается поднять Стальные гири новые. Наездники на лошадях | Руки в стороны, балансируют ими. Поднимают воображаемые гири. |
| По кругу мчатся весело | Бегут с высоко поднятыми коленями, одна рука вверху |
| А мы мороженое едимИ хлопаем под песенку. | Лижут воображаемое мороженоеХлопают в ладоши. |

,

**Дождевые червячки**

|  |  |
| --- | --- |
| Дождевые червячкиВылезли наружу. | Расставляют пальцы одной рукии между ними просовывают расставленные пальцы другой руки. |
| После теплого дождя | Щелкают пальцами сверху вниз. |
| Им погреться нужно. | Обхватывают туловище руками. |
| Лежебоки-червячки | Подкладывают ладони под щеку. |
| Нежатся на солнце — | Поднимают руки вверх, раскрывают пальцы, разводят руки в стороны. |
| То сжимаются они,Делаются толще, То становятся они | Пальцы сжимают в кулак. Соединяют два сжатых кулака. |
| Длинными, как палка. Наступать на червячков Всем ребятам жалко. | Вытягивают указательные пальцы. Поднимают ногу Медленно опускают ногу |

**Веселый оркестр**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно наш оркестр играет, Все о музыке он знает. | Дирижируют.  |
| Нежно скрипочка поет, За собой она зовет. | Имитируют игру на скрипке |
| Трубы громко затрубили, | Изображают трубу с помощьюрук и кулачков |
| И тарелки в такт забили. | Хлопают ладонями с раскрытымипальцами. |
| Следом дудочка дудит, И струна гитар звенит. Барабан вступил, как гром, | Имитируют игру на дудочке.Имитируют игру на гитаре.Имитируют игру палочками на барабане. |
| Всех перекрывает он. | Делают покрывающее движение обеими руками. |

**Лето знойное в разгаре**

|  |  |
| --- | --- |
| Лето знойное в разгаре,Все на пляже загорают | Проводят рукой по лбу, изображая жару. |
| Руки солнцу подставляют, Носик кверху задирают | Руки перед собой, ладони раскрыть Поднимают голову, крутят ею |
| И бегут к реке скорей, | Бегут по столу пальчиками. |
| Охладиться, чтоб быстрей | Изображают зябкость, холод по телу |
| Плавают туда-сюда, | Делают руками плавательные движения |
| Не утонут никогда | Руки складывают шалашиком, опускаютвниз, отрицательно качают головой |
| Брызги в стороны летят | Делают резкое движение рукой вперед |
| И на всех попасть хотят | Всплескивают руками. |

**Надоедливые мухи**

|  |  |
| --- | --- |
| Чай душистый пьем, пыхтим: Уф-уф-уф, уф-уф-уф | Ритмично подносят ладонь корту |
| Отгоняем веткой мух.Мух-мух-мух, мух-мух-мух | Ритмично помахивают рукой. |
| . А они в варенье сели, Ели-ели, ели-ели. | Ритмично постукивают пальцами по ладони. |
| Так нам мухи надоели! Мы варенье быстро съели. | Ритмично изображают движение ложкой, «облизывание пальцев». |

**Паучок-ткач**

|  |  |
| --- | --- |
| Сетку паучок плетет, | Пальцами изображают решетку |
| Словно ткач проворный. | Изображают движение на ткацком станке |
| Нитку липкую по кругуНамотал задорно. | В воздухе пальцем очерчивают круг |
| А потом ее пустил,Чтоб круги связались. | Делают диагональное движение рукой. |
| И в красивой паутине | Раздвигают пальцы обеих рук, соединяют большие пальцы |
| Мухи все остались. | Скрещивают пальцы, сжимают |
| Вывел нитку, натянул | Указательным пальцем проводят в воздухе горизонтальную линию |
| И засел в засаде. | Приседают, руку козырьком приставляют ко лбу. |
| Только мухи не летят. | Соединяют больше пальцы, остальными пальцами изображают полет мухи, качают отрицательно головой. |
| Паучку досадно! | Машут рукой |

