

НАША ГРУППА

Презентация к родительскому собранию

Компенсирующая группа № 3

ГБДОУ д/сад № 33

2014-2015 учебный год

Учитель-логопед Валеева Т.В.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС от 17.10.2013 №1155
3. комплексная Программа «истоки»
4. «Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина
5. «Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.Б. Баряева

Образовательные технологии:

мнемотехника

пиктограммы

ИКТ, мультимедийные
элементы логоритмики

биоэнергопластика

ОВЗ (ограниченные возможности здоровья)

ТНР (тяжелые нарушения речи)

ОНР (общее недоразвитие речи)

Стертая дизартрия (нарушение иннервации артикуляторного аппарата)

С вашими детьми работают:

Учитель-логопед

Воспитатели

Музыкальный руководитель

Педагог психолог

Помощник воспитателя

Наши логопедические занятия

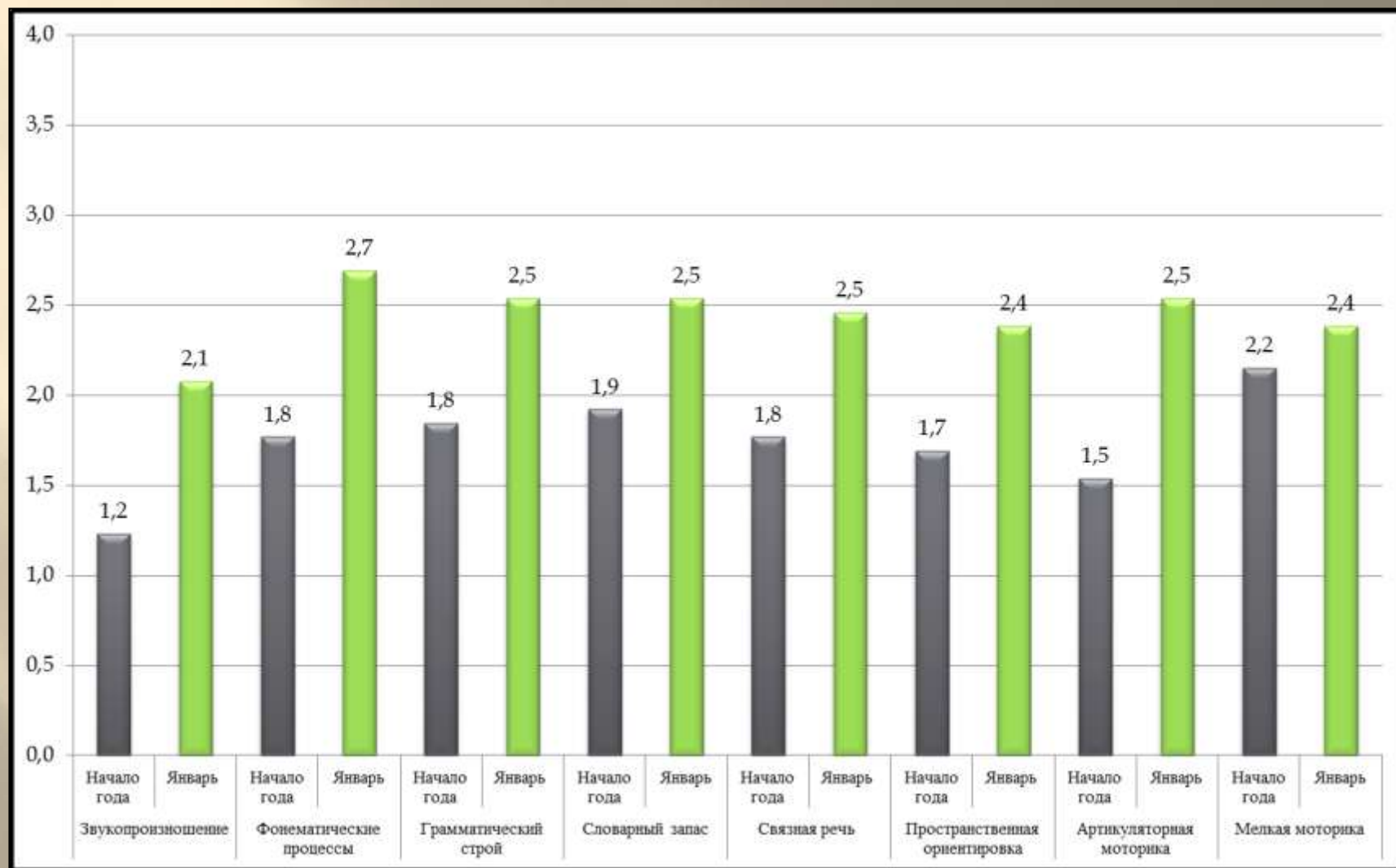
Подгрупповые занятия Коррекция лексики, грамматики, фонетики, фонематических процессов, пространственной ориентировки	Вторник	Четверг
Индивидуальные занятия Коррекция артикуляторной моторики, звукопроизношения, фонематических процессов. Чтение	Понедельник – пятница	Понедельник - пятница
Коррекционный час Проводит воспитатель по заданию логопеда	Ежедневно	Ежедневно

