

Конспект логопедического занятия № 6

Тема: Формирование лексико-грамматических средств языка.
Цель: Учить согласовать притяжательные местоимения с существительными мужского и женского рода. Учить детей грамматически правильно составлять с этими местоимениями предложения.
Оборудование : лекс.м.: моя кукла, мой мишка, мой мяч, моя утка. игрушки . картинки из игры «Мой. моя, моё», конверты с изображением девочки и мальчика.

Ход:

1. Организационный момент: назвать предметы , про которые можно сказать мой(моя, моё, мои).
2. Постановка цели занятия. На столе разные игрушки. сегодня мы будем учиться составлять предложения со словами « мой», «моя». Нужно подойти к столу, выбрать игрушку и сказать про неё «мой» или «моя».
3. Работа с раздаточным материалом. У Вас есть картинки , переверните их , определите как можно назвать « мой» или «моя». Те дети , у которых картинки про которые можно сказать «мой» подойдут к доске и положат в конверт , где нарисован мальчик. А у кого про предмет можно сказать «моя» положат в конверт , где нарисована девочка.
4. Физкультминутка.
5. Придумать слова. Про которые можно сказать «мой», «моя». Постарайтесь придумать те слова , которых мы не говорили.
6. Закончить предложения.
 - ✓ Вова взял поиграть и потерял мой мяч.
 - ✓ Вчера на прогулке кто-то сломал мою ...
 - ✓ Мне интересно держать в руках мою ...
7. Итог занятия.