**Конспект подгруппового логопедического занятия про преодолению заикания с детьми 6 – 7 лет. Режим молчания.**

**Лексическая тема:** «Прогулка по осеннему лесу».

**Логопедическая тема**: **«**Осень».

**Цель:** расширять знания и представления детей об осени;

**Задачи:**

1. **Коррекционные:**

Развитие плавного и продолжительного выдоха.

Развитие умения произвольно регулировать мышечный тонус.

Развитие координации движений;

Упражнять в умении различать листья по форме;

Развитие общей моторики;

Развитие слухового и зрительного внимания;

Развитие мимических мышц лица.

1. **Воспитательные:**

Воспитывать целеустремленность;

Воспитание умения работать в коллективе;

Воспитание навыков самоконтроля;

Воспитание умения четко следовать правилам;

Воспитание умения внимательно слушать логопеда.

**Оборудование:**

 Мяч.

Предметные картинки:

Листья дуба, клена, осины, березы, осины вырезанные из картона;

листья на ниточках из цветной бумаги;

сюжетные картинки по теме «осень», картинка по теме «лето»;

наложенное изображение листьев;

наборное полотно; корзинка;

Зонт, сапоги, шорты, куртка.

Дуб, рябина, ромашка, береза;

Береза, трава, тополь, клен;

Туча, лед, дождь, ветер;

 Грибы, урожай, листопад, подснежник.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент**. | -Здравствуйте, дети. | Дети входят, встают шеренгой напротив логопеда.Приветствие детей шепотом. |
| **2. Основная часть.** | **1. Развитие общей моторики.**- Мы идем с вами на прогулку. Стоит дождливая осень. Покажите, что мы наденем. - Вышли на улицу, а там идет дождь. Что мы будем делать?- Мы вышли на улицу, покажите, как осторожно мы будем обходить лужи.- А теперь нам стало весело, и мы стали на носочках бегать вокруг луж.**2. Расслабляющие упражнения на координацию движений:** - Мы и не заметили, как пришли в осенний лес. Посмотрите, как красиво вокруг! Посмотрите направо, посмотрите налево**.** **3. Дыхательная зарядка. Имитация легкого ветра. Логопед раздет листья на ниточках**: - Подули спокойные ветры. Довольно.- Стало холоднее, подули ветры сильнее. Довольно. - Бури начались, сильно ветры подули. Довольно. Положите листики на мой стол.- А теперь представим, что мы в лесу собираем листья в букеты.- Красивые вы собрали букеты.**4. Развитие моторики.****Логопед.** Давайте вспомним, какие звери живут в лесу. Я буду называть зверя, а вы показывать. - Пошли мы дальше и вышли на берег моря, а море осенью неспокойное, ветры его волнуют, покажем неспокойное море.**5. Игра «Море волнуется».** Море волнуется — раз, море волнуется — два, море волнуется — три. Морская фигура, замри.**6. Развитие выразительных движений.****-** Поднялся сильный ветер, закружил на берегу осенние листья из наших букетов.***Логопед поет, дети выполняют движения***.Мы листики осенние На веточках сидели,Дунул ветер — полетели,Мы летели, мы летели  И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял,Повертел их, покружил И на землю опустил. **8. Развитие подражательности и произвольного внимания.****-** Будьте внимательны. Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг, За ведущим дружно вместе Сделаем вот так. | По показу предметных картинок дети показывают соответствующее действие (сапоги, куртка, шапка, зонт). Дети встают, показывают, как и что они будут надевать. **-** Берут в руки зонтики.**-** Дети показывают движениями, как они раскрывают зонтики и осторожно идут по лужам: мягко, на носочках, большие лужи обходят, через маленькие перепрыгивают.(поворот головы и одновременно вытягивание руки (напряженно) с направлением взгляда на ладонь в другую сторону).плавный выдох направленной струи с округленными губами, имитация ветра более сильного, затем ветра во время бури.Дети имитируют поиски листьев, составление букета, показывают его логопеду и друг другу.Дети изображают белочку, лисичку, медведя, волка, зайца.- Дети показывают движение волн руками.Дети машут руками, потом застывают в разных позах зверей. Логопед подходит к каждому и спрашивает шепотом: «Ты изобразил медведя?» Дети кивают.(приседают)(поднявшись на носочки и плавно помахивая руками, пробегают по кругу)(приседают) (поднимаются) (кружатся на месте с поднятыми вверх руками) (приседают)Логопед показывает эмоцию (страх, удивление, радость, испуг, сердитое лицо). Дети выполняют инструкцию логопеда.  |
| **Организация окончания занятия.** | - Хорошо погуляли, отдохнули, полюбовались красотой природы, пора возвращаться в детский сад. |  |