

Конспект логопедического занятия № 1.

- Тема:** Формирование лексико – грамматических средств языка.
- Цель:** Закрепить у детей умение подбирать наречия к глаголу; упражнять в спряжении глагола «Хотеть»; закреплять понятие о многозначности слов; определять родовую принадлежность существительных; согласовать числительное с существительным; изменение существительных; изменение существительных с прилагательными по падежам; развивать мышление; упражнять в звуко-слоговом анализе слов; воспитывать интерес к школе.
- Лекс.м.:** Хочу, хочешь, хотят, хотите, первоклассники третьеклассник, пятиклассница, девятиклассники.
- Оборудование:** Кукла- Буратино, звездочки- поощрение, карточки с приложениями, колодец, демонстрационные картинки, панно, цифры. звуковая схема.

Ход

1. Организационный момент: как могут учиться хорошие и плохие ученики в школе? (плохо, хорошо, отлично. добросовестно, старательно. прилежно, нехотя, лениво. усердно, замечательно. прекрасно.)
2. Спряжение глагола « хотеть». Вопросы:
 - 1) Как ты хочешь учиться?
 - 2) Спроси у Саши о том, как он учиться в школе?
 - 3) Скажи, как по твоему мнению будет учиться в школе Ваня и Юля?
 - 4) Спроси у Олега и Саши о том , как будут они учиться.
3. Словообразование. Вопросы:
 - 1) Как Вас будут называть . когда вы будете учиться в первом классе?
 - 2) как называют мальчика. который учится в третьем классе?
 - 3) а девочек в пятом классе?
 - 4) А детей, которые учатся в 10 классе?
4. Многозначность слова.

Дети « ловят» удочкой из колодца магнитные буквы, из которых составляют на панно слово« ручка». Объяснение детьми: - что такое ручка (предмет, которым пишут).- Какие и у кого еще бывают ручки? (дверная, у сумки, у малыша и т.д.).
5. Физкультминутка: принесите картинки, про которые можно сказать: мой, моё, мои.
6. ✓ Для чего нужны в школе тетради, книга, пианино, румянец?
✓ По звуковой схеме дети определяют слово, обозначающее одну из звуковых принадлежностей.
7. Согласование числительных с существительными. Игра» Один, два, пять».(по картинкам на панно).
8. Игра на развитие внимания: «Чего не стало?»
9. Изменение существительного с прилагательным по падежам. Игра закончи предложение» словами «цветные карандаши».
 - ✓ На столе у Незнайки лежали
 - ✓ У маленького медвежонка ничего не было....
 - ✓ В свой день рождения Петрушка был очень рад....
 - ✓ На полке магазина Буратино увидел....
 - ✓ Зайчик рассказывал своей маме- зайчихе о красивых
10. Итоги занятия.