Наши бесплатные кружки **ОБЖ** и **ПДД**



Мониторинг

2014/2015 учебный год



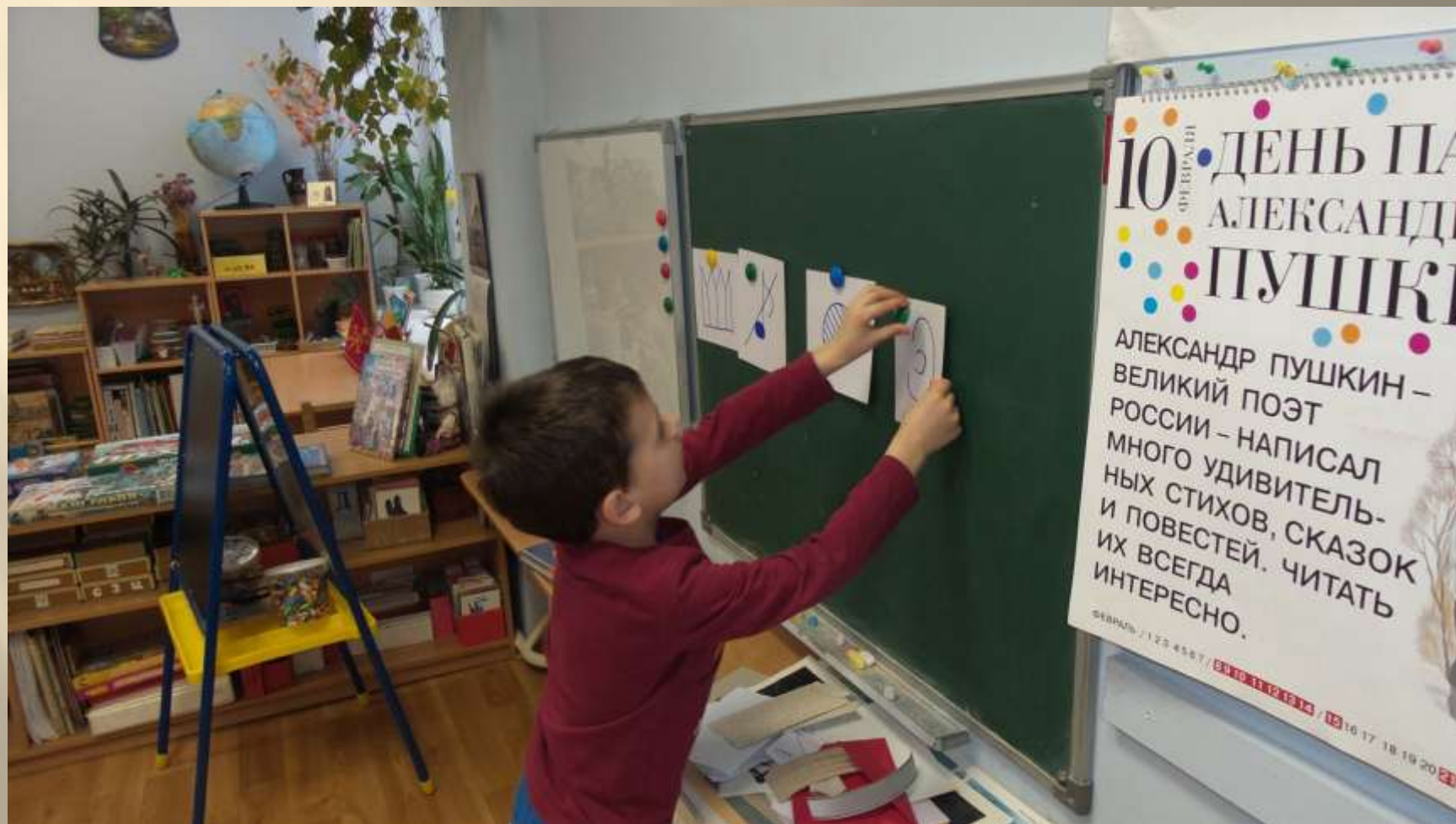
Чему мы научились:

1. Изучили **гласные** звуки
2. Изучили **согласные** звуки
3. Прошли понятия: *гласный, согласный, твердый, мягкий, звонкий, глухой, слог, слово, предложение*. Стали самостоятельно пользоваться этими понятиями.
4. Научились считать **слоги** в слове.
5. Научились считать **слова** в предложении.
6. Научились составлять рассказ по серии сюжетных картинок.
7. Научились играть в различные речевые игры.

Считаем слоги в словах



Определяем характеристики звука



Составляем звуковую схему слова



Учимся читать



Учимся красиво говорить

