Сюжетно-математическая игра «Теремок»

*(Счет предметов. Ориентировка в пространстве)*

Цель:

* Упражнять в счёте в пределах 10, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10;
* Закрепить умение ориентироваться на прямой, применять ориентацию по направлению право – лево;
* Потренировать детей в умении различать понятия: за – перед, выше – ниже, над – под;

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята вы хотите побывать в гостях у зверей? Давайте с вами из кубиков построим «Теремок»

(строим с детьми из кубиков теремок)

Воспитатель: Вот какой большой красивый получился домик для зверей.

1, 2, 3, 4, 5,6

Вышел месяц погулять

В небе звездочки повесил

Чтобы видеть каждый мог,

На полянке теремок.

(бежит мышка)

Мышка по лесу бежала

Мышка домик увидала

Приглашу я в дом друзей

Будет в доме веселей

И теперь все вместе тут

Звери разные живут

Сколько в домике зверей

Сосчитайте поскорей

Выше всех живет наш Петя

Он нас будет на рассвете

Ходит он по чердаку

И кричит ку -ка –ре-ку

*Ребенок приклеивает на кубики пехушка*

Слева мышка наверху

Из наперстка ест уху

*Ребенок приклеивает на кубики мышку*

Справа добрая лягушка

Разливает чай по кружкам

*Ребенок приклеивает на кубики лягушку*

Между ними в серединке

Зайка слушает пластинки

*Ребенок приклеивает на кубики зайку*

А под Мышкиным окошком

Еж плетет себе лукошко

*Ребенок приклеивает на кубики ежика*

Расскажите поскорей дети про зверей

(ответы детей)

Воспитатель: Кто наверху?

ДЕТИ: ПЕТУШОК

Воспитатель: Кто справа?

ДЕТИ: Лягушка

Воспитатель: Кто слева?

ДЕТИ: мышка

Воспитатель: Кто внизу?

ДЕТИ: ежик

Воспитатель: Кто в середине?

ДЕТИ: зайка

Воспитатель выводит всех детей и назначает, кто какой зверушкой будет. Дети выходят друг за другом при их упоминании.

Воспитатель читает:

Вот запел наш петушок

И проснулся теремок

Выходите на зарядку!

Сосчитайтесь по порядку!

Мышка первой,

еж второй

Третье место за лягушкой

А четвертый встанет зайка

Пятый будет петушок.

Все зверята молодцы

Все спортсмены-удальцы

Чтоб прямей держать осанку

Побежим через полянку

Станем мы сильнее всех

Лапы в стороны и вместе

Раз и два!

Присядем дружно!

Три, спать не нужно!

Четыре в ладоши хлопнем!

Пять лапкой топнем!

А потом отдохнем

И сначала все начнем

Расскажите поскорей дети про зверей

Воспитатель: Кто первый вышел на зарядку?

(ответы детей)

ДЕТИ: мышка

Воспитатель: Кто второй?

ДЕТИ: еж

Воспитатель: Кто третий?

ДЕТИ: лягушка

Воспитатель: Кто пятый?

ДЕТИ: петушок

Воспитатель: Кто четвертый?

ДЕТИ: зайка

Воспитатель: Ну а после улыбаться

Воспитатель: И за дело приниматься

А важнее дела нет

Чем готовить всем обед

.

Принесла воды лягушка

В двух больших жестяных кружках

Следом Петя-петушок

Притащил крупы мешок

Ну а мышка из подвала

Сыра корочку достала

А для вкуса зайка ловкий

Бросил в кашу три морковки

Посолю ее немножко!

Положу четыре ложки

Будет соленая. Не беда.

Всем понравиться еда!

Сказал еж.

Что в кастрюле? Вот вопрос?

Сколько кто чего принес?

Воспитатель: Что принесла лягушка?

ДЕТИ: воды

Воспитатель: Кто принес соли?

ДЕТИ: еж

Воспитатель: Кто принес морковки? Сколько? (3) зайка

Воспитатель: Что притащил Петя-петушок? крупы мешок

Воспитатель: Что принесла мышка? сыра корочку

Воспитатель: Как похлебку разделить

Сколько каждому налить

Воспитатель: Кому меньше наливать

ДЕТИ: ежику

Воспитатель: Кому больше подавать

Воспитатель: Кто большой

ДЕТИ: зайка

Воспитатель: Кто меньший самый

ДЕТИ: мышка

Вы подумайте ребята чашки тут и ложки тут.

Помогите! Звери ждут!

Дети угощают зверей.

