**Осень**

мл. гр. (2012г.)



Дети под музыку входят в зал, останавливаются у стульчиков.

**Вед.** Ребята, посмотрите, как красиво в нашем зале, сколько здесь разноцветных листочков: и жёлтых, и красных, и коричневых. Утром мы во двор идём, листья сыплются дождём, под ногами шелестят и летят, летят, летят.

А знаете, кто так красиво украсил эту полянку? Это волшебница – Осень! Она очень постаралась. Слышите? А вот и ветерок подул. А теперь давайте погуляем, поднимем по одному листочку и споём песенку (дети ходят по залу, поднимают по одному листочку).

**Песня «Тише – тишина»**

**Вед.** Осенью везде красиво: и в лесу, и в саду и во дворе.

1-й Следом за летом осень идёт. Жёлтые песни ей ветер поёт.

2-й Красные листья стелет под ножки, там, где гуляли мы по дорожке.

3-й Ветер с листьями играет, листья с веток обрывает. Листья жёлтые летят прямо под ноги ребят.

**Вед.** Молодцы, ребята! И песню об осени спели, и стихи прочитали, а сейчас давайте потанцуем с этими красивыми листочками.

**Песня – танец «Листья по ветру летят»**

(собрать листья)

**Вед.** Поплясали – теперь отдохнём, сядем, послушаем, что нам шепчет осенний лес. Ребята, я слышу, к нам кто - то идёт. Ну – ка, угадайте, кто это? Вместе с солнышком встаёт, «ку-ка-ре-ку! – он поёт». Шпоры есть и гребешок, кто же это?

**Дети.** Петушок.

**Вед.** И верно, это Петя – петушок, золотой гребешок (на ширме появляется петушок).

**Петух.** Здравствуйте, ребятки, какие вы все красивые, нарядные! И я тоже очень красивый и нарядный! Правда?

**Вед.** А ребята знают про тебя стихотворение. Вот послушай.

**Реб.** Вот идёт петушок, на бочок гребешок. Красная бородка, костяна головка. Сам рано встаёт, другим спать не даёт, на заборе сидит, громче всех кричит: ку-ка-ре-ку!

**Петух.** Какое хорошее стихотворение вы обо мне знаете. А петь вы умеете?

**Вед.** Да, наши ребята знают про тебя песенку. Вот послушай.

**Песня «Петушок»**

**Петух.** Спасибо, ребята за песенку. Мне интересно узнать, видели ли вы, как идёт дождик? Дождик бывает маленький, тихий-тихий, вот такой (Вед. Тихо хлопает в ладоши под музыку, дети повторяют). А бывает сильный-сильный дождь, вот такой (Вед. Громко хлопает в ладоши, дети повторяют).

Игра «Какой дождик»

**Вед.**  Ой, ребятки, пока мы с дождиком играли, и правда налетела тучка (показ. тучку – макет). Но тут подул ветерок! (дети с Вед. дуют на тучку). Угнал тучку и выглянуло…(показ).

**Дети.** Солнышко!

**Вед.**  Выходите, ребятки, погулять. Нам ведь не страшен дождик, у нас есть зонтик.

Игра «Солнышко и дождик»

(садятся)

**Петух.** (громко кашляет)

**Вед.** Ребята, кто же это кашляет? Неужели наш петушок заболел, простудился?

**Петух.** Ой-ёй-ёй! Побегал я под дождиком и потерял свой голосок, простудил горлышко. Сейчас не могу петь свою песенку (старается кукарекать, но не получается).

**Вед.** Не огорчайся, петушок, мы тебе поможем, споём песенку.

**Песня «Заболел петушок»**

**Петух.** Ой. Спасибо, ребята! Мне сразу лучше стало! И горлышко больше не болит. Побегу скорее всем расскажу, какие вы добрые, весёлые, умелые. До свидания (уходит).

**Вед.**  Вот и убежал наш петушок.

**Муз. Вед.** Но я опять что-то слышу. Хотите узнать? Листочки шелестят, веточки хрустят. Кто же к нам ещё спешит?

Появляется **Лисичка.** Я весёлая лиса, всему свету я краса. Я тут рядом пробегала, ваши песни услыхала. С вами я хочу играть, песни петь и танцевать.

