**МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ**

**«ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ»**

**в средней группе**

 Подготовила и провела

 Музыкальный руководитель:

 Кусей Е. Г.

г. Дзержинский 2010 г.

**Занятие «Ловкие пальчики»**

**Цель:** развивать детскую фантазию, образное мышление, речь ребенка.

**Задачи.**

1. Продолжать развивать двигательную активность детей в играх с музыкальным и стихотворным сопровождением.
2. Формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы, используя различные средства выразительности (позу, движение, жест, мимику).
3. Продолжать развивать речь детей: расширять словарный запас, совершенствовать артикуляцию, добиваясь правильного и четкого произношения слов. Учить запоминать небольшие стихотворения, тексты с помощью взрослого.
4. Учить петь со взрослыми и самостоятельно небольшие песенки, одновременно выполняя движения по тексту.

**Ход занятия**

 *В зал свободно входят дети, музыкальный руководитель здоровается с ними и предлагает поиграть.*

**ОЗОРНЫЕ ПАЛЬЧИКИ**

Пальчиковая игра

**Музыкальный руководитель.**

Наши девочки и наши мальчики *(держат руки на поясе)*

Ловко прыгают, как мячики *(прыгают)*

Головой слегка качают *(качают головой)*

И красиво приседают *(приседают)*

Ручками хлопают вот так, вот так (*хлопают четыре раза)*

Ножками топают вот так, вот так *(топают четыре раза)*

Кулачки сжимают вот так, вот так *(показывают один кулачок, затем другой)*

Ладошки раскрывают вот так, вот так *(поочередно раскрывают ладошки)*

На ладошки мы подуем *(легко дуют на правую ладонь, затем на левую)*

Наши пальчики разбудим *(шевелят пальчиками правой, затем левой руки)*

Наши пальчики проснулись *(ставят кисти рук вертикально, ладони направлены внутрь):*

Мы проснулись, мы проснулись *(слегка сгибают пальцы правой руки, говорят тоненьким голосом, затем сгибают пальцы левой руки, говорят более низким голосом)*

И друг другу улыбнулись:

Улыбнулись, улыбнулись *(слегка раздвигают и вновь соединяют пальцы правой, затем левой руки),*

Стали пальцы обниматься *(соединяют ладони):*

Обниматься, обниматься *(делают два раза «замок», меняя расположение пальцев).*

Стали пальцы… целоваться *(касаются подушечками пальцев правой и левой рук, чмокают – «целуются»),*

Апотом баловаться! *(Быстро крутят кистями рук – делают «фонарики», издают различные по высоте звуки, играя язычком.)*

Подошла Ладошка *(выставляют ладони)*

И сказала: - Крошки! *(шевелят пальчиками)*

Хватит вам играться *(мягкий взмах кистью вправо),*

Хватит вам баловаться *(мягкий взмах кистью влево),*

Надо - трудиться! *(Соединяют руки вместе.)*

А мы, хотим резвиться! *(Опять «балуются».)*

Но пришел тут Кулачок: - Хм! Хм! (*Сжимают руки в кулаки, строго смотрят на один кулак, потом на другой.)*

Пальцы спрятались *(покручивают кулаками, показывают их друг другу) –*

Молчок *(приставляют палец к губам).* Тс-с-с *(произносят звук).*

Так вот они какие, наши пальцы озорные!

Маму-Ладошку не слушают, папу-Кулачка огорчают!

А вы, ребятки, озорничаете,

Своих маму и папу огорчаете? *(Ответы детей.)*

А вот пальчики наши иногда балуются, шалят без меры. Скажем, им: ай-я-яй! *(Муз.рук. грозит пальцем,дети повторяют движения взрослого.)*

Ай-я-яй, стыд и срам!

Пальчики, не стыдно вам?

Пальцы спрятались в подмышках (дети прячут пальцы в подмышках)

И тихо там сидят.

Им, конечно, очень стыдно

Маму с папой обижать!

