**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Жар-птица» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

**Создание предметно-развивающей среды логопедического кабинета**

В нашем детском саду большое внимание уделяется речевому развитию дошкольников. За последние годы прослеживается тенденция увеличения количества детей с речевыми нарушениями. Коррекция речевых недостатков детей в нашем учреждении проходит на базе логопункта. Логопедический кабинет расположен на первом этаже здания сада, в удобном месте. Кабинет оснащён: методическими пособиями и разработками; зеркалами, зондами и различными предметами необходимыми для постановки звуков; игрушками и играми различного назначения; техническими средствами обучения: ноутбук, МФО, компьютерные развивающие и коррекционные игры, аудиотека и видеотека дидактического и методического материала. Мягкий, удобный ковёр способствует эффективному проведению дыхательных и релаксационных упражнений.

 Кабинет представляет собой воплощение труда и усилий многих членов нашего коллектива. Создавая коррекционно-развивающую среду логопедического кабинета мы стремились к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, подвижной, вызывала у детей стремление к деятельности.

 Благодаря художественному вкусу и мастерству художника- оформителя Зиновкиной И.С. в кабинете царит атмосфера таинственности, сказочности: на фоне чинно плывущих облаков и раскидистых крон деревьев величественно возвышаются зеленые крыши сказочных домиков, где живут речевые и неречевые звуки, герои сказок, персонажи детских рассказов. Такую атмосферу художник создала с помощью рисунков на стенах, потолке кабинета.

 Кабинет обустроен современной мебелью, благодаря поддержке и финансированию руководства сада в лице заведующей Лиманцевой С.С. и родителей. Мебель изготовлена специально для данного кабинета, по эскизу и пожеланиям учителей-логопедов: Костюк Г.П. и Лысенко М.М. Таким образом удалось учесть большинство тонкостей и нюансов логопедической работы. Учтены потребности учителя-логопеда: чётко прослеживается зонирование помещения. Выделяются следующие рабочие зоны: зона методического сопровождения, зона индивидуальной коррекционной работы, учебная зона для подгрупповой работы, зона дидактического и игрового сопровождения, зона игрового пространства.

 Благодаря реализации дизайнерского подхода при обустройстве кабинета мебелью и другим оборудованием также учтены и потребности детей-логопатов, которые реализуются через игровую деятельность.

 Такая разнообразная коррекционно-развивающая среда позволяет проводить индивидуальные и подгрупповые занятия в игровой форме и решать различные коррекционные задачи. А “сказочные” методические пособия дают возможность, действуя с ними, повышать интерес к занятиям, активизировать речевую деятельность детей.