НОД по познавательному развитию (ФЭМП)

«Шкатулка с сюрпризом»

во второй младшей группе

Воспитатель: Шайнурова А.В.

**ЦЕЛЬ:** Формирование элементарных математических представлений, соответствующих возрасту детей.

**Задачи:**

-Знакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом. -Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».

-Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?».

**Материал:**

Музыкальная шкатулка; значки-признаки: звук, форма, цвет, количество; магнитная доска, набор геометрических фигур разного цвета и формы; раздаточный материал: круги и квадраты на каждого ребенка, числовые дорожки, счетный материал: зайчики и капуста (по 5 на каждого ребенка).

|  |  |
| --- | --- |
| организация | содержание |
| 1 этап. Организационный, мотивационный. |
| Дети стоят в кругу. | - Ребята, нам пришла посылка от Кроша – шкатулка и какой-то значок… Как он называется? (звук). Наверно эта шкатулка умеет звучать! Я по ней постучу… Слышен звук? (Да). Здесь есть ключик. Что будет если его повернуть?..Воспитатель поворачивает ключ – звучит музыка. -Ребята, эта шкатулка не простая, а музыкальная и наверно в ней какой-то сюрприз… Хотите узнать что в ней? |
| 2 этап. Основная часть. |
| Дети сидят на ковре. Внимание на мольберт.Физ.минуткаСравнение квадрата и круга. Обследование фигурРабота за столами с раздаточным материалом.Физ.минутка | Воспитатель достает из шкатулки набор геометрических фигур разного цвета и формы, и карточки-признаки: цвет, форма, количество.-Ребята, что это? Фигуры. А что обозначает эта карточка? Количество. Сколько фигур по количеству? Много. Назовите эту карточку? Цвет. Какого цвета фигуры? Разноцветные. Как называется эта карточка? Форма. -Ребята, а здесь есть круги? Сколько их? Один. Какого он цвета? Желтый. Что еще бывает круглым?(ответы детей). Конечно и апельсин тоже круглый. Я предлагаю вам поиграть в пальчиковую игру…Мы делили апельсин.Много нас, а он один.Эта долька для ежа.Эта долька для чижа.Эта долька для котят.Эта долька для утят.Эта долька для бобра, А для волка кожура…Волк сердит на нас – беда!Разбегайтесь кто куда!-Ребята, как называется фигура красного цвета? Это квадрат. Я предлагаю вам взять по одному кругу и одному квадрату из коробки. Вика, сколько у тебя кругов? Один. Ваня, а сколько у тебя квадратов? Один. А сколько кругов и квадратов в коробке? Ни одного.-Молодцы! Чем квадрат отличается от круга? У квадрата есть углы и стороны. У круга ровный край и нет углов (дети обследуют фигуры, используют способ приложения).-Складывайте фигуры обратно в коробку. Сколько их стало в коробке? Много.-Ребята, Крош очень просил помочь его лесным друзьям – зайчатам. Сейчас зима – им трудно найти корм. Чем можно их накормить? Морковкой или капустой.-Проходите за столы, будем кормить зайчат.На верхней дорожке надо посадить зайчиков. Сколько зайчиков на верхней дорожке? Много.-А чтобы зайчики поели, нужно каждому из них дать капусту – выложить ее на нижней дорожке и приложить к каждому зайчонку. Сколько капусты на нижней дорожке? Много. Всем зайчатам хватило капусты? Да. Что можно сказать про их количество? Их поровну. Одинаково.-Молодцы, ребята! А теперь я предлагаю вам тоже превратиться в зайчиков. Подвижная игра «Зайка беленький сидит и ушами шевелит…» |
| 3 этап. Рефлексия. |
| Дети стоят в кругу. | Блиц-опрос:-какую посылку прислал нам Крош?-что было в шкатулке?-чем отличаются круг и квадрат?-кому мы сегодня помогали?-сколько было зайчиков? -сколько капусты съел каждый зайчик?-Вы все молодцы, и я думаю, Крош не будет против если вы поиграете музыкальной шкатулкой! |