Ладно, пальцы, выходите *(раскрывают ладони перед собой),*

На ребяток поглядите *(разводят руки в стороны):*

Поглядели, поглядели *(снова руки перед собой)*

Сражу же, повеселели! *(крутят кистями рук «фонарики».)*

Будем, будем мы трудиться *(соединяют руки перед собой),*

А потом, ужу резвиться! *(быстро хлопают себя по коленкам.)*

**Музыкальный руководитель**. Не обманули нас пальчики! И правда стали трудиться.

*Все рассаживаются на ковре.*

**ВЗЯЛИ В РУКИ ПЛАСТЕЛИН**

Игра-упражнение на запоминание физических действий и развитие мелкой моторики рук

 *Дети берут воображаемый пластилин и дальше все движения по тексту вместе с музыкальным руководителем.*

**Музыкальный руководитель.**

Взяли в руки пластилин. Я взяла пластилин желтого цвета. А вы какой себе цвет выбрали? *(Ответы детей.)*

Пластилин мы разминаем, разминаем, разминаем.

По ладошке покатаем, покатаем, покатаем.

Лепили мы, лепили…шарик маленький слепили *(делают колечко, соединив концы указательного и большого пальцев).*

Покажите, у кого какой шарик получился. Молодцы!

А если еще пластилин возьмем, то с вами зверушку лепить мы начнем!

Глазик *(указательным пальцем правой руки касаются правого виска),*

Глазик *(указательным пальцем левой руки касаются левого виска),*

Лапки *(ладони перед собой, раздвигают пальцы – «лапки»),*

Брюшко *(обе руки кладут на живот) –*

Получился, кто? *(Разводят руки в стороны - «спрашивают» ручками.)*

**Дети** *(радостно).* Лягушка! *(Руки сгибают в локтях, пальцы расставляют.)*

**Музыкальный руководитель.**

Прыг да скок, прыг да скок *(покачивают руками вправо-влево),*

Ускакала, на лужок! *(Прячут руки за спину.)*

Вот так лягушка *(удивленно поднимают плечи).*

Только ты её слепил *(показывают, как лепили),*

А её уж след простыл *(рассматривают свои пустые ладони).*

Снова пластилин возьмем,

Дальше мы лепить начнем.

Пластилин мы в руки взяли *(далее все движения по тексту),*

Хорошо его размяли,

На ладошку положили,

Шарик вот, какой слепили*! (Показывают правый кулачок.)*

Надо нам приделать ушки *(поднимают указательный и безымянный пальцы держат в кулачке – «ушки»).*

Угадали вы зверушку?

**Дети.** Зайчик!

**Музыкальный руководитель.**

Зайчик, ты не убегай *(гладят левой рукой «зайчика»),*

С нами лучше поиграй!

**ЗАЙЦЫ И ВОЛК**

Музыкальная игра

*Музыкальный руководитель исполняет песню «Зайки и волк» (приложение1) , дети подпевают и выполняют движения по показу воспитателя.*

**Музыкальный руководитель.**

Зайки скачут скок да скок

На зелененький лужок *(дети разбегаются по залу, прыгая на двух ногах),*

Травку щиплют, кушают *(присаживаются на корточки, «кушают»),*

Осторожно слушают *(приставляют правую ладонь к голове),*

Осторожно слушают *(приставляют левую ладонь к голове):*

Не идет ли волк?

*Звучит музыка леса в записи.*

**Музыкальный руководитель.** Предлагает детям прислушаться к звукам леса. Дети слушают и говорят, с какими явлениями, происходящими в лесу, они ассоциируют этим звуки: «так шумят деревья», «запела птичка», «бежит по камешкам ручеек», «плюхается в лужицу капельки», «упала с дерева шишка».

**Музыкальный руководитель.** Верно, это упала с дерева шишка, а зайка с перепуга подумал, что волк идет!

Зайка прыг, зайка скок,

Со всех ног, наутек! *(Дети бегут, садятся на стульчики.)*

Стали зайчики искать:

Тут искать *(смотрят через правое плечо),* там искать *(смотрят через левое плечо).*

Но, волчишку, не видать! *(Разводят руки в стороны, приподняв плечи.)*

В руки кубики возьмем,

Будем, строит новый дом!

