Развлечение ко дню Пожилого человека.

Цель: воспитывать уважительное отношение к пожилым людям; прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах; доставлять удовольствие неожиданными приятными сюрпризами, своим творчеством.

М.Р.: Ребята, сегодня первое октября. Сегодня вся страна отмечает праздник. Какой—не скажу, а загадку расскажу.

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой …(бабушки)

Он трудился не от скуки.

У него в мозолях руки.

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый …(дед)

 Дедушка и бабушка были молодыми,

А теперь состарились.

И стали…(пожилыми)

А вы знаете, что этот день принято считать Международным днём пожилых людей? В этот день маленькие и взрослые внуки поздравляют своих любимых бабушек и дедушек, дарят им цветы и подарки, обязательно заходят в гости. А те с радостью встречают внуков и, как правило, угощают их сладкими пирогами.

Бабушка, бабуленька или просто ба…
Так ласково мы называем нашего доброго друга,
Заступницу, воспитательницу, сказочницу, кулинарку,
Хранительницу домашнего очага – бабушку.

Бабушка – это родной, добрый человек,
Без нее обойтись в жизни.
И сегодня наше занятие мы посвящаем бабушке.

Ребята, давайте, почитаем стихи о бабушке.

1. Много у бабушки с нами хлопот:

Варит нам бабушка сладкий компот,

Шапочки тёплые надо связать,

Сказку весёлую нам рассказать.

2.Трудится бабушка целые дни.

«Бабушка, милая, сядь, отдохни!

Мы тебе песенку нашу споём…»

Дружно мы с бабушкой милой живём!

М.Р. Ребята, к нам в д/с пришло письмо. Давайте посмотрим, от кого оно.

Читает: «Дорогие внучата! Жду вас к себе в гости! Очень хочу познакомить вас с обитателями моего двора, угостить вас. Вам будет у меня очень весело и интересно. Приезжайте, ваша Бабушка.

М.Р. Что будем делать? Поедем к бабушке? Ну и прекрасно! Тогда предлагаю вам отправиться в гости на поезде, чтоб побыстрее добраться до места. Вы не против? Тогда в путь!

*Дети строятся паровозиком, кладут руки на плечи друг другу, идут топающим шагом, проходят круг, их встречает бабушка.*

*Выходит Бабушка.*

Бабушка Здравствуйте, мои милые ребята! Я рада, что вы приняли моё приглашение. Мне, как и любой бабушке, очень нравится общаться с внучатами. А с такими милыми и симпатичными -особенно радостно! Садитесь поудобнее, а я вас со своими жильцами познакомлю. Вот, Васька-кот. Лежит целый день, но ленивым его не назовёшь. Как только пробежит мышка, он сразу её поймает.

М.Р. Давайте поиграем с котом и посмотрим, такой ли он ловкий. Вы будете мышки, а кот будет вас догонять.

***Игра «Мышки» Ж. «Музыкальный руководитель»***

***Дети убегают на стульчики, кот их ловит.***

Бабушка

Живёт у меня ещё пёсик. Живёт недавно, поэтому я ему ещё и имя-то не придумала. Может, поможете мне?

М.Р. Ребята, а давайте назовём его Яшкой!

Бабушка

А почему Яшкой? А потому что дети знают песенку про щенка, которого зовут Яшка. И он очень весёлый и озорной. Сейчас мы её исполним.

***ПЕСНЯ «ЩЕНОК ЯШКА»***

Бабушка

 Да, ваш щенок действительно похож на моего щенка, поэтому я оставлю за ним это имя.

Муз, рук.

Кто вам кашу утром сварит,
Рыбу вкусную поджарит?
Испечет блины, оладушки?
Ну, конечно, это… *(бабушки).*

Много времени бабушка проводит на кухне.

Старается приготовить что-нибудь вкусненькое.

А из каких продуктов, мы сейчас и узнаем.

**Кулинарный конкурс.**

1. Из чего можно приготовить борщ?

--Из овощей.

--Из каких?

2. Из чего можно приготовить варенье?

--Из ягод, фруктов.

--Каких?

3. Из чего можно сварить кашу?

М.Р. Ну вот, вкусный обед готов, пора и за уборку приниматься. Давайте поможем нашей бабушке навести порядок в доме.

**Конкурс “Неисправный пылесос”.**

Нужно делать уборку, а пылесос не работает. Необходимо замусоренный участок на полу как можно быстрее очистить.

Мусор на полу оставлять нельзя. Необходимо подмести пол веником.

*На полу раскидывается мусор.(бумага). Двое детей подметают пол. Кто быстрее и чище.*

М.Р. Какие вы молодцы, вот как хорошо помогли бабушке.

Бабушка

Растёт у меня в огороде репка. Да такая большая выросла, никак не могу я одна её вытянуть. Придётся помощников звать.

***Музыкальная инсценировка «Репка».***

Бабушка

Ну и внучата, настоящие артисты.

М.Р. Наша бабушка очень хорошо знает сказки. А вы сумеете их отгадать? Это мы сейчас проверим. Поиграем в сказки-перепутки. Бабушка будет вам рассказывать сказку, а вы угадывать, герои каких сказок здесь есть. Давайте разделимся на две команды. Команду девочек, и команду мальчиков. Слушаем внимательно.

Бабушка:

Жил-был у бабы с дедом колобок. Лежал как-то раз он на окошке, а тут мышка-норушка бежала, хвостиком махнула, колобок упал и рассыпался. Прибежали семеро козлят, всё съели, а крошки оставили. Прилетели гуси-лебеди, стали крошки клевать да из лужи запивать. А серый волк им говорит: «Не пейте, а то козлятами станете». ( Колобок, Курочка Ряба, Семеро козлят, Гуси-лебеди)

Жили-были три медведя. И была у них избушка одна лубяная, а другая ледяная. Вот бежали мимо Мышка-норушка да лягушка-квакушка увидали избушку и спрашивают: «Кто, кто в теремочке живёт? Никто не отвечает. Решили они войти. Подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Видно лежит там спящая красавица и ждёт, когда за ней принц приедет.

(Три медведя, Зайкина избушка, Теремок, репка, Спящая красавица)

М.Р. Молодцы, ребята!

Бабушка

Какие умные внучата. Давайте-ка я вас за это пирогом угощу.

Выносит пирог, приговаривает:

С малинкой пирог,

И с капустой пирог,

А который без начинки—

Самый вкусный пирог!(В пироге конфеты)

М.Р. Давайте скажем бабушке спасибо за гостеприимство, за доброту, за ласку.

Все

Спасибо!

М.Р. Мы с огромным удовольствием погостили у вас и приглашаем в гости к нам, в детский сад. А сейчас нам пора возвращаться!

Бабушка
 До свидания!