Игры на развитие фонематического слуха дошкольников.

Фонематический или речевой слух- это способность улавливать, различать на слух звуки(фонемы) родного языка, понимать смысл различного сочетания звуков-слов, фраз, текстов. Без умения сосредоточиться на звуках речи невозможно общаться.

Сформированное фонематическое восприятие ребёнка-это залог четкого произнесения звуков, правильной слоговой структуры слов, легкости овладения грамматическим строением языка, гарантия успешного освоения письма и чтения.

**Послушай и покажи(с 3 лет)**

Для игры понадобятся изображения следующих предметов и понятий: ком-сом, дом-дым, рука-река, лес-лис, мишка-миска, кот-кит, мох-мех, палка-полка, мишка-мышка, рак-лак, грипп(заболевший ребенок)-гриб, лом-дом, гость-кость, снег-смех, коса-коза, кошка-ложка, майка-зайка, сетка-ветка, врач-грач, почка-кочка, банан-баран, папа-баба, горка-корка, уточка-удочка, суп-зуб.

Рассмотреть картинки, вместе с малышом назвать изображенные предметы или предложить дошкольнику самостоятельно произнести их названия. Далее предложите малышу показать ту картинку, название которой вы произнесете, а он услышит. Поменяйтесь местами. Использовать сразу все картинки нецелесообразно*.*

**Правильное слово(с 3 лет)**

Выберите любую картинку, можно из предыдущей игры, или воспользуйтесь иллюстрациями из детских книг, энциклопедий.

Показывайте ребенку картинку и сами называйте предмет, но хитрите-заменяйте первую букву (лобака, мобака, хобака, собака, фобака). Ребенок должен хлопнуть в ладоши, когда услышитправильный вариант произношения слова.

**Хлопок( с 4 лет)**

Предложите малышу послушать внимательно, как произносите одинаковые слоги. Если вдруг он услышит лишний-не похожий на звучавшие до этого слоги, то должен хлопнуть в ладоши.Например:

-па-па-па-ба-па, му-му-ну-му, фа-фа-ва-фа, ду-ду-ту-ду, то-то-до-то-до, ки-ки-ги-ки, ха-ха-га-га;

-си-си-си-зи-си,зу-зу-су-зу,це-це-се-це,жо-жо-жо-зо-жо,шу-шу-шу-жу;

-ля-ля-ля-ря,ро-ро-ро-ло-ро,ре-ре-ле-ре.

**Где,что,кто? (с 3-4 лет)**

Покажите картинки с изображением молотка и часов или сами предметы. Произносите,как «говорят» эти предметы, то есть используйте звукоподражание. Повторяйте вместе. Потом произнесите одно из звукоподражаний, молоток-«тук-тук!» или часы-«тик-так!», а ребенок должен отгадать, что это: молоток или часы.

Предлагаемые пары слов:

-дудочка «ду-ду!» и поезд «ту-ту!»;

-сигнал машины «би-би!» и мышка «пи-пи!»;

-ехать на лошадке «но-но!» и кормить лошадку «на-на!»;

-кукушка «ку-ку!» и курочка «ко-ко!»;

-малыш «топ-топ!» и лошадка «гоп-гоп!»;

-ёжик «ф-ф-ф» и водичка «с-с-с»;

-комар «з-з-з» и жук «ж-ж-ж»;

-ножницы «чик-чик!» и часы «тик-так!»;

-водичка «с-с-с» и масло, шипящее на сковороде, «щ-щ-щ»;

-насос «с-с-с» и воздушный шарик «ш-ш-ш»;

-звать кошку «кис-кис» и гонять воробьев «кыш-кыш»;

-самолет «л-л-л» и ветер «в-в-в»;

-большой самолет «л-л-л» и маленький самолет «ль-ль-ль»;

-сверлит дрель «др-др-др» и сорока трещит «тр-тр-тр»;

-большой тигр «р-р-р» и тигренок «рь-рь-рь».

Как только малыш освоит эту игру, поменяйтесь ролями.

