НОД по познавательному развитию (ФЭМП)

«Шкатулка с сюрпризом»

во второй младшей группе

Воспитатель: Шайнурова А.В.

**ЦЕЛЬ:** Формирование элементарных математических представлений, соответствующих возрасту детей.

**Задачи:**

-Знакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом. -Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».

-Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?».

**Материал:**

Музыкальная шкатулка; значки-признаки: звук, форма, цвет, количество; магнитная доска, набор геометрических фигур разного цвета и формы; раздаточный материал: круги и квадраты на каждого ребенка, числовые дорожки, счетный материал: зайчики и капуста (по 5 на каждого ребенка).

|  |  |
| --- | --- |
| организация | содержание |
| 1 этап. Организационный, мотивационный. | |
| Дети стоят в кругу. | - Ребята, нам пришла посылка от Кроша – шкатулка и какой-то значок… Как он называется? (звук). Наверно эта шкатулка умеет звучать! Я по ней постучу… Слышен звук? (Да). Здесь есть ключик. Что будет если его повернуть?..  Воспитатель поворачивает ключ – звучит музыка.  -Ребята, эта шкатулка не простая, а музыкальная и наверно в ней какой-то сюрприз… Хотите узнать что в ней? |
| 2 этап. Основная часть. | |
| Дети сидят на ковре. Внимание на мольберт.  Физ.минутка  Сравнение квадрата и круга. Обследование фигур  Работа за столами с раздаточным материалом.  Физ.минутка | Воспитатель достает из шкатулки набор геометрических фигур разного цвета и формы, и карточки-признаки: цвет, форма, количество.  -Ребята, что это? Фигуры. А что обозначает эта карточка? Количество. Сколько фигур по количеству? Много. Назовите эту карточку? Цвет. Какого цвета фигуры? Разноцветные. Как называется эта карточка? Форма.  -Ребята, а здесь есть круги? Сколько их? Один. Какого он цвета? Желтый. Что еще бывает круглым?  (ответы детей). Конечно и апельсин тоже круглый. Я предлагаю вам поиграть в пальчиковую игру…  Мы делили апельсин.  Много нас, а он один.  Эта долька для ежа.  Эта долька для чижа.  Эта долька для котят.  Эта долька для утят.  Эта долька для бобра,  А для волка кожура…  Волк сердит на нас – беда!  Разбегайтесь кто куда!  -Ребята, как называется фигура красного цвета? Это квадрат. Я предлагаю вам взять по одному кругу и одному квадрату из коробки. Вика, сколько у тебя кругов? Один. Ваня, а сколько у тебя квадратов? Один. А сколько кругов и квадратов в коробке? Ни одного.  -Молодцы! Чем квадрат отличается от круга? У квадрата есть углы и стороны. У круга ровный край и нет углов (дети обследуют фигуры, используют способ приложения).  -Складывайте фигуры обратно в коробку. Сколько их стало в коробке? Много.  -Ребята, Крош очень просил помочь его лесным друзьям – зайчатам. Сейчас зима – им трудно найти корм. Чем можно их накормить? Морковкой или капустой.  -Проходите за столы, будем кормить зайчат.  На верхней дорожке надо посадить зайчиков. Сколько зайчиков на верхней дорожке? Много.  -А чтобы зайчики поели, нужно каждому из них дать капусту – выложить ее на нижней дорожке и приложить к каждому зайчонку. Сколько капусты на нижней дорожке? Много. Всем зайчатам хватило капусты? Да. Что можно сказать про их количество? Их поровну. Одинаково.  -Молодцы, ребята! А теперь я предлагаю вам тоже превратиться в зайчиков.  Подвижная игра «Зайка беленький сидит и ушами шевелит…» |
| 3 этап. Рефлексия. | |
| Дети стоят в кругу. | Блиц-опрос:  -какую посылку прислал нам Крош?  -что было в шкатулке?  -чем отличаются круг и квадрат?  -кому мы сегодня помогали?  -сколько было зайчиков?  -сколько капусты съел каждый зайчик?  -Вы все молодцы, и я думаю, Крош не будет против если вы поиграете музыкальной шкатулкой! |