**Конспект занятие по математике во второй младшей группе «Маша и медведь»**

**Задачи:**

1. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире - уже;

2. Совершенствовать навыки сравнения двух разных групп предметом способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами много, поровну, столько-сколько;

3. Упражнять в пространственном направлении верху, внизу;

4. Закрепить умение различать и называть круг и квадрат;

5. Закреплять цвета;

6. Развивать внимание, память.

**Оборудование:**

Техническое оборудование: компьютер, телевизор.

Демонстративный материал: презентация, письмо, елочка, макет Маши.

**Раздаточный материал:** две полоски разной ширины (желтая и красная), 5 груш, 5 клубник, геометрические фигуры, полоски для выкладывания раздаточного материала.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети входят в группу под музыку и рассаживаются на стульчики.

**Воспитатель**: - Ребята к нам в группу принесли письмо. Прочитаем его?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** **«Здравствуйте, дорогие дети! Пишет вам Маша. Мне очень хочется с вами встретиться, подружки позвали меня в лес, и я заблудилась в лесу. Бабушка и дедушка ждут меня дома с цветами да с ягодами».**

**Воспитатель:** Поможем ребята?

**Дети:** Да.

Воспитатель: А на чем мы с вами отправимся в лес?

**Дети:** На автомобиле, поезде и т.д. Дети отправляются на выбранном транспорте и занимают свои места в «транспорте» (т.е. встают возле своих мест).

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, Маша с корзинкой по лесу ходит, а что она собирает ребята?

**Дети:** цветы и ягоды.

Воспитатель: Какие ягоды собрала Маша?

**Дети:** Клубнику.

Воспитатель: А какого, цвета ягоды?

**Дети:** Красные.

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель:** У вас на подносах лежат ягоды (клубнички), выложите их на картонной полоске, на верхней линии. Сколько ягод собрала Маша?

**Дети:** Много

**Воспитатель:** А что еще собирала Маша?

**Дети:** Цветы.

**Воспитатель:** А какого цвета цветы?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** Возьмите с подноса 1 цветок и выложите его на картонной полоске, на нижней линии. Сколько цветов собрала Маша?

**Дети**: Один.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята Маша еще собрала цветов для бабушки. Сколько цветов? Скажите не считая.

**Дети:** мало (4)

**Воспитатель:** А ягод?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** А, что надо сделать Маше, чтобы ягод и цветов стало поровну?

**Дети:** Сорвать еще один цветок, или съесть одну ягодку.

**Воспитатель:** Молодцы.

**II часть**

**Воспитатель:** Шла, шла Маша по лесу и встретила медведя. Маша спросила у медведя как ей добраться до дома. Медведь согласился помочь, если Маша сыграет с ним футбол. Играть Маша должна на широком поле, а Мишка на узком, да вот беда не знает Маша какое поле шире, а какое уже. Поможем Маше?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** У вас на столах у каждого лежат 2 полоски, они разные по ширине, давайте, мы их сравним и на широкую дорожку выложим мяч, который лежит у вас на подносе.

**Дети:** выполняют задание. Рома как вы узнали, какое поле шире, какое уже? Мы наложили одну полоску на другую.

**Воспитатель:** Молодец. Вы все правильно указали поле Маше. Покажем, медведю как мы умеем играть футбол?

**Дети:** Да, и выходят на физкультминутку.

**Физкультминутка**

Я играю

Я люблю играть в футбол,

Забивать в ворота гол. Имитация удара ногой по мячу.

На ворота становлюсь, Имитация защиты ворот.

И, конечно, не ленюсь. Имитация подпрыгивания за мячом.

**Воспитатель:** Понравилось медведю играть, решил он отдохнуть, да и дорогу Маше к дому указать. Медведь подвел Машу к дороге, которая ведет к дому и говорит «Иди Маша по этой дороге и не оглядывайся и выйдешь к дому». Побежала Маша по дороге, бусы и рассыпала. Плачет Маша. Поможем, ребята Маше собрать бусы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, вот из них мы выложим бусы для Маши. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую вы выкладываете у себя на столе (дети выкладывают бусы, после сравнивают его с образцом). Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, вот и Маша до дома добралась.

**III часть**

**Воспитатель:** Молодцы вы ребята вы помогли Маше вернуться к бабушке и дедушке. Садитесь на наш транспорт (тот который выбрали дети в начале занятия). Едут «в группу» и усаживаются на пол в кружок.

**Воспитатель:** Где мы с вами побывали? (выложить на пол елочку)

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Кому помогли? (выложить фигурку Маши)

**Дети:** Маше.

**Воспитатель:** Что случилось с Машей?

**Дети:** Она заблудилась.

**Воспитатель:** Как мы помогали Маше?

**Дети:** цветы и ягоды считали, поле футбольное помогли выбрать, бусы собрали.

 **Итог:** А что вам больше всего понравилось делать (выслушивает высказывание детей). Молодцы ребята, вы все сегодня были внимательными, отзывчивыми. Маша добралась до дома и в следующий раз придет к нам в гости.