**Такой разный дождь**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассердилась туча злая, И закапал мелкий дождь. | Постукивают кулаком о кулак. Ритмично быстро постукивают указательным пальцем одной руки о ладонь другой. |
| Капля падает за каплей, Сколько набежало слез! | Ритмично щелкают пальцами.Собирают воображаемые слезы в ладонь |
| Дождь сильнее стал,И ветер сделал вдруг его косым. | Двигают ребром ладони сверхувниз по диагонали. |
| Вправо капли, влево капли, Словно всех косой косил. Ливень туча посылает, | То же самое в разные стороны.Имитируют косьбу.Делают резкое движение рукойвперед. |
| И стеной вода течет. | Вытягивают руки перед собой, ладонями к себе, делают резкое движение сверху вниз. |
| Где бы спрятаться от ливня? | Пожимают плечами, смотрят по сторонам. |
| Зонтик нас раскрытый ждет | Над головой руками изображают купол. |

**Осень листья золотит**

|  |  |
| --- | --- |
| Осень листья золотит, Ветер ими шелестит:Шур-шур-шур, шур-шур-шур. | Ритмично потирают ладонью о ладонь. |
| И с деревьев их разносит. Поиграет, снова бросит:У-у-у, у-у-у- | Ритмично скрещивают подня­тые вверх руки. |
| Вверх поднимет, закружит И на месте завертит:У-у-у, у-у-у- | Делают круговые движения ука­зательными пальцами. |
| То к земле прижмет, погладит, Вдруг на веточку посадит: Так-так-так, так-так-так. | Ритмично похлопывают ладоня­ми со сменой положения рук |
| Соберет большую кучу, Убежит и сядет в тучу. | Ритмично сжимают и разжи­мают руки. |

**У Зимы в лесу изба**

|  |  |
| --- | --- |
| У Зимы в лесу изба, | Руки перед собой, пальцы обеих рук сомкнуты шалашиком, ост­рием вверх. |
| Во все стороны резьба. | Указательными пальцами обеих рук в воздухе делают вращательные движения. |
| Два столба хрустальных врыты, Сторожить поставлены. | Ставят кулачок на кулачок попеременно. |
| Ледяные окна скрыты | Руки перед собой, ладони раскрыты, прижаты друг к другу ребром, пальцы сомкнуты. |
| Ледяными ставнями. | Руки поворачивают к себе ладонями, затем тыльной стороной. |
| На шесте, на ледяном | Указательный палец правой рукиприкрывают ладонью левой. |
| Ходит ворон ходуном. | Указательным пальцем правой руки пересчитывают пальцы левой |

**Вьюга**

|  |  |
| --- | --- |
| Воет вьюга: У-у-у, Завертеть я вас могу.  | Делают круговые движения ру­ками над головой ритмично |
| Замести в большой сугроб Хоп-хоп-хоп, хоп-хоп-хоп. | Руки внизу, ритмично двигают ими с боков к центру, «подгре­бая» снег. |
| Вас от дома уведу, В чисто поле приведу. | Ритмично хлопают ладонями по телу |
| А потом улягусь спать В свою снежную кровать. | Ритмично покачивают скрещен­ными руками перед собой. |

