

УЧИТЕ ИГРАЯ

Для того, чтобы упражнять детей в правильном употреблении различных грамматических форм, можно использовать натуральные предметы (овощи, фрукты, одежду, посуду, мебель, игрушки) и картинки в детских книгах.

Рассматривая картинки, спрашивать: “Кто это? Сколько их? (поросята, 3 львенка). Игра с картинками и предметами “Чего не стало?” - (носков, чулок, сапог). В игре “Магазин”, ребенок покупая товары, называет их в сочетании с числительным “один” и “много”: один баклажан, много яблок.

Упражнение “Докончи предложение”: Стоит много ... (кресел); На вешалке много... (полотенец, пальто); лента длинная, а скакалка еще... (длиннее); Печенье сладкое, а мед ... (слаще); Мой букет красивый, а мамин ... (красивее).

Обговаривание реальных действий: На чем играет девочка? (На пианино). Что делают эти спортсмены? (бегут) А этот? (бежит).

Игры с мишкой или куклой “в поручения”: Попроси мишку положить простыню. Мишка,... (положи простыню). Что делает мишка? (кладет). Что сделал мишка? (положил). Скажи мишке чтобы он лег. Мишка,... (ляг) и т.д.