

Конспект логопедического занятия № 2.

Тема:	Формирование лексико-грамматических средств языка.
Цель:	Учить правильно употреблять существительные родительного падежа единственного и множественного числа; упражнять детей в умении грамматически правильно строить предложения; развивать память, внимание, воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Лекс. м.:	Один, много, стульев, окон, сапог, апельсинов, помидоров, яблок, носков, чулок, тортов, туфель.
Оборудование:	Картинки, из игр «Один - много». «Чего не хватает», игрушки.

Ход:

1. Организационный момент: назвать, чего у нас в группе много (окно, стульев, столов, кукол, кубиков, игрушек).
2. Составление предложений со словами «один» и «много».
На доске выставлены картинки: один и много. На столе – игрушки: один и много. Постановка цели занятия: «Ребята, с этими картинками Вы будете составлять предложения так, чтобы сначала был один предмет. а потом этих же предметов много».
Например: На сцене выступала одна матрешка, а на опушке леса выступил хоровод матрешек.
3. Согласование числительных с существительными.
У Вас разные игрушки на картинках, Вы должны сосчитать и сказать, каких игрушек сколько.
4. Упражнения на развитие памяти. Зрительно запомнить 4-5 игрушек.
5. Физкультминутка.
 - ✓ «Я притопну каблучком
 - ✓ Я махну платочком.
 - ✓ Полечу я ветерком
 - ✓ Закружусь листочком».
6. Игра «Чего не хватает?»
 - ✓ Чего не хватает у зайчика? (шаров)
 - ✓ Чего не хватает у пирамидки? (колечек)
7. Закончить предложения.
 - ✓ Мама купила Лене много ... (показ *матрешек*).
 - ✓ У Вити было много ... (показ *мишек*).
 - ✓ Папа привез дочке много ... (показ *кукол*).
8. А теперь сами составьте предложения со словом «много».
9. Итоги занятия.