**Мои руки**

|  |  |
| --- | --- |
| Мои руки — это волны, | Руками изображают волну, движение вперед. |
| Ветер гонит их вперед. | Делают резкое движение руками вперед. |
| Мои руки — крылья чаек, | Поднимают и опускают руки через стороны, плавно, кисти расслаблены |
| Небо их к себе зовет. | Поднимают руки перед собой, вверх. |
| Мои руки — рыбки в море, | Соединяют пальцы рук треугольником перед собой. |
| Плавают туда-сюда | Делают плавные движения руками то в одну, то в другую сторону |
| Мои руки — это крабы,Разбежались кто куда. | Руки перед собой, пальцы сгибают и опускают вниз; пошевеливают ими. |
| Спустимся на дно морское Там кораллы, словно ветки, | Приседают.Раскрытые ладони поднимают вверх. |
| Водоросли, как деревья, | Трогают пальцами ухо, поднимают руки вверх. |
| Раскачалися без ветра.Вот проплыл конек игривый, | Плавно покачивают руками.Ходят на месте, высоко подни­мая согнутые ноги, опуская и поднимая голову. |
| Как змея, ползет мурена, | Делают волнообразные движения рукой. |
| И акула проплывает На ходу заснула, верно | Делают из рук большой ротКладут руки под щеку. |

**Летят качели**

|  |  |
| --- | --- |
| Кач-кач-кач — летят качели | Ритмично покачивают руками внизу из стороны в сторону |
| Так захватывает дух.Все сильнее бьется сердце:Тук-тук-тук-тук, тук-тук-тук. | Поднимают руки резко вверх. Ритмично постукивают кулач­ками друг о друга |
| Вверх и вниз и снова к солнцу. | Ритмично поднимают руки вверх,вниз, снова вверх. |
| Словно птица ты летишь. | Ритмично взмахивают рукамиили кистями рук. |
| Выше, выше, выше, выше! — Вновь товарищам кричишь. | Приседают, ритмично встают, поднимая руки. |

**Звенит капель**

|  |  |
| --- | --- |
| Кап-кап-кап», — капель звенит, Словно с нами говорит. | Ритмично хлопают в ладоши Ритмично хлопают ладонями по ногам. |
| Плачут от тепла сосульки,И на крышах талый снег. А у всех людей весною | Собирают «слезы» в ладошку. Ритмично гладят себя по голове. |
| Это вызывает смех | Поворачиваются вокруг себя |

**Едем, едем на машине**

|  |  |
| --- | --- |
| Едем, едем на машине, Нажимаем на педаль.Газ включаем, выключаем, | Имитируют движения рулем Ногу сгибают, вытягивают Воображаемый рычаг поворачивают рукой к себе, от себя. |
| Смотрим пристально мы вдаль. Дворники счищают капли | Приставляют ладонь ко лбу.Руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают. |
| Вправо, влево. Чистота! Волосы ерошит ветер. Мы — шоферы хоть куда! | Наклоняют руки влево, вправо.Над головой шевелят пальцами.Поднимают вверх большой палец руки. |

**Золотая рыбка**

|  |  |
| --- | --- |
| Золотая рыбка чешуей сверкает: Ах-ах-ах, ах-ах-ах Хвост, как из вуали, | Ритмично похлопывают руками по телу сверху вниз. |
| Нежно распускает Так-так-так, так-так-так | Ритмично покачивают руками за спиной |
| Машет плавниками,еле шевелит*.*Не спит, не спит, не спит. В водорослях спрятаться | Руки вытягивают по бокам, ими тируют движения плавниками |
| Поскорей спешит Спешит, спешит, спешит | Руки поднимают вверх, покачивают ими. |

**Цветик-колокольчик**

|  |  |
| --- | --- |
| Травка стелется к земле— | Дети сгибают руки в локтях и делают перед собой плавные движения кистями |
| Ветер с ней играет. Стебельки чуть-чуть колышет, Устали не знает. А в траве растет цветок — | Пошевеливают пальцами. Легко покачивают туловищем. Делают отрицательный жест. |
| Вот его бутончик. | Соединяют кончики пальцев |
| Раскрывает лепестки Цветик-колокольчик. | Раскрывают пальцы |
| К солнцу тянет лепестки, | Поднимают руки вверх. |
| Головой качает, Пчелок он к себе зовет, | Покачивают головой. Пошевеливают руками, как ма­ленькими крылышками. |
| Запахом их манит | Нюхают цветок |

