

# Развитие речи детей через подвижные игры

Первоочередными задачами физического воспитания в детском саду, как известно, являются охрана и укрепление здоровья детей, улучшение физического развития, повышение умственной и физической работоспособности. В связи с этим учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка (биологический, психологический, социальный возраст, пол, состояние систем организма, степень двигательной активности).



По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей в последние годы 20-30% дошкольников имеют недоразвитие речи. Овладение родным языком как средством и способом общения и познания является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве.

У этих детей отмечаются недостаточная устойчивость внимания. Из-за недостаточности активного словаря дети с нарушением речи не всегда понимают требования инструктора по физической культуре. Часто речевые расстройства сопровождаются некоторыми отставанием в развитии двигательной сферы, нарушениями общей и мелкой моторики, у детей наблюдается замедленность, расторможенность, неточность.

Подвижные игры занимают особое место в развитии, оздоровлении и реабилитации детей дошкольного возраста. Игра – это естественное состояние ребенка, его основное занятие. Ее применение способствует совершенствованию двигательных умений и навыков закреплению достигнутых результатов коррекционной работы, получению детьми удовольствия от процесса и результата игры.

Многолетние педагогические наблюдения показали, что разнообразные подвижные игры являются действенным средством профилактики и коррекции нарушений речи детей в процессе физического воспитания. С этой целью на практике применяют следующие подвижные игры:

## **1. Подвижные игры на развитие мелкой моторики**

### **Игра большой подвижности «Ловишка»**

Считалкой выбирается ловишка, который встает в центре зала. Остальные игроки встают вокруг него, образуя круг, берутся за руки. Со словами все двигаются по кругу:

Ау-ау-аукаем,

Весну приаукиваем.

Весна пришла,

Свет, тепло принесла!

Весну встречаем, в ловишки играем!

Раз, два, три, лови!

После слов, все разбегаются по залу. Ловишка ловит их, дотрагиваясь рукой. Пойманные садятся на скамейку.

## 2. Подвижные игры с речевым сопровождением

### Подвижная игра с речевым сопровождением «Бьют часы»

Играющие встают в круг на небольшом расстоянии друг от друга, поворачиваются лицом в центр.

Часы бьют раз, Часы бьют два, Часы бьют три.	Хлопают в ладоши
Новый год приходи!	Поступательные зовущие движения к себе.
Тебя ждали год, Стояли у ворот.	Пружинка, руки на поясе.
А пришел мороз, Заморозил нос.	Шагают на месте.
Нас, мороз, не пугай, С нами ты поиграй.	Наклоны вправо-влево.
В прятки ты поиграй Да подарки нам дай...	Два приседания, руки на колени.
Конфеты, игрушки, Орехи, хлопушки	Постукивают кулачками друг о друга.
Будем веселиться, Танцевать, резвиться.	Прыжки на двух ногах.

### **3. Игры на развитие мелкой моторики**

**Пальчиковая игра** – Ах вы сени, мои сени.

### **4. Подвижные речевые игры**

На закрепление пройденного материала.

В центре круг стоит инструктор – он бросает ребенку мяч и называет животного (кошка), ребенок ловит мяч. Бросает инструктору и называет детеныша (котенок).

### **5. Подвижные игры на развитие внимания**

Внимание – один из важнейших познавательных процессов. Оно обеспечивает наиболее эффективное восприятие информации. А подвижные игры способствуют тренировке более быстрой и правильной реакции на различного вида команд.

Все встают в одну колонну и начинают движение в обход по залу, выполняя команды:

«дерево» - остановка руки вверх;

«куст» - приседают;

«ручей» - прыгают на месте

«тропинка» - встают парами.

## **6. Подвижные игры на развитие звукопроизношения**

### **Игра «Придумай слова на определенный звук»**

Педагог по очереди кидает мяч игрокам, которые называют слова на определенный звук, например – П  
Пух, пальто, песня, помидор, плита, перо, пряжа, пенал,  
повар, пастух, портной , пар.

## **7. Подвижные игры на развитие ориентировки в пространстве**

Все дети с речевой патологией – имеют нарушение функции правильного письма. Поэтому у детей необходимо формировать пространственное представление. В спортивном зале используются предлоги: в, на, за, перед, около.

По залу разложены предметы и спортивное оборудование.

Играющие выполняют команды:

1. Встаньте на скамейку
2. положите мяч в обруч
3. перепрыгните через канат
4. встать за скамейку
5. остановиться около лестницы
6. сесть на модули.

## 8. Игры на развитие коммуникативных функций

Подвижные игры данного раздела нацеливают детей на совместные двигательные действия, воспитывают культуру поведения и положительные взаимоотношения, обучают детей навыкам сотрудничества.

### Подвижная игра «Чижик»

Играющие образуют круг. «Чижик» становится по середине.

Играющие идут по кругу и произносят слова:

Ходит чижик у житницы,  
Ищет зернышко пшеницы.

*Чижик отвечает:*

Мне не скучно одному,  
Кого хочу, того возьму.

*Чижик выбирает себе пару, остальные игроки тоже встают парами. Кто остался без пары становится чижиком.*

## 9. Подвижные игры на расслабление

Дети с речевым нарушением отличаются эмоциональной нестабильностью, повышенным уровнем тревожности. Поэтому после подвижных игр необходимо дать детям успокоиться и расслабиться.

### Релаксация «Снежинка»

Представьте, что вы – легкая пушистая снежинка, которая летит в воздухе.	Дети покачиваются
Плавно опускается вниз	выполняют полуприсед
Но вот подул добрый легкий ветер и закружил снежинку в снежном танце	кружатся
Полетела снежинка и поднялась высоко-высоко	Подняться на носки
Но ветер быстро улетел, и снежинка снова опустилась вниз.	Медленно приседают