Конспект

занятия по математике

для старшей группе

по «сказке о глупом мышонке».

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

Закрепить знания детей о пространственном представлении, умение ориентироваться на листе бумаги. Закрепить сравнение смежных чисел, их уравнение. Уточнить знания о последовательности дней недели, знания о частях суток.

Познакомить с составов числа 5 из единиц.

Учить группировать предметы по форме, цвету, величине.

Развивать мышление, память.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ.

Фланелеграф, фигурки животных из сказки, мебель, мяч, иллюст­рации дня, вечера, ночи, утра.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ.

Белые прямоугольники, геометрические формы разного цвета и размера, карточки и фишки для игры части суток, шнурки.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

I. Дети, вы знаете много сказок. Сегодня к нам на занятие тоже придет сказка. А какая угадайте.

"Пела ночью мышка в норке:

Спи, мышонок мой, усни!.."

Да, это сказка о глупом мышонке. Кто ее написал? А сей­час закройте глаза и представьте себе норку, где живет глупый мышонок.

/На флонелеграфе - кресло, стол, кровать, диван, шкаф./

Расскажите, где что находится.

Рассказы детей.

Прибежала мышка-мать,

Уложила мышонка спать,

А мышонка не видеть.

Стала она его искать,

Посмотрела на кровать,

Заглянула под кровать,

А мышонка не видать.

Подвиньте себе картонку. Будем отмечать, где искала мышка-мать мышонка.

От кровати мышка-мать,

Подошла к дивану.

Обозначьте диван прямоугольником. Где она здесь могла посмотреть мышонка? /на диване, под диванов, слева от дивана, справа.../

Не нашла мышонка мать,

Подошла к креслу.

Обозначьте кресло квадратом. Где посмотрела мышонке мать? Ит.д. Заглянула мышка-мать в шкаф, а там мышонок. Взяла она сыночка, положила на кровать и стала напевать

А мышонок ей спросонок:

Ты мне, мама, не пищи,

Лучше няньку поищи...

Всем героям этой сказки мышонок приготовил конверты с заданиями. Дети, давайте поможем выполнить эти задания

II. Пригласить ребенка найти конверт для утки.

Ребенок выкладывает на Фланелеграф 6 утят, считает их в слух.

Воспитатель предлагает детям выложить на верхней по­лоске карточки кружков на I больше, чем утят. Затем на второй полоске карточки - квадратов на I больше, чем кружков, сравнить смежные числа, уравнять круги и квад­раты.

II. Вызванный ребенок приносит конверт для жабы.

Игра " Эстафета с м*ячом".*

Я начну, ты продолжай,

Дни недели называй.

Есть еще игра в конверте,

Поиграем мысейчас.

У детей круглые диски, разделенные на 4 части и фиш­ки четырёх цветов: розовая - утро, желтая - день, синяя - вечер, чёрная - ночь.

Воспитатель показывает картинку с изображением час­тей суток, дети кладут соответствующую фишку и рассказывают: Я положил желтую фишку на картинке день".

IV. Конверт с заданием для щуки.

"Раз не можешь ты сказать,

Будешь, щука, ты плясать!"

/ физкультминутка /

V. Ребенок приносит конверт с заданием для лошади.
Воспитатель приглашает 10 детей. Предлагает им посчитаться по порядку. Сколько всего детей стоит перед вами? Какой по счёту Серёжа? Игорюша? И другие? Задание стоящим детям: "Расскажите о себе и о своих соседях". "Я-пятый, Наташа-четвёртая, Андрей-шестой". Сколько всего детей перед вами? Назовите их поодному /1-Haташа, 2-Ксюша и т.д./.Какое число составляют все дети вместе? Из чего состоит число 5?

Составьте по верхней полоске число 4 из геометричес­ких фигур.

VI. Задание для свиньи.
Дидактическая игра "Собери бусы".
Воспитатель показывает карточки, дети за столом на шнурках выкладывают из геометрических форм бусы, про­должая рисунок карточки.

VII. Конверт заданием для кошки.

Воспитатель вывешивает две таблицы /поочерёдно/. Дети считают сколько на ней прямоугольников или квадратов на другой.

Дети, все герои сказки благодарят вас за помощь. Мно­гие ребята приняли активное участие в работе, показали хорошие знания. Правильно выполняли трудные задания.