**Воробьи**

|  |  |
| --- | --- |
| Пять воробьев на заборе сидели, | Дети показывают пять пальцев. |
| Один улетел, а другие запели.И пели, пока не сморилаусталость, | Загибают один палец. |
| Один улетел — и их троеосталось. Сидели втроем и немногоскучали,  | Загибают еще один палец. |
| Один улетел, а двое остались. | Загибают еще один палец. |

**Птенцы**

|  |  |
| --- | --- |
| Птенцы в гнездышке сидят,Птенцы кушать хотят. | Дети собирают пальцы левой руки в мягкий кулак и в него поочередно опускают пальцы правой руки. Затем руки меняются. |
| Ротик открывают, Маму ожидают. | Энергично смыкают и размыкают большой палец с остальными сомкнутыми пальцами на обеих руках. |
| Мама прилетела, | Взмахивают скрещенными кистями перед грудью, изображая полет птицы. |
| И пошло тут дело!От червяков, жуков и мошек | Быстро перебирают разомкнутыми пальцами обеих рук, поднятых вверх. |
| Не осталось даже крошек | Ритмично хлопают в ладоши перед грудью, разводят ладоши в стороны. |

**Непослушная дочка**

|  |  |
| --- | --- |
| Куклу нежно я качаю,А она кричит: «Уа!» | Дети ставят руки перед собой, качают ими |
| Руки, ноги поднимает, | Поднимают руки, ноги |
| Спать не будет до утра. | Кладут ладони под щеку, отри­цательно покачивают головой. |
| Кашку я сварю ей лучше | Делают помешивающее движение рукой. |
| И в тарелку положу. | Раскрывают ладонь одной руки — тарелка, другой показывают движение ложки в руке. |
| Вся испачкалась, грязнуля!Дай, я кашку остужу.Дочку я свою умыла: | Обтирают пальцами лицо Делают обмахивающее движение рукой. |
| Руки, шею и лицо.Кашу всю водою смыла.Наигралась с куклой. Все! | Поглаживают руки, шею и лицо.Стряхивают «воду» с рук. Разводят руки в стороны. |

**Любимые куклы**

|  |  |
| --- | --- |
| Куклам платья дружно шили, | Дети изображают качание куклы на руках. |
| Кукол очень мы любили. Долго нитку продевали, | Прижимают ладони к груди.Изображают продевание нитки в иголку. |
| Узелок потом вязали, | Делают вращательные движения указательными пальцами вокруг друг друга. |
| Отрезали лоскуток, | Разъединяют указательный и средний пальцы, остальные сжаты. |
| Прошивали вдоль стежок. | Зажимают между большим, указательным и средним пальцами «иголку», делают волнообразные движения справа налево |
| Утюгом горячим шов Распрямили, чтобы лег. | Отдергивают руку.Проводят кулаком по ладони горизонтально |
| Кукол поскорей позвали, Нарядили. Не узнали! | Машут рукой к себе. Делают движения руками вдоль тела сверху вниз. Выставляют большой палец руки вперед |

**Сколько у меня игрушек?**

|  |  |
| --- | --- |
| Там, в углу, лежат игрушки, | Дети попарно соединяют шалашиком пальцы рук. |
| Отдыхает в тишине...Пять игрушек в день рожденьяПодарили гости мне.Раз — ушастый серый зайка. | Сжимают пальцы в кулачки. Разжимают пальцы левой руки ладонью к себе.Большой палец, мизинец и безымянный собирают в щепотку, а указательный и средний подни­мают вверх, как ушки. |
| Два — есть дудка у меня. Три — сейчас я покажу вам | Изображают пальцами игру на дудочке, чуть согнув их и пошевеливая ими. |
| Черногривого коня. | Вытягивают средние и указательные пальцы обеих рук, остальные подбирают, изображают скачку. |
| Бурый мишка мой — четыре, | Показывают на правой руке четыре пальца, прижав к ладони большой |
| Белка рыженькая — пять. | Прижимают пальцы к ладони на левой руке, начиная с мизинца |
| Только всех моих игрушек Мне никак не сосчитать | Сжимают и разжимают пальцы на обеих руках |

