**Итоговое занятие по математике в подготовительной группе: «Незнайка хочет научиться считать»**

**Цель:** Закреплять знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10. Закреплять умение устанавливать соответствие между числом и цифрой; новой счетной единицей - десятком; условным обозначением десятка – квадрат, единицы – круг. Учить решать логическую задачу на установление закономерностей; формулировать учебную задачу; понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

*ХОД ЗАНЯТИЯ:*

Воспитатель: - Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе вот этот конверт.

Заглянула в него и нашла письмо. Его прислал нам Незнайка. Вот оно. Хотите узнать, что в нём? (да)(просмотр видео)

ЧТЕНИЕ ПИСЬМА.

«Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Я очень хочу в сентябре, как и вы, пойти в школу, но я не умею считать. Если я не научусь считать, меня не возьмут в школу. Ребята, пожалуйста, помогите!

Воспитатель: - Ну, что, ребята? Поможем Незнайке?

Дети:-------------

Воспитатель: Помочь Незнайке смогут только те ребята, которые пройдут первое испытание.

**Игра «Теремок»**  В теремок войдет тот, кто скажет состав числа 10.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все с заданием справились, начнем выполнять задания. 1-ое задание ищите в конверте, где изображена геометрическая фигура похожая на крышу дома.Что же это за геометрическая фигура?

Да, это треугольник. Давайте посмотрим, есть ли конверт с геометрической фигурой – треугольник.

Андрей, принеси, пожалуйста, конверт с геометрической фигурой – треугольник.

( *ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с заданием и читает его).*

**На интерактивной доске** **задание №1**: «Соедини правильно». (*Соединить цифру с карточкой, на которой количество кружков равно этой цифре).*

**Воспитатель**: «Вы идёте правильной дорогой».

**На интерактивной доске задание №2**: «Решаем задачу». *(Сколько рыбок в аквариуме слева? Сколько рыбок в аквариуме справа? Сколько рыбок в двух аквариумах)*

**Воспитатель:** 2-ое задание в конверте, где изображена геометрическая фигура, похожая на дверь. Что же это за геометрическая фигура?

Да, это прямоугольник. Давайте посмотрим, есть ли конверт с геометрической фигурой – прямоугольник.

Маша, принеси, пожалуйста, конверт с геометрической фигурой – прямоугольник.

( *ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с заданием и читает его).*

**Воспитатель**: - Посмотрите, что это за фигуры?

**На интерактивной доске** **задание №3:** У нас здесь нарисованы геометрические фигуры, надо нарисовать круг и прямоугольник так, чтобы:

* Прямоугольник находился внутри круга;
* Круг находился в прямоугольнике;
* Прямоугольник и круг пересекались;
* Прямоугольник и круг находились рядом;

*(дети выполняют самостоятельно)*

**На интерактивной доске** **задание №4**

**Воспитатель**: Следующий конверт с фигурой черного цвета *(круг)*. В следующем задании необходимо помочь животным решить примеры, и узнать кто в каком домике живет.

Покажите стрелочкой, кто в каком домике живет, а узнать вы это сможете, если правильно решите примеры, которые звери держат.

* Кто живет в домике, на котором написана цифра 5, и почему? (*Мишка, потому что 7-2=5)*
* Кто живет в домике, на котором написана цифра 6, и почему? *(Лиса, потому что 5+1=6)*
* Кто живет в домике, на котором написана цифра 9, и почему? *(Заяц, потому что 8+1=9)*

**На интерактивной доске** **задание №6** **Воспитатель**:- Следующее задание нужно искать в конверте с геометрической фигурой красного цвета. Какая фигура красного цвета?

Дети:------------------(Это квадрат)

**Воспитатель**:- Но прежде чем мы откроем конверт, на котором изображён квадрат, нам нужно укрепить свой организм. А что укрепляет организм?

Дети.:-----------------(Гимнастика).

**Воспитатель**:- Давайте проведём небольшую гимнастику.

**ФИЗ.МИНУТКА**

Мы считали и устали.

Дружно все мы тихо встали. *(тихонько встаем из-за столов)*

Ручками похлопали – раз, два, три, *(хлопаем в ладоши)*

Ножками потопали – раз, два, три. *(топаем ногами)*

Выше руки! Шире плечи! *(руки поднимаем вверх, плечи распрямляем)*

Раз, два, три! Дыши ровней! *(шагаем на месте)*

Сели, встали, встали, сели *(приседаем, встаем)*

И друг друга не задели. *(стоим на месте, руки убираем на пояс)*

Мы немножко отдохнем *(повороты вправо, влево)*

И опять считать начнем.

**Воспитатель** :- А теперь откроем конверт, на котом изображён квадрат.

*( воспитатель открывает конверт, достаёт задание).*

Примеры на сложение в пределах десяти, или «Купи игрушку» .На игрушках ценники. Внизу прилавка пример. Решив его, мы узнаем, какую игрушку мы сможем купить. Нужно кликать на игрушке с правильным ответом.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Осталось всего 2 конверта. Какой же из них следующий? Где же может быть подсказка? Ничего необычного вы в группе не замечаете?

Дети:- На окне стене большой желтый ромб.

Воспитатель:- Давайте посмотрим, не подсказка ли это.

*(воспитатель берёт ромб и читает напечатанный на нём текст)*

« Следующее задание в конверте с изображением ромба».

Воспитатель:- Варя, принеси нужный конверт.

*( ребенок приносит конверт, воспитатель читает задание)*

**На интерактивной доске** **задание №7** «Живые задачи».

**Воспитатель***:* Ребята, вам необходимо составить задачу по картинке и найти верное решение этой задачи.

**Воспитатель** Следующее задание нужно искать в конверте с геометрической фигурой, зеленого цвета. Что за это фигура?

Дети:------------------(Это трапеция) *(ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с заданием и читает его.)*

**На интерактивной доске** **задание №8 Воспитатель**: Дети под руководством взрослого составляют по картинкам задачи. При клике мышки идёт проверка: появляется решение задачи (пример), при новом клике – ответ.

Подводится итог занятия, во время которого «почтальон» (другой воспитатель) вносит в группу письмо – ответ.

«Ребята! Большое вам спасибо, я научился считать. Я обещаю вам, хорошо учиться в школе, выполнять всё, что скажет учитель. И постараюсь многому научиться, потому что я хочу быть похожим на вас: много знать и уметь. До свидания!»(**видео)**

Молодцы, ребята! Я рада, что всё у вас получилось. Наше занятие закончено.