**Математический КВН в подготовительной группе**

**Цель**: Доставить детям радость от игр развивающей направленности. Учить проявлять находчивость, смекалку.

Воспитатель:

-Ребята, вы знаете, что такое КВН? Да, КВН - это клуб веселых и находчивых. Сегодня мы посмотрим, чья команда окажется самой дружной и находчивой.

-Команды, поприветствуйте друг друга.

Команда «Математики»

-Нас из математики прислали, чтобы приз завоевать.

 С КВН вас поздравить, и успехов пожелать.

Команда «Умники»

- А мы из Умников, соревноваться будем с вами.

 Хотим быть тоже впереди.

Веселье и находчивость шагают вместе с нами!

**1 задание:**

-Перед вами болото: кружочки зеленого цвета – это кочки, вашим лягушатам нужно попасть на седьмую кочку слева.

(за выполненное задание команда получает очко)

**2 задание: «Загадки»**

Загадки команде «Умники»

-Кто, ворочая усами, раскомандовался нами:

Когда есть, когда гулять!

Умываться и в кровать.

-Что наступает раньше:

Вчера, сегодня, завтра?

-Какая цифра спрятана в слове семья?

Загадки команде «Математики»

-Сколько чисел на часах?

-Назовите пять дней подряд, не называя чисел.

-Проживают в трудной книжке хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти сосчитают все на свете.

Появляются «Гусь» и «Лиса» с конвертами в руках.

Лиса: - Я веселая лиса, мне вцепилась в хвост оса.

 Я бедняжка, так вертелась, что на части разлетелась.

 Три сороки возле пня, стали складывать меня.

 Между прочим, вспыхнул спор, получился мухомор.

 Помогите! Помогите! Из кусков меня сложите!

Гусь: -Я веселый, серый гусь, ничего я не боюсь!

 Но вчера упал я с крыши, развалился на куски.

 Собирал меня енот, получился пароход.

 Помогите, помогите! Из кусков меня сложите!

У каждого участника набор «Танграмм», выкладываем фигуры по образцу

**4 задание: (Физминутка) «Чья команда дольше продержится»**

- Посмотрим, чья команда выносливей:

Руки за головой, одна нога согнута в колене.

**5 задание**:

-Нужно запомнить секретную карту и выложить все так же на своих листах.

(расположить геометрические фигуры в такой же последовательности.)

**6 задание:**

«Рассели числа в домики»

(Состав числа из двух меньших)

Команде «Умники» число 7

Команде «Математики» число 8

Итог: считаем, сколько очков заработала каждая команда.

Награждение: всем участникам – медали.

\_