**Десять цыплят**

|  |  |
| --- | --- |
| У меня десять цыплят — | Дети показывают пальцы обеих рук. |
| Все на бревнышке сидят. | Пальцы сжимают в кулаки, ставят кулак на кулак.  |
| Только солнышко встает — | Пальцы скрещивают, поднимают вверх. |
| Мама их на луг ведет. | Указательным и средним пальцами обеих рук (остальные поджаты) изображают продвижение вперед. |
| Травку щиплют и пищат, «Чиви-чиви» говорят. | Энергично смыкают и размыкают большие пальцы с остальными сомкнутыми пальцами. |
| Ищут в травке червячков, Ищут маленьких жучков. | Пальцы обеих рук собирают в щепотку, потирают друг о друга подушечками пальцев. |
| Смело, их они глотают И водичкой запивают. | Руки перед грудью. Постукивают попарно пальцами одной руки о пальцы другой.  |
| Очень дружные ребята Эти желтые цыплята. | Пальцы обеих рук скрещивают, сжимают и разжимают их. |

**Капуста**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы капусту рубим, | Дети делают резкие движения прямыми кистями сверху вниз. |
| Мы морковку трем, | Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, двигают ими к себе и от себя |
| Мы капусту солим, | Имитируют посыпание солью из щепотки. |
| Мы капусту жмем. | Интенсивно сжимают и разжимают пальцы.  |
| В кадку все утрамбовали, Сверху грузиком прижали. | Потирают кулак о кулак.Ставят кулак на кулак |

**Хочу быть птичкой**

|  |  |
| --- | --- |
| Я по улице гулял, | Дети делают движения указательным и средним пальцами рук, обозначающие ходьбу |
| Галок и ворон считал:Раз, два, три, четыре, пять, | Скрещивают перед собой кисти рук, делают ими плавные движения, обозначающие полет. |
| Буду я считать опять. | Загибают поочередно пальцы рук, начиная с большого, а затем с мизинца. |
| Рот открыл, смотрю я в небо, Вправо, влево. Я там не был. Птичкой захотел я стать И руками стал махать. | Поднимают голову вверх. Делают повороты головой. Часто взмахивают руками через стороны вверх, вниз, кисти напряжены. |
| Крылья вверх и крылья вниз, Только слышен ветра свист. | Плавно взмахивают руками. Вращают указательными пальцами рук, поднятых вверх. |
| Я подпрыгнул; чтоб взлететь, Но пришлось на землю сесть. | Подпрыгивают. Приседают. |

**Котенок-шалун**

|  |  |
| --- | --- |
| Котенок мамочку зовет:— Мяу-мяу, мяу-мяу. Он не напился молока:— Мало-мало, мало-мало. Покормит мама молочком:— Мур-мур-мур, мур-мур-мур. | Дети соединяют одноименные пальцы обеих рук. Скрещивают пальцы рук, опускают и поднимают палъцы Поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой |
| Свернется маленьким клубком: -Ур-ур-ур, ур-ур-ур- | Потирают кулачок о кулачок. |
| Потом с клубочком поиграет:Цап-цап-цап, цап-цап-цап. | Сжимают и разжимают пальцы рук |
| И нитку быстро размотает:Ап-ап-ап, ап-ап-ап. | Делают круговые движения указательным пальцами относительно друг друга |

**Мышка и кошка**

|  |  |
| --- | --- |
| — Пи-пи-пи, —Пищала мышка. Кошка на охоту вышла! | Ритмично щелкают пальцами рук |
| Мне так страшно, трепещу. Щу-щу-щу, щу-щу-щу. Норку я свою ищу. | Постукивают по плечам ладонями скрещенных на груди рук. |
| - Щу-щу-щу, щу-щу-щу. | Притопывают ногами. |
| *-* Кошка притворилась доброй.- Мур-мур-мур, — она поет. | Поглаживают одной рукой другую |
| - Нет-нет-нет, — пищит мышонок. К кошке в лапы не пойдет. | Покачивают головой |

