Математический досуг по мотивам произведений С.Я.Маршака

**ТЕРЕМОК С ЦИФРАМИ**

 Разработала: Луговская О.М.

старший воспитатель

АН ДОО «Алмазик»

детский сад №43 «Чебурашка»

2014 год

 На сцене расписной теремок с цифрами.

**Ребенок:**

 Сколько в доме этажей?

 Какова длина ужей?

 Сколько ног у многоножек?

 И какой размер сапожек?

 Где живет Барбос знакомый?
 Точный адрес? Номер дома?

 Чтоб ответы получить,

 Надо цифры изучить.

**Воспитатель**:

 Стоит в поле теремок, теремок,

 Он не низок , не высок, не высок.

 Вот по полю бежит к нам единица,

 Очень тонкая, как спица.

**Цифра 1:** (подбегает к теремку, стучится).

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

 Нет никого, зайду в теремок и стану там жить.

 (Заходит в теремок).

**Цифра 2:** (подбегает к теремку, стучится в дверь).

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

**Цифра 1:** Я единица, очень тонкая, как спица. А ты кто?

**Цифра 2:** А я цифра 2. Полюбуйся какова.

 С полукруглой головой, волочится хвост за мной.

 Пусти меня к себе жить.

**Цифра 1:** Я пущу, если ты отгадаешь мою загадку.

 Слушай внимательно: -

 *Стоит Антошка на одной ножке,*

 *Его ищут, а он не откликается.*

**Цифра 2:** Гриб.

**Цифра 1:** Заходи.

**Цифра 3:** (подбегает, стучится в дверь)

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

**Цифры в теремке:** Я единица, очень тонкая как спица.

 Я цифра 2, полюбуйся какова!

**Вместе:** А ты кто?

**Цифра 3:** Я тройка, третий из значков, состою из двух крючков**.**

 Пустите меня к себе жить.

**Цифры 1,2:**  Хорошо, пустим. Но ты сначала реши задачу:

 *В класс вошла Маринка,*

 *А за ней - Аринка,*

 *А потом пришел Игнат.*

 *Сколько стало всех ребят?*

**Цифра 3:** Три.

**Цифры 1,2:**  Заходи.

**Цифра 4:** (подбегает, стучится в дверь)

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

**Цифры в теремке:** Я единица, очень тонкая как спица.

 Я цифра 2, полюбуйся какова!

 А я тройка, третий из значков, состою из двух крючков!

**Все вместе:** А ты кто?

**Цифра 4:** А я четыре, острый локоть оттопырил.

 Пустите меня к себе жить!

**Цифры в теремке:** Ты сначала ответь на вопросы:

 - Сколько ушей у двух мышей?

 - Сколько лап у двух медвежат?

 - Сколько хвостов у двух петухов?

 Цифра 4 отвечает на вопросы и ее пускают в теремок.

**Цифра 5:** (подбегает, стучится в дверь)

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

**Цифры в теремке:** Я единица, очень тонкая как спица.

 Я цифра 2, полюбуйся какова!

 А я тройка, третий из значков, состою из двух крючков!

 Я четыре, острый локоть оттопырил!

**Все вместе:** А ты кто?

**Цифра 5:** А я цифра 5, люблю танцевать.

 Ручку вправо потянула, ножку круто изогнула.

 Пустите меня к себе жить.

**Цифры в теремке:** Мы тебя пустим, если ты составишь задачу по картинке и решишь ее.

**Цифра 5:** На полянке гулял один зайчик.

 К нему прибежал еще один.

 Сколько зайчиков гуляло на полянке

 На полянке гуляет два зайчика.

Цифры пускают ее в теремок.

**Цифра 6:** (подбегает, стучится в дверь)

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

**Цифры в теремке:** Я единица, очень тонкая как спица.

 А я цифра 2, полюбуйся какова!

 А я тройка, третий из значков, состою из двух крючков!

 Я четыре, острый локоть оттопырил!

 А я цифра 5, люблю танцевать!

