**Тема:** Сложение чисел в пределах 5

**Цели и задачи:**

* совершенствовать навыки счета в пределах 5;
* развитие мыслительных операций;
* развитие логического мышления;
* развитие зрительно-моторной координации ребенка.

**Ход:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, я предлагаю вам поиграть в **«Доброе тепло».**Встаньте в круг и нежно возьмитесь за руки. От меня вправо пойдет «тепло», то есть я легонько пожму соседу справа руку, он – следующему, и так по кругу. Давайте попробуем.

*Дети становятся в круг. Выполняют вместе с педагогом упражнение.*

**Воспитатель:** Теперь ребята, пройдем к столам. Выполним с вами графический диктант.

Педагог диктует: 1 клетка направо, 1 наверх, 1 налево, 1 вверх, 1 направо.

**Воспитатель:** Что получилось у вас? Что вам напоминает эта фигура (ассоциации детей)

**Воспитатель:** Правильно ребята, это цифра 5. У вас на столе счетные палочки – составьте такую же цифру как в диктанте.

*Составление цифры*

**Воспитатель:** Сколько палочек вам понадобилось? Счет.

**Воспитатель:** Разделите 5 палочек на две части.

*(Варианты: 2/3, 1/4, 3/2, и т.д.)*

**Воспитатель:** Значит, если к 2 прибавить 3 получим 5, к 1 прибавить 4 получим 5, и т.д. **Воспитатель:** Ребята предложите еще, как можно получить 5? 4? 2? 3?

*Ответы*

 **Игровое упражнение 1 с использованием интерактивной доски**

**Воспитатель:** Посмотрите на экран, перед вами пазлы, открыв которые, мы увидим интересную картинку. Для того чтобы открыть пазл необходимо найти ответ. (Можно использовать счетные палочки).

Ссылка - <http://LearningApps.org/watch?v=pq9ti0fnt01>

*Физминутка*

**Игровое упражнение 2 с использованием компьютеров**

**Воспитатель:** Сейчас ребята, выполним задание на компьютере.

*Педагог разъясняет правила выполнения задания. Дети самостоятельно подбирают правильные ответы. Допускается использование счетных палочек.*

**

*Скачать задание с сайта «ЭОР» -* [*http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/e3/de/95/69/05/f3/ec/a5/1e/cb/eb/e3/a5/3f/10/0c/274.zip*](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/e3/de/95/69/05/f3/ec/a5/1e/cb/eb/e3/a5/3f/10/0c/274.zip)

Подведение итогов.