**Итоговое занятие по математике в средней группе "Золотой ключик"**

**Программное содержание:**

1. Упражнять детей в прямом счете до 5 и обозначении количества предметов цифрой.
2. Продолжать формировать пространственные представления, умение ориентироваться на листе в клетку.
3. Закрепить умение детей называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и пользоваться простейшими таблицами.
4. Закрепить знания о понятия «широкий, узкий, короткий, длинный».
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание помочь товарищу.

**Образовательная область:** познание.

**Ход занятия.**

**В.**Дети и воспитатель стоят на ковре.

**В.** Ребята, давайте встанем в кружок.

Встали дети дружно в круг:

Ты – мой друг и я - твой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**В.** Сегодня утром нам принесли необычное письмо, от кого оно, может вы догадаетесь?

**Дети:** От Буратино.

**В.** Правильно. Вы хотите узнать, что написал Буратино в своем письме?

**В**. (читает письмо) «Здравствуйте, дорогие ребята, помогите мне, пожалуйста! Хитрая Лиса Алиса и Кот Базилио похитили Золотой ключик и спрятали его. Я не могу попасть в свой кукольный театр. Помогите мне пожалуйста.”.

**В.** Как вы думаете ребята, что нам делать?

**Д.** Помочь Буратино.

**В.** Ребята, чтобы нам помочь Буратино ,придется преодолеть трудности, вы не испугаетесь, не повернете назад? Ну что ж, тогда смелее в путь!

**В. 12345** превращаемся опять были мы с детьми в Ромашке оказались сразу в сказке.

**В.**Ребята, где мы очутились?

**Д.** На лесной опушке.

**В.** Солнце пригревает,

Снежок белый тает,

Дует теплый ветерок,

Появляется цветок,

Природа оживает.

Когда это бывает?

**Д.** Весной.

**В**.Вот ребята первое задание на нашем пути.

**В.** Назовите, что изображено на картине?

**Д.** Солнце, елочки, облака, подснежники, птицы.

**В.** Давайте их посчитаем и подберем нужные цифры.

**Д.** (считают, выставляют цифры)

**В.** Посмотрите еще раз на картину, есть ли здесь золотой ключик?

**В.** Тогда нам пора отправляться дальше.

*Дети двигаются по группе.*

**В.**12345 Злой и жадный Карабас

Спрятал всех жильцов от нас

Засели их всех домой ? Получишь ключик золотой.

**В.**Вот и следующее задание.

**В.** Ребята присаживайтесь, посмотрите у каждого из вас есть домик. В этом домике живут разноцветные жильцы . Они вышли погулять, а когда вернулись, не смогли найти свою квартиру? Поможем им?

**Д.** Да.

**В.**Ребята, посмотрите, вы узнаете их?

**Д.** Да, это геометрические фигуры.

**В.**Ребята, нам надо заселить жильцов так что бы на каждом этаже жили одинаковые фигуры, подумайте как это сделать?.......ну что догадались?

а теперь заселите.( дети сами берут те фигуры, которые им нужны, раскладывают их по этажам, если ребенок испытывает затруднения, то даю ему подсказку)

**В.**Ребята как вы расселили жильцов?

**В.**Кто живет на первом этаже ? На 2 ? На 3 ?

**В.**Посмотрите внимательно мы нашли ключик?

**Д.**Нет

**В.**Ну что ж , тогда мы продолжаем наш путь.

**Физминутка**

**В**. Мы считали , мы решали, мы немножечко устали

Потянулись, оглянулись, вправо, влево повернулись

Раз нагнулись, два нагнулись

Разогнулись , стрипинулись всем ребятам улыбнулись.

**В**.Посмотрите ребята к нам прилетела бабочка, может она нам покажет где спрятан золотой ключик?

**В**. Нукуда же ей сесть? Куда бабочки ребята больше всего любят садится ?

**Д**. На цветы

**В.**Ребята посадите свою бабочку на красный цветочек.  
**В.**Где находится твоя бабочка?

Куда села твоя бабочка?

А почему она туда села?

**В.**Ну вот бабочка полетела и села на синий цветочек.

**В.**Ребята , бабочка мне рассказала , что Лиса Алиса и кот Базилио спрятали ключик в сундучке, ну а в каком она не знает.

**В.**Что же нам делать?

**В.**Две дорожки сундучками перед нами, что нам выбрать мы незнаем, по какой нам путь пойти как же ключик нам найти?

**В**. Посмотрите ребята, перед нам две дорожки они одинаковы?

**Д.** Нет.

**В.**Как вы определили?

**В.**Какая первая дорожка? (широкая, короткая, узкая )

**В.** Какая вторая дорожка ?

**В**. Ребята у нас очень мало времени и надо торопится , ведь Буратино надо попасть в кукольный театр?

**В**. Что же нам сделать чтобы узнать где ключик?  
**Д.** Надо разделится на две команды, одна пойдет по первой дорожке , вторая по 2

**В.**Ну что ж в путь

**В.** Молодцы ребята ! наконец то мы нашли ключик

**В.** Мы смогли помощь Буратино ?

**В.**Как мы ему смогли помочь?

**В.**Что мы сделали для этого?

**В.**Скажите ребята что вам было делать труднее всего?

**В**. Отдаем ключик Буратине.