**План-конспект занятия по математике в младшей средней группе**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности сл взрослым.

**Задачи:** 1. Закрепить счет в пределах 5, умение соотносить количество предметов и чисел.

2. Умение закреплять левую и правую сторону ("коммуникация ", №познание").

3. Пользоваться словами "большой", "маленький".

4. Уметь различать геометрические фигуры и предметы по цвету.

**Оборудование:** листочки с рисунками продуктов (капуста "зеленая" и "красная", мороженное "белое" и "шоколадное", торт, колбаса, пернсики, яблоки).

**I этап:**

**Организационный момент:** 1. Пальчиковая гимнастика.

2. Игровая ситуация:

**Воспитатель:** -Ребята, вы слышите кто-то плачет?

-Да это Снегурочка.

-Что случилось Снегурочка?

**Снегурочка:** -Сегодня Старый Новый год. Мне надо в магазине купить 5 продуктов, а их так много, не могу найти, что мне нужно.

**Воспитатель:** - Ребята, поможем Снегурочке?

-Снегурочка, назови какие нужны тебе продукты?

**II этап:**

**Ход занятия:** Снегурочка (озвучивает задания)

**Задание 1:** Найти слева и справа продукты, стоящие на 1 полочке в магазине.

**Задание 2:** Найти продукт, имеющие круглую форму (персики, яблоки, капуста), имеющие прямоугольную форму ( торт, мороженное).

**Задание 3:** Найти продукты зеленого цвета( капуста, яблоко), продукты красного цвета (капуста, персики).

**Воспитатель:** -Снегурочка, а сколько продуктов тебе надо купить? (5)

-Посчитаем, сколько мы нашли продуктов?

**Снегурочка:** -Ребята, а какие продукты "большие", а какие "маленькие"?

**Воспитатель:** -Снегурочка, мы тебе положили сначала "большие"продукты, а затем "маленькие".

**Снегурочка:** - Ребята, все продукты не вмещаются в одну корзинку. Положите продукты сначала в "левую" корзинку, а потом в "правую".

**III этап:**

**Рефлексия:** -Ребята понравилось ли вам наше занятие?

-Что новое мы сегодня узнали на занятии?

**IV этап:**

**Подведение итогов занятия.**