**На блины**

|  |  |
| --- | --- |
| Стала Маша гостей собирать: | Дети хлопают в ладоши — то правая, толевая рука сверху. |
| - И Иван приди, И Степан приди, Да и Андрей приди, Да и Матвей приди, | Кончиком полусогнутого указательногопальца правой руки сгибают по очередикончики пальцев левой руки и мягкопокачивают. |
| А Митрошечка — Ну, пожалуйста. | Указательным пальцем правой руки настойчиво покачивают мизинец левой руки (4 раза). |
| Стала Маша гостей угощать:— И Ивану блин, И Степану блин, Да и Андрею блин, Да и Матвею блин, | Хлопают в ладоши — то правая, то левая рука сверху.Большим пальцем правой руки поочередно, начиная с большого, нажимают на подушечки пальцев левой руки. |
| А Митрошечке —Мятный пряничек! | Большим пальцем правой руки нажимают на мизинец левой руки (4 раза). |
| Стала Машагостей провожать:— Прощевай, Иван! Прощевай, Степан! Прощевай, Андрей! Прощевай, Матвей! | Хлопают в ладоши — то левая, то правая рука сверху.Указательным пальцем правой руки поочередно, начиная с большого, загибают пальцы левой руки. |
| А ты, Мирошечка, Моя крошечка, Да ты побудь со мной Еще немножечко! | Собирают в щепотку большой, указательный и средний пальцы правой руки, поглаживают мизинец левой руки сверху вниз. |

**Карманов много у меня**

|  |  |
| --- | --- |
| Карманов много у меня У меня в кармане груша, А в другом конфета есть. | Дети «достают» из правого кармана воображаемую грушу. Левой рукой «достают» из кармана щепоткой воображаемую конфету, облизывают губы. |
| В заднем брючном —Злая кнопка | Показывают на задний карман,делают вид, что «укололись»указательным пальцем |
| Не могу я даже сесть. | Чуть приседают и быстровыпрямляются. |
| А в рубашечном кармашке | Показывают пальцем на карманрубашки. |
| Маленький лежит платок, | Обрисовывают пальцем в воздухеконтур платка. |
| Чтобы нос, лицо и руки Вытирать им смело мог. На ладошку я монетку Из кармана положу. | Трут нос, лицо и руки ладонями.Одной рукой достают воображаемую монетку и «кладут» ее на раскрытую ладонь другой руки. |
| - Где орел, а может решка? –У монетки я спрошу. | Подбрасывают воображаемую монетку на внутренней и внешней стороне ладони. |

**Старый дом**

|  |  |
| --- | --- |
| В старом доме ночью темной Как-то страшно одному. У\_У, У-У,— дует ветер. В трубах весело ему. | Дети пальцами обеих рук показывают трубу, затем ритмично отводят ее ото рта и подводят обратно |
| Шур-шур-шур —мышонок юркий Пробирается к зерну. В темноте ему не страшно. Как под шорох я усну? | Потирают ладонь о ладонь. |
| А за печкой, как нарочно, Песенку запел сверчок. Скрипочку свою настроил: — Чок-чок, чок-чок, чок-чок чок. | Имитируют игру на скрипке. |
| Шорохи устал я слушать И бояться не хочу! | Ритмично хлопают. |
| - Лучше я закрою глазки, Сладкий сон к себе пущу. | Выполняют движения, как бы покачивая куклу. |

