Математический досуг по мотивам произведений С.Я.Маршака

**ТЕРЕМОК С ЦИФРАМИ**

Разработала: Луговская О.М.

старший воспитатель

АН ДОО «Алмазик»

детский сад №43 «Чебурашка»

2014 год

На сцене расписной теремок с цифрами.

**Ребенок:**

Сколько в доме этажей?

Какова длина ужей?

Сколько ног у многоножек?

И какой размер сапожек?

Где живет Барбос знакомый?  
 Точный адрес? Номер дома?

Чтоб ответы получить,

Надо цифры изучить.

**Воспитатель**:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок , не высок, не высок.

Вот по полю бежит к нам единица,

Очень тонкая, как спица.

**Цифра 1:** (подбегает к теремку, стучится).

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Нет никого, зайду в теремок и стану там жить.

(Заходит в теремок).

**Цифра 2:** (подбегает к теремку, стучится в дверь).

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Цифра 1:** Я единица, очень тонкая, как спица. А ты кто?

**Цифра 2:** А я цифра 2. Полюбуйся какова.

С полукруглой головой, волочится хвост за мной.

Пусти меня к себе жить.

**Цифра 1:** Я пущу, если ты отгадаешь мою загадку.

Слушай внимательно: -

*Стоит Антошка на одной ножке,*

*Его ищут, а он не откликается.*

**Цифра 2:** Гриб.

**Цифра 1:** Заходи.

**Цифра 3:** (подбегает, стучится в дверь)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Цифры в теремке:** Я единица, очень тонкая как спица.

Я цифра 2, полюбуйся какова!

**Вместе:** А ты кто?

**Цифра 3:** Я тройка, третий из значков, состою из двух крючков**.**

Пустите меня к себе жить.

**Цифры 1,2:**  Хорошо, пустим. Но ты сначала реши задачу:

*В класс вошла Маринка,*

*А за ней - Аринка,*

*А потом пришел Игнат.*

*Сколько стало всех ребят?*

**Цифра 3:** Три.

**Цифры 1,2:**  Заходи.

**Цифра 4:** (подбегает, стучится в дверь)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Цифры в теремке:** Я единица, очень тонкая как спица.

Я цифра 2, полюбуйся какова!

А я тройка, третий из значков, состою из двух крючков!

**Все вместе:** А ты кто?

**Цифра 4:** А я четыре, острый локоть оттопырил.

Пустите меня к себе жить!

**Цифры в теремке:** Ты сначала ответь на вопросы:

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько лап у двух медвежат?

- Сколько хвостов у двух петухов?

Цифра 4 отвечает на вопросы и ее пускают в теремок.

**Цифра 5:** (подбегает, стучится в дверь)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Цифры в теремке:** Я единица, очень тонкая как спица.

Я цифра 2, полюбуйся какова!

А я тройка, третий из значков, состою из двух крючков!

Я четыре, острый локоть оттопырил!

**Все вместе:** А ты кто?

**Цифра 5:** А я цифра 5, люблю танцевать.

Ручку вправо потянула, ножку круто изогнула.

Пустите меня к себе жить.

**Цифры в теремке:** Мы тебя пустим, если ты составишь задачу по картинке и решишь ее.

**Цифра 5:** На полянке гулял один зайчик.

К нему прибежал еще один.

Сколько зайчиков гуляло на полянке

На полянке гуляет два зайчика.

Цифры пускают ее в теремок.

**Цифра 6:** (подбегает, стучится в дверь)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Цифры в теремке:** Я единица, очень тонкая как спица.

А я цифра 2, полюбуйся какова!

А я тройка, третий из значков, состою из двух крючков!

Я четыре, острый локоть оттопырил!

А я цифра 5, люблю танцевать!

**Все вместе:** А ты кто?

**Цифра 6:**  А я шесть - дверной замочек, сверху крюк, внизу кружочек!

Пустите меня к себе жить!

**Цифры в теремке:** Мы тебя пустим, если ты решишь задачу:

*Пять ребят в футбол играли,*

*Одного домой позвали.*

*Он в окно глядит, считает,*

*Сколько их теперь играет?*

**Цифра 6:** Четверо ребят.

**Цифры:**  Заходи.

**Цифра 7:** (подбегает, стучится в дверь)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Цифры в теремке:** Я единица, очень тонкая как спица.

А я цифра 2, полюбуйся какова!

А я тройка, третий из значков, состою из двух крючков!

Я четыре, острый локоть оттопырил!

А я цифра 5, люблю танцевать!

А я шесть - дверной замочек, сверху крюк, внизу кружочек!

**Все вместе:** А ты кто?

**Цифра 7:** Я семерка - кочерга, у меня одна нога!

Пустите меня к себе жить.

**Цифры в теремке:** Выполнишь наше задание - тогда пустим:

- Назови соседей числа2.

- Назови соседей числа5.

- Назови соседей числа3.

Цифра 7 отвечает и ее пускают в теремок.

**Цифра 8:** (подбегает, стучится в дверь)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Цифры в теремке:** Я единица, очень тонкая как спица.

А я цифра 2, полюбуйся какова!

А я тройка, третий из значков, состою из двух крючков!

Я четыре, острый локоть оттопырил!

А я цифра 5, люблю танцевать!

А я шесть - дверной замочек, сверху крюк, внизу кружочек!

А я семерка - кочерга, у меня одна нога!

**Все вместе:** А ты кто?

**Цифра 8:**  Я восьмерка: два кольца - без начала и конца.

Пустите меня к себе жить.

**Цифры в теремке:** Мы тебя пустим, только скажи из каких геометрических фигур сделана

аппликация

Цифра 8 отвечает, цифры пускают ее в теремок.

**Цифра 9:** (подбегает, стучится в дверь)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Цифры в теремке:** Я единица, очень тонкая как спица.

А я цифра 2, полюбуйся какова!

А я тройка, третий из значков, состою из двух крючков!

Я четыре, острый локоть оттопырил!

А я цифра 5, люблю танцевать!

А я шесть - дверной замочек, сверху крюк, внизу кружочек!

А я семерка - кочерга, у меня одна нога!

Я восьмерка: два кольца - без начала и конца!

**Все вместе:** А ты кто?

**Цифра 9:**  Я цифра 9, иначе девятка - цифровая акробатка.

Если на голову встану.

Цифрой шесть тогда я стану.

Пустите меня к себе жить.

**Цифры в теремке:** Хорошо, только скажи, какая фигура здесь лишняя?

, , , .

**Цифра 9**: Овал, потому что в остальных фигурах есть углы.

**Цифра 0:** (подбегает, стучится в дверь)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Цифры в теремке:** Я единица, очень тонкая как спица.

А я цифра 2, полюбуйся какова!

А я тройка, третий из значков, состою из двух крючков!

Я четыре, острый локоть оттопырил!

А я цифра 5, люблю танцевать!

А я шесть - дверной замочек, сверху крюк, внизу кружочек!

А я семерка - кочерга, у меня одна нога!

Я восьмерка: два кольца - без начала и конца!

Я девятка - цифровая акробатка!

**Все вместе:** А ты кто?

**Цифра 9:**  А я вроде буквы "О", что значит ноль иль ничего!

Из теремка выходит единица и встает рядом с цифрой 0.

**Остальные цифры** (вместе):

Если слева рядом с ним единицу поместим.

Он побольше станет весить, потому что это десять!

**Цифра 0:**  Пустите меня к себе жить в теремок.

**Воспитатель:** И стали цифры в теремке дружно жить.

Цифры поют и танцуют под песню "Дважды два - четыре" , музыка В.Шаинского, слова М.Пляцковского.