МДОУ «Детский сад № 148»

Конспект открытого итогового занятия в старшей группе на тему

 « Путешествие в сказочный лес»

 Дата проведения: 11.04.2014.

 Провела воспитатель старшей группы №1

 Белюкова Валентина Ивановна

 Саратов 2014 год

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, здоровье.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Задачи.**

1. Развивать речь, включая в активный словарь термины (слева, справа, меньше, больше).
2. Умение уменьшать и увеличивать число на единицу.
3. Повторить состав числа 7.
4. Закрепить ориентироваться на листе бумаги, повторить название фигур.
5. Закрепить знания о днях недели, временах года, месяцах.
6. Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.
7. Воспитывать у детей интерес к занятиям математикой, желание выполнять правильно задание.

**Планируемые результаты:** считать предметы в пределах 7; имеет элементарное представление о составе числа 7; умеет уменьшать и увеличивать число на единицу; ориентируется на листе бумаги, понимает смысл пространственных отношений (верхний левый и правый углы и т.д.); активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; развивает мышление; при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточение действует в течение 15-20 минут.

**Материалы и оборудование:**

***демонстрационный материал*:** “домик” состава числа 7, числовые карточки, плоскостное изображение “замка

***раздаточный материал:*** цифры, листки бумаги, цветные карандаши, состава числа 7, ключ, разрезанный на три части.

**Содержание организационной деятельности**

**1. Организационный момент.**

Дети входят в музыкальный зал.

Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте мы с вами поздороваемся, и подарим гостям хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям)

**2. Сказка.**

**Воспитатель:** Дети, вы любите слушать сказки? А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям? Хорошо. Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись”. Открываем глаза. Мы, ребятишки стоим возле дворца. Сказка начинается. Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Поехал ее искать Иван Царевич. Едет день, едет два. Подъезжает к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич ответит на ее вопросы.

**Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:**

* Какой сегодня день недели?
* Какой был вчера день недели?
* Какой будет завтра день недели?
* Какие времена года знаете?
* Назовите осенние месяцы.
* Назовите весенние месяцы.
* Назовите зимние месяцы.
* Назовите третий день недели.
* Назовите пятый день недели.
* Назовите второй день недели.

**Воспитатель:** Справились мы с заданием Бабы Яги.

Баба Яга дала клубочек и отправила царевича к своей сестре Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и царевич пошел за клубком. Прикатился клубок к болоту. И вдруг перед царевичем показалась Кикимора. Она выслушала царевича и решила помочь. Но для того чтобы получить карту, надо выполнить задание.

**Воспитатель:** Давайте поможем Ивану Царевичу выполнить задание. Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

* в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
* в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
* в центре нарисуйте фиолетовый овал;
* в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
* в правом верхнем углу нарисуйте желтый квадрат.

**Воспитатель:** А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал Вика в правом нижнем углу. Где нарисовала Соня желтый квадрат?

Где Света нарисовала овал?

- Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану царевичу можно идти дальше. Клубочек покатился дальше и привел Ивана Царевича в сказочный лес.

- Вот и мы с Иваном Царевичем попали в сказочный лес. В лесу случаются чудеса. Лесные жители приготовили задание.

Жители домика посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.

***Физкультминутка***

*Иван Царевич**раз - нагнулся, разогнулся,*

*Два - нагнулся***,** *разогнулся, руки в сторону, развел****,*** *и пошел****,***

*пошел, пошел за царевной в глушь лесную,*

*вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.*

**Воспитатель:** Дети, откройте глазки, видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок. Дверь в замок, за которой спрятана царевна, завален камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни. Перед вами цифры выложите числовой ряд от 1 до 7 слева направо. Все приготовились, начали работать.

* покажите число больше 5 на 1 (6);
* наименьшее число (1):
* число, которое меньше 7 на 1 (6);
* число, обозначающее день недели - вторник (2);
* число, последующее числа 4(5).

**Воспитатель:** Молодцы, дверь в замок, мы очистили от камней. Но войти не можем, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь откроется. Иван Царевич уронил хрустальный ключ на землю, и он сломался на кусочки и затерялся.

Ребята, чтобы ключик нам собрать, нужно все кусочки отыскать. (Собирают ключ)

**Воспитатель**: Молодцы. А сейчас мы с вами вставим ключ в замок и освободим царевну.

Дети вставляют ключ в замок и открывают ворота. Выходит царевна благодарит детей за помощь Ивану Царевичу в поиске и освобождении. Сказочные герои прощаются с детьми.

**Воспитатель:**

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 7 до 1.

(Дети считают хором)

Вот мы и в детском саду.
Мы в сказке побывали,
Очень многое узнали,
Возвратились мы назад,
Детский сад нам очень рад.

**3. Итог.**

а) Где мы с вами сегодня побывали, ребята?

б) Что бы вы хотели пожелать нашим гостям?