**Часы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ходят часики — тик-так И вот так, и вот так. Слышен бой часов кругом: | Дети сгибают руки в локтях перед собой и покачивают их из стороны в сторону. |
| Бом-бом-бом, бом-бом-бом. | Хлопают. |
| Гирю потянули вниз:— Скрип-скрип-скрип, Скрип-скрип-скрип. | Похлопывают ладонями пот сверху вниз. |
| Вот так часовой сюрприз! Гиря вверх опять ползет, Чтобы вновь начался ход. | Похлопывают ладонями not снизу вверх. |
| Чтобы стрелки в путь пошли, Молоточки есть внутри. Тук-тук-тук — они стучат, — Тук-тук-тук, — все говорят | Постукивают кулачком о кулачок. |
| Завертелось колесо.Вот другое в ход пошло. Скрип-скрип-скрип, та-ра-ра, Закрутилось до утра. | Выполняют вращательные движение руками — «заводят мотор». |

**Список использованной и рекомендованной литературы:**

1. Аверин И. Е. Физминутки и динамические паузы в детском саду. – М.,2005.

2. Аветисов Э. С. Упражнения для глаз. – М., 1998.

3. Алябьева Е. А. Итоговые дни по лексическим темам. – М., 2006 - 2007.

4. Ананьева В. А. Основы безопасности дошкольника. – Томск, 2000.

5. Бойко Е. А. Энциклопедия дыхательной гимнастики. – Ростов-на-Дону, 1996.

6. Бондарева Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе. – Воронеж, 2005.

7. Васичкина Л.Н. Руководство по самомассажу. – Воронеж, 2005.

8. Волина В. Занимательная математика для детей. – СПб.,1994.

9. Гольдин Э. А., Мойсюк Л. М., Закидышева Ю. Э. Здоровье и хорошее

самочувствие своими руками, – М. 2005.

10.Исаева С.А. Гимнастика для глаз. Наглядное пособие. – Айрис-Пресс, 2004.

11. Золотова Е. И., Виноградова Н. Ф. Знакомим дошкольников с миром

животных. – М., 1982.

12. Йохум И. Лечебная гимнастика Цугун для глаз. – Попурри, 2009.

13. Каменев Ю. Я. Дыхательная гимнастика. – М.,2004.

14. Капранова Е.Г. Практическое пособие. Массаж. – Астрель, 2008.

15. Кильпио Н. Н. 80 игр для детского сада. – М., 1973.

16. Мерк Л.О. индивидуальный тренажёр. Гимнастика для глаз. – М., 2007.

17. Минскин Е. М. Игры и развлечения в группе продленного дня. – М., 1980.

18. Маркевич В. В. Игры на свежем воздухе. – Минск, 2004.

19. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе

для детей с ОНР. – Санкт-Петербург. 2003.

20. Онучин Н.А. Дыхательная гимнастика для детей. Растём и не болеем. Аст Сова. 2005.

21. Онучин Н.А. Физическое и психомоторное развитие ребёнка (закаливание, массаж, гимнастика). Харвест. 2005.

22. Останко Л. В. Оздоровительная гимнастика для дошкольников. – М., 2006.

23. Поваляева М. А. Развитие речи при ознакомлении с природой. – Ростов-на-Дону,2002.

24. Полтавцева Н. В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве. – М., 2005.

25. Потапчук А.А., Матвеев С.В. Массаж в детском возрасте. – Сфера, Речь, 2007.

26. Преображенский В. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. – Бара-Пресс, 2004.

27. Синельникова И.А. Гимнастика для глаз. Практическое пособие для логопедов, студентов и родителей. – Детство-Пресс, 2007.

28. Ситникова И. К. Организация творческой группы педагогов в дошкольном учреждении. Справочник старшего воспитателя ДОУ № 5. – М., 2008.

29. Соколова А. Н. Гимнастика для глаз. – Санкт-Петербург, 2007.

30. Сорокина А. И., Батурина Е. Г. Игры с правилами в детском саду. – М.. 1970.

31. Степанова О.В. Современный взгляд на лечение и профилактику близорукости. – Весь, 2005.

32. Утробина К. К. Занимательная физкультура в детском саду. – М. 2004.

33. Швайко Г. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М. 1988.

34. Шолохов В.А. Гимнастика здоровья доктора Шолохова (на основе упражнений Куцудзо Ниши). – М., 2009.