**Одинаковый звук ( с 5лет)**

Предложите малышу внимательно послушать и угадать ,какой одинаковый звук есть в словах:

-шуба, кошка, мышь; -чай, дочь, мяч;

-борщ, ящик, щавель; -коза, знак, избы.

**Звуки шутят (с 5 лет)**

Читая знакомые произведения, умышленно заменяйте звуки в словах. Например:

-Хвост с узорами, сапоги со ш**т**орами.(Русская народная песенка)

-Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошкин **т**ом.(Русская народная песенка)

-Мальчишек радостный народ

Коньками звучно режет **м**ед. (А. Пушкин)

-На пушистых **д**етках снежною каймой

Распустились кисти белой бахромой. ( С. Есенин)

-Эй,не стойте слишком близко.

Я тигренок, а не **м**иска. ( С. Маршак)

-Где обедал воробей? В зоопарке у **д**верей.( С.Маршак)

**«Кот и Кит» (Б. Заходер)**

Жили-были КОТ и КИТ.

Кот-огромный, просто страшный!

КИТ был маленький, домашний.

КИТ мяукал. КОТ пыхтел.

КИТ купаться не хотел,

Как огня воды боялся.

КОТ всегда над ним смеялся!

Время так проводит КИТ:

Ночью бродит, днем храпит.

КОТ плывет по океану.

КИТ из блюдца ест сметану.

Ловит КИТ мышей на суше.

КОТ на море бьет баклуши!

КИТ царапался, кусался,

Если ж был неравен спор-

От врагов своих спасался,

Залезая на забор.

Добрый КОТ ни кем не дрался,

От врагов уплыть старался:

Плавниками бьет волну

И уходит в глубину…

КИТ любил залезть повыше.

Ночью песни пел на крыше.

Позовешь его:

-Кис, кис!-Он охотно спрыгнет вниз.

**Буква заблудилась**

-Закричал охотник: «Ой! **Двери** гонятся за мной!»

-Тает снег. Течет ручей. На ветвях полно **врачей.**

-На виду у детворы **крысу** красят маляры.

-Старый дедушка Пахом на **козе** скакал верхом.

-Писем мы не написали: **тучку** целый день искали.

-Сидит на грядке крепко **оранжевая** кепка.

-Загремел весенний **гном**, тучи на небе кругом.

-Лежит лентяй на раскладушке, грызет, похрустывая , **пушки**.

-Жучка **будку** не доела, неохота, надоело.

-Я рубашку сшила **шишке**, я сошью ему штанишки.

-Тащит мышонок в норку огромную хлебную **горку.**

-На поляне весной вырос **зуб** молодой.

-На болоте нет дорог. Я по **кошкам** скок да скок.

-Синеет море перед нами, летают **майки** над волнами.

-Мишка дров не напилил-печку **кепками** топил.

**Хитрые загадки или загадки-обманки ( с 5 лет)**

Все малыши любят отгадывать загадки, особенно те, ответы к которым можно подобрать с помощью рифмы. Предложите малышам отгадать загадки, в которых не стоит доверять рифме.

-Над лесной поляной долго слышался кошмар:

Ухал, ахал, выл по-волчьи и пугал зверей… (филин).

-К цветку приставишь ухо,а в нем жужжит, поет

Старательная …(пчела) и собирает мед.

- Хвост веером,на голове корона. Нет птицы краше,чем…(павлин).

-По сосне,как барабан, застучал в лесу…(дятел).

-Кто любит по ветвям носиться? Конечно рыжая…(белка).

**Загадки про сказочных героев**

-Он пиявок добывал,

Карабасу продавал,

Весь пропах болотной тиной,

Его звали …(Дуремар).

-В Простоквашино он жил

И с Матроскиным дружил.

Простоват он был немножко,

Звали песика…(Шарик).

-Он гулял по лесу смело,

Но лиса героя съела.

На прощанье спел бедняжка.

Его звали …(Колобок)

-Бедных кукол бьет и мучит,

Ищет он волшебный ключик.

У него ужасный вид, это доктор…(Карабас).