**Конспект занятия по математике в младшей группе.**

**«Помоги зайченку»**

**Программное содержание:**

Закреплять умение называть и соотносить основные цвета (красный,синий, зеленый, желтый) .

Уточнять знания о величине (большой, средний, маленький).

Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат).

Способствовать правильному восприятию связи между частью и целым;

Воспитывать позновательный интерес, желание помочь.

**Материалы:**

Игрушка-заяц, изображения медведей из сказки «Маша и медведи», мыши, трех чашек разного размера. Бабочки и цветы из картона разного цвета по количеству детей. Домик, разрезанный на 4 части. Четыре картонные юбки с «дырками» разного размера и формы, нобор геометрических фигур. Аудиозапись мелодии, подходящей для порхания бабочек.

**Ход занятия:**

**Оргонизационый момент**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня к нам в гости прискокал зайка. Давайте поздороваемся с зайченком.

*Дети здороваются.*

-Он мне рассказал, что вышел погулять из дома по лесу и заблудился. Посмотрите какой он грусный. Зайка просит вас ему помочь-найти свой домик. Поможем зайке? Скажите ребята, а кто еще живет в лесу?

*( Ответы детей. )*

- Правильно, и лиса ,и волк ,и медведь. Но лису и волка он боится, а с медведем дружит. Вот у него мы и узнаем куда зайке надо идти, чтоб попасть домой.

*Воспитатель обращает внимание детей на фланелеграф, изображения медведей.*

-А сколько здесь живет медведей?

*(Дети считают вместе до 3-х)*

- А какие они по размеру? Правильно-папа большой медведь, мама-средний, а Мишутка-маленький. Посмотрите-ка: они собрались попить чай, а каму какая чашка-не разобрались. Поможем им?

**Игра «Собери чашки»**

*Трем детям предлагается по очереди соотнести по размеру чашки с медведями, проговарвая действия*.

-За вашу помощь медведи дадут зайцу подсказочку куда идти дальше*(часть разрезанной картинк).*

-А идти ему надо на волшебную полянку. На этой полянке никогда не бывает зимы , всегда лето. Там порхают бабочки. И мы с вами поможем бабочкам найти свои цветочки.

*Детям раздаются бабочки.*

**Разминка**

*Воспитатель обращает внимание на то, что они разного цвета. Под музыку «бабочки» порхают и должны сесть на цветочек того же цвета. За выполнение задания бабочки дают вторую часть разрезанной картинки и подсказывают зайцу , что надо идти к самой большой ели в лесу.*

*Дети садятся на коврик перед фланелеграфом. На ней прикреплена ель с запиской:*

Хвост длинен, но сама крошка,

Живет в норке, боится кошки.

(Мышка)

*За отгадывание загадки дети получают еще одну часть разрезанной картинки.*

*Появляется мышка и обьясняет детям, что ее юбочки совсем прохудились. На них дырки. Просит помочь детей поставить заплатки.*

**Игра « Почени юбку для мышки»**

Дети выбирают из набора геометрических фигур подходящую по цвету, форме и величине- прикрепляют к юбке*.*

*Мышка благодарит и дает еще одну -последнюю часть разрезанной картинки.*

**Воспитатель:** - Ребята, давайте посмотрим , что получится у нас из подсказок. Помогите мне собрать картинку.

*Дети собирают-получается* *домик.*

- Да это же -домик зайчика.Какие мы молдцы с вами. Помогли зайке домой вернуться.

*Зайчик благодарит ребят и прощается.*

**Подводятся итоги.** Что больше всего вам понравилось?

С кем вам больше понравилось играть?

Что нового узнали?