Кубик раз, кубик два *(муз. рук. держит в руках воображаемые кубики) –*

Вот построена стена *(дети держат руки перед собой, пальцы вместе, ладони касаются друг друга большими пальцами – это «стена»).*

Есть окошко *(кончиками пальцев касаются друг друга – «круглое окошко»),*

Есть крыша *(большие пальцы прижимают к остальным под углом – «острая крыша»),*

А на крыше, пляшут, мыши! *(Руки сгибают в локтях перед грудью – «мыши».)*

Мышки пляшут и поют *(качают головой – «веселые мышки»),*

Очень весело живут *(руки поднимают вверх и в стороны).*

**МЫШИ НА КРЫШЕ**

Музыкальная игра.

*Музыкальный руководитель поет песню «Мыши на крыше» (приложение 2), дети подпевают и выполняют движения по показу воспитателя.*

1. Как на нашей крыше *(дети соединяют руки под углом над головой – «крыша»)*

 Поселились мыши (руки сгибают в локтях перед собой – «лапки»),

 Весело играют,

 Песенки поют *(качают головой – «веселые мыши»).*

 Песенки простые *(разводят руки в стороны с поворотом вправо),*

 Песенки такие *(делают те же движения влево)*

 Пи-пи-пи-пи-пи- пи *(«веселые мыши»)…*

2. Тише, тише, мыши (*водят указательным пальцем, приставляют его ко рту),*

 Кот идет на крышу *(делают «крышу»).*

 Старый Васька- кот (*тянут себя за воображаемые усы двумя руками в разные стороны)*

 Песенки поет *(делают движение « лапки»).*

 Песенки простые *(далее повторяют движения 1-го куплета),*

 Песенки такие:

 Мяу, мяу, мяу*…(поют и ходят по-кошачьи по залу – «кот на крыше»),*

 Мяу!!! *(Бегут на места.)*

*Входит кукла-Кот (воспитатель).*

**Кот.**

Что за шум? Что за гам?

Кто мешает нам, котам,

Подремать на крыше?

Неужели мыши?

Нет, мышей здесь не видать *(осматривается).*

Значит, можно и поспа-а-ать *(зевает, садится на стульчик, засыпает)…*

**Музыкальный руководитель.**

Эй, мышата, выходите.

На кота вы поглядите. *(Выходят дети.)*

Задремал на крыше кот, тс-с-с *(подносит палец ко рту, произносят «тс-с-с» и присаживаются на корточки).*

Ну, а мыши хоровод

Вокруг котика ведут,

Колыбельную поют.

 *Музыкальный руководитель дети водят хоровод под народную мелодию. Просыпается Кот, осматривается по сторонам. Не заметив мышей, снова ложится на стульчик и засыпает. «Мыши» водят хоровод еще раз. Но теперь Кот, проснувшись, видит вокруг себя мышей и догоняет их: Дети бегут на свои места. Убегает и сам кот.*

**Музыкальный руководитель** *(глядя по сторонам).*

Вот и мышки разбежались,

Никого здесь, не осталось! *(Подходит к детям, садится с ними.)*

Стали мышек мы искать *(заглядывает через правое, левое плечо),*

Только мышек, не видать! *(Удивляется, поднимает плечи.)*

Лучше кисточки возьмем *(Берут воображаемые кисточки.)*

Рисовать сейчас начнем *(далее движения по тексту).*

Нарисуем стебелек

Тоненький и нежный,

На рисуем мы цветок

Бело-белоснежный.

Не один, а целых пять…

Мы умеем рисовать!

Есть цветочек белоснежный,

Есть цветочек голубой *(муз. рук. достает заранее припрятанный «подснежник»).*

Здравствуй, маленький подснежник!

Потанцуешь ты со мной?

*Дети берут «подснежники», садятся на ковер-«поляну» и исполняют танцевальную композицию* ***«Подснежники»*** *музыка П. Чайковского.*

*После танца муз. рук. предлагает детям собрать цветы в один красивый букет.*

**Музыкальный руководитель.**

Наши девочки и наши мальчики

Ловко прыгали, как зайчики,

На крыше песни распевали

И с цветами танцевали.

А помогали нашим девочкам и мальчикам

Наши маленькие пальчики –

Ловкие, умелые,

Умные и смелые!

Наши пальчики трудились

И несколько не ленились,

И сказала им рука:

Отдохнуть пора. Пока!

*Дети машут рукой и уходят в группу.*