**Ход занятия**

*Дети входят в зал и шагают по кругу, маршируя. По окончании музыки останавливаются. Приветствие.*

**Муз.рук:** Ребята, давайте покажем как мы умеем играть на барабане и дудочке.

*Упражнение «барабан»* ( пропевание слогов бом-бом-бом)

*Упражнение «дудочка»* (пропевание слогов ду-ду-ду)

**Муз.рук:** А сейчас станцуем танец «Веселые музыканты»

***Танец***

 *( отрабатываются хлопки без музыки, затем в сопровождении, после этого дети садятся на стульчики)*

**Из-за ширмы появляется Петрушка.**

**Петр:** Здравствуйте, ребята! (дети здороваются)

Я веселый петрушка музыкант, очень люблю петь и плясать, на разных инструментах играть.

У меня есть любимый инструмент, угадайте какой? (звенит за ширмой колокольчиком, дети угадывают, затем он отдает свой колокольчик музыкальному руководителю)

**Муз.рук:** У нас тоже есть колокольчики и они разного размера: большие и маленькие. Вот сейчас мы послушаем, как они звучат.

***Слушание «Колокольчики»***

*(отгадывание высоких и низких звуков, дети поднимают тот или иной колокольчик)*

**Муз.рук:** А сейчас мы распоемся, а ты петрушка слушай и запоминай.

***Распевка «Любимые животные»***

**Муз.рук:** *Здравствуйте котята*

**Дети:***Мяу-мяу2р.*

*Здравствуйте телята му-му 2р.*

*Здравствуйте мышата пи-пи 2р.*

*Здравствуйте лягушки ква-ква2р.*

**Муз.рук:** А сейчас я спою песню «Дождик» (поет), затем проговаривается текст 1 куплета шепотом, идет работа над дикцией.

***Песня «Дождик»***

*( сначала поется песня по подгруппам, потом сольное пение, затем пение без сопровождения, работа над интонированием)*

**Петр:** А я тоже знаю песню про дождик, поет.

**Муз.рук:** Петрушка, ты не совсем правильно спел, давай споем еще раз, но вместе.

*Пение петрушки и музыкального руководителя*

**Муз.рук:** А мы с ребятами знаем еще и игру про дождик и тебе сейчас ее покажем.

***Игра «Дождь»***

*Дождь, дождь, веселей*

*Наших деточек полей*

*Поливай макушки, носики и ушки*

*Пусть растут ребята как грибы опята.*

*(Движения выполняются по тексту, когда звенит треугольник, дети бегут и прячутся под зонт, игра проводится два раза)*

**Муз.рук:** Замечает гриб, который вырос после дождя. Говорит детям,что он волшебный, заглядывает в него и видит угощения. Угощает петрушку.

**Петр:** А у меня тоже есть для вас подарок, достает музыкальный инструмент румбу и дарит детям для своего музыкального уголка в группе. Прощается с детьми, уходит.

Дети спокойным шагом выходят из зала.