**Все вместе:** А ты кто?

**Цифра 6:**  А я шесть - дверной замочек, сверху крюк, внизу кружочек!

 Пустите меня к себе жить!

**Цифры в теремке:** Мы тебя пустим, если ты решишь задачу:

 *Пять ребят в футбол играли,*

 *Одного домой позвали.*

 *Он в окно глядит, считает,*

 *Сколько их теперь играет?*

**Цифра 6:** Четверо ребят.

**Цифры:**  Заходи.

**Цифра 7:** (подбегает, стучится в дверь)

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

**Цифры в теремке:** Я единица, очень тонкая как спица.

 А я цифра 2, полюбуйся какова!

 А я тройка, третий из значков, состою из двух крючков!

 Я четыре, острый локоть оттопырил!

 А я цифра 5, люблю танцевать!

 А я шесть - дверной замочек, сверху крюк, внизу кружочек!

**Все вместе:** А ты кто?

**Цифра 7:** Я семерка - кочерга, у меня одна нога!

 Пустите меня к себе жить.

**Цифры в теремке:** Выполнишь наше задание - тогда пустим:

 - Назови соседей числа2.

 - Назови соседей числа5.

 - Назови соседей числа3.

Цифра 7 отвечает и ее пускают в теремок.

**Цифра 8:** (подбегает, стучится в дверь)

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

**Цифры в теремке:** Я единица, очень тонкая как спица.

 А я цифра 2, полюбуйся какова!

 А я тройка, третий из значков, состою из двух крючков!

 Я четыре, острый локоть оттопырил!

 А я цифра 5, люблю танцевать!

 А я шесть - дверной замочек, сверху крюк, внизу кружочек!

А я семерка - кочерга, у меня одна нога!

**Все вместе:** А ты кто?

**Цифра 8:**  Я восьмерка: два кольца - без начала и конца.

 Пустите меня к себе жить.

**Цифры в теремке:** Мы тебя пустим, только скажи из каких геометрических фигур сделана

 аппликация

Цифра 8 отвечает, цифры пускают ее в теремок.

**Цифра 9:** (подбегает, стучится в дверь)

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

**Цифры в теремке:** Я единица, очень тонкая как спица.

 А я цифра 2, полюбуйся какова!

 А я тройка, третий из значков, состою из двух крючков!

 Я четыре, острый локоть оттопырил!

 А я цифра 5, люблю танцевать!

 А я шесть - дверной замочек, сверху крюк, внизу кружочек!

А я семерка - кочерга, у меня одна нога!

 Я восьмерка: два кольца - без начала и конца!

**Все вместе:** А ты кто?

**Цифра 9:**  Я цифра 9, иначе девятка - цифровая акробатка.

 Если на голову встану.

 Цифрой шесть тогда я стану.

 Пустите меня к себе жить.

**Цифры в теремке:** Хорошо, только скажи, какая фигура здесь лишняя?

 , , , .

**Цифра 9**: Овал, потому что в остальных фигурах есть углы.

**Цифра 0:** (подбегает, стучится в дверь)

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

**Цифры в теремке:** Я единица, очень тонкая как спица.

 А я цифра 2, полюбуйся какова!

 А я тройка, третий из значков, состою из двух крючков!

 Я четыре, острый локоть оттопырил!

 А я цифра 5, люблю танцевать!

 А я шесть - дверной замочек, сверху крюк, внизу кружочек!

А я семерка - кочерга, у меня одна нога!

 Я восьмерка: два кольца - без начала и конца!

 Я девятка - цифровая акробатка!

**Все вместе:** А ты кто?

**Цифра 9:**  А я вроде буквы "О", что значит ноль иль ничего!

Из теремка выходит единица и встает рядом с цифрой 0.

**Остальные цифры** (вместе):

 Если слева рядом с ним единицу поместим.

 Он побольше станет весить, потому что это десять!

**Цифра 0:**  Пустите меня к себе жить в теремок.

**Воспитатель:** И стали цифры в теремке дружно жить.

 Цифры поют и танцуют под песню "Дважды два - четыре" , музыка В.Шаинского, слова М.Пляцковского.