**Вед.** Лисичка, мы очень рады, что ты к нам прибежала. И с удовольствием с тобой потанцуем.

**Лисичка.** Очень хорошо! Но вы, ребята, такие маленькие, неужели и правда умеете танцевать? Покажите, как танцуют ваши ручки (хлопают). А ножки? (топают). Да вы и в самом деле настоящие танцоры! Становитесь скорее в кружок.

**Танец «Вот носок, каблучок»**

**Вед.** Кто-то скачет к нам ещё по лесной лужайке, длинноухий, быстроногий, кто же это?

**Дети.** Зайка.

**Муз.** появляется Заяц.

**Заяц.** Здравствуете, ребятишки, девчонки и мальчишки! Здравствуй лисонька-лиса, леса нашего краса. А почему вы все такие нарядные?

**Вед.** А мы, заинька, встречаем праздник Осени! Посмотри, как красиво кругом.

**Заяц.**  С вами я хочу резвиться, песни петь и веселиться.

**Лиса.** А скажи - ка нам, зайка, почему тебя все называют быстроногим?

**Заяц.**  А это потому, дорогая лисонька, что я быстро бегаю.

**Лиса.** Ой, не хвастай, зайка. Неужели ты быстрее меня бегаешь?

**Заяц.** Конечно, ты, лисонька, меня даже не догонишь.

**Лиса.** Ой, зайка, да ты и впрямь хвастун.

**Заяц.** А ты попробуй, догони меня. Раз, два, три, не зевай. Поскорее догоняй (лисичка догоняет зайца, дети хлопают).

**Лиса.** Зайка, ты и правда быстро бегаешь, молодец. А вы, ребята, тоже бегать умеете? А танцевать умеете? А играть?

**Лиса.** Да, лисичка, мы и петь, и играть, и танцевать умеем. Вот ты посмотри, а мы с зайчиком поиграем.

**Песня-игра с зайкой.**

**Лиса.** Славно вы повеселились, поиграли, порезвились, но пришла пора прощаться, в свои норки возвращаться. До свидания. (Заяц и Лиса машут лапами и уходят).

**Вед.** Ребята, что же это такое? Вот к нам в гости на праздник и петушок приходил, и лисичка, и зайка трусишка, а волшебницы Осени всё не и нет, что же нам делать? Может стихи про неё рассказать? Осень услышит и придёт.

**1 Реб.** Осень – чудная пора, любит осень детвора, в лес с корзинками мы ходим, много там грибов находим.

**2 Реб.** Мы про осень песенки дружно распеваем. Приходи, мы ждём тебя, Осень золотая.

**Муз.** входит Осень.

**Осень.** Вы обо мне? А вот и я! Здравствуйте мои друзья! Я немного задержалась, всё трудилась, наряжалась. И пока к вам в гости шла, вот какой платок нашла. Разноцветный, расписной, необычный, не простой. Предлагаю вам, друзья, поиграть с платочком я. Хотите? Тогда выходите.

**Игра «Волшебный платок»**

**Весёлая муз.** (дети свободно пляшут). «Колыбельная» (дети приседают, закрыв глаза ладошками). Осень накрывает 1 Реб. Платком.

 **Осень.** Раз, два, три, кто же спрятался внутри? Не зевайте, не зевайте, поскорее отвечайте.

**Дети.** Отгадывают. (играют два-три раза). В конце накрывают корзину яблок.

**Вед.** Все ребятки тут. Кто же тогда под платком спрятался?

**Осень.** Мы платочек поднимаем, что под ним сейчас узнаем. Что же это? Корзинка! А в ней… яблоки.

**Осень раздаёт угощение.**

**Осень.** Очень весело мне было, всех ребят я полюбила, но прощаться нам пора, что поделать? Ждут дела! До свидания (уходит).

**Вед.** Приглашает в группу съесть подарок Осени.

Музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 123 г.о